**Внеурочное мероприятие**

**открытый классный час на тему: « Я помню, я горжусь! «**

**Цели**
1. Воспитывать у детей чувство патриотизма, любовь к Родине на
примере подвигов, совершенных нашими земляками Коношского района

в годы Великой Отечественной войны; дух нации, гордость за величие
наших предков
2. Помочь детям в социализации, в осознании себя частью истории.

**Форма:**  беседа, работа в группах

**Оборудование:** фотопортреты Героев Советского Союза, уроженцев Коношского района., мультимедиа, импровизированные медали

**Оформление:** на перемене перед классным часом повесить на доске фотопортреты Героев Советского Союза,
эпиграф « Никто не забыт, ничто не забыто».

**^ Музыкальное оформление:** а) запись песни « Вставай, страна огромная»;

б) музыкальный фрагмент для минуты молчания

в) запись песни «от героев былых времен…»

**План классного часа.**

Вступительное слово.

1. Информационная часть.
2. Минута молчания.
3. Подведение итогов (рефлексия).
4. **Ход классного часа.**

**Вступительное слово.**

**Классный руководитель:** Ребята наш классный час я бы хотела начать с фрагмента песни, послушайте пожалуйста.(звучит песня священная война)

Как вы думаете, о чем будет наш классный? (отвечают)

Правильно, и тема нашего классного часа будет звучать так –**Я помню я горжусь!.**

И сегодня мы будем говорить об историческом прошлом нашей родины, о тех страницах ВО войны которые не вправе забывать. Это победа наших дедов и прадедов. Мы должны сберечь память о тех, кто отдал жизнь, защищая нашу родину.

**Дети читают стихи.**

Казалось было холодно цветам,

и от росы они поблекли.
Зарю, что шла по травам и кустам,

обшарили немецкие бинокли.

Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось,

Кто знал,что между миром и войной,

Всего каких-то пять минут осталось?

Голос Левитана, сообщающий о нападении Германии.

Вот так 22 июня 1941 г.наш народ узнал ,что без объявления войны, , фашистская Германия напала на советскую землю. Самолеты бросали бомбы на мирные советские города, немецкая авиация атаковала аэродромы, и многие наши самолеты даже не успели взлететь. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась 1418 дней и ночей - почти 4 героических и трагических года.

**Классный руководитель:** Ребята какое задание вам было дано незадолго до классного часа? (сходить в музей, собрать информацию о земляках участников Вов), тогда вы легко должны ответить на мой вопрос- сражались ли наши земляки на фронте?

*-О каких –земляках участвующих в ВОвойне вы нашли информацию?( дети называют по очереди, я показываю на портрет)*

Вместе со всем советским народом поднялись против фашистов трудящиеся **нашего района.** За годы войны сотни тысяч ее жителей были призваны в армию. Многие из них погибли в жестоких боях, но они до конца выполнили свой долг. Они сражались и погибали ради нас, ради того, чтобы был мир на земле, чтобы дети могли улыбаться, радоваться жизни.

А сейчас ребята вам будет дано задание –вы немного побудите в роли комитета по награждениям , и вам нужно будет представить к награде наших земляков, награда будет импровизированная (демонстрирую награду). Как вы думаете почему именно георгиевская ленточка изображена на ней? (она символ доблести солдата) Посоветуйтесь 7-8 мин. обсудите, и представьте к награде ветерана.

**(обсуждают и выступают перед классом), затем выступают и награждают.( под звуки фанфар кто из детей прикрепляет награду)**

**Просмотр слайдов.**
**Учитель**:Ребята как вы думаете ,нужно ли нам знать о боевых заслугах наших земляков?
**Классный руководитель. )** Итак мы представили к награде наших земляков, , за их мужество и героизм Их подвиги- это наша национальная гордость, святыня. Мы не должны о них забывать. Не должны забывать о тех которые ушли на фронт и не вернулись из поля боя,кто был на войне но не дожил до дня сегодняшнего, тех кто победил чтобы мы все жили сейчас спокойно.

Предлагаю почтить их память **минутой молчания.**

**4.Подведение итогов (рефлексия). (Под музыку День победы)**

**Классный руководитель**. Наш классный час подходит к концу, и в завершении я бы хотела чтобы выподумали и одним предложением выразили свое отношение к ВОвойне.,на листе бумаге.( выполняют задание и зачитывают его).