Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

 Утверждаю

 Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8

 г. Пересвета» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Д. Бурая

 Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Рабочая программа

внеурочной деятельности

классное сообщество «Наша дружная семья»

8а класс

Составитель

Учитель математики

Ганина Елена Евгеньевна

2017

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности (классное сообщество «Наша дружная семья») для 8а класса разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
* действующих правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10");
* учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»;
* годового учебного календарного графика МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 8 г. Пересвета».

Рабочая программа разработана на основе:

* образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»;
* методических рекомендаций по составлению программ внеурочной деятельности В.Д.Григорьев, П.В.Степанов «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор»
* авторской программы «Классные часы. 8 класс», автор-составитель А.В. Давыдова - М.: ВАКО, 2014.;

Рабочая программа конкретизирует содержание авторской программы «Классные часы. 8 класс», автор-составитель А.В. Давыдова и дает распределение занятий по темам.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком (34 недели) и учебным планом МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета» (1 занятие в неделю) программа рассчитана на 34 занятия.

Цель обучающего курса данной рабочей программы:

* формирование ценностного отношения к труду, бережливости, умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, быть предприимчивым и инициативным, отстаивать собственные интересы, самостоятельно принимать решения, воспитание многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению.

 Задачи обучающего курса данной рабочей программы:

* формировать познавательную активность обучающихся, ценностного отношения к труду, бережливости, привычки к здоровому образу жизни,
* формировать умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, чувства «МЫ» - единого целостного коллектива, чувства сопереживания, содействия, сочувствия, сотрудничества,
* формирование умения быть самостоятельным, самостоятельно принимать решения;
* развивать коммуникативные умения обучающихся;
* развитие личностных качеств, отвечающих требованиям информационного общества.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностным результатом освоения курса классного сообщества «Наша дружная семья» является формирование следующих умений и качеств:

- уважительное отношение к родному дому, к школе, городу; толерантное отношение к
окружающему социуму, профилактика здорового образа жизни; осознанного
отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры
обучающихся и реализация, в конечном счете, формирование коммуникативных
навыков, способствующих воспитанию многогранной личности, способной к
саморазвитию, самовоспитанию, самообучению.

Метапредметным результатом освоения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

* способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
* овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
* умение сопоставлять и сравнивать высказывания с точки зрения их содержания,
* способность определять цели предстоящей деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
* способность свободно, правильно излагать свои мысли
* способность участвовать в речевом общении;
* способность оценивать свою деятельность с точки зрения её содержания,
* умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, презентацией, проектом;
* применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
* коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными традициями.

В процессе освоения курса обучающийся научится:

* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* уметь делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

Обучающийся получит возможность научиться:

* делать установку на здоровый образ жизни и реализовывать ее в реальном поведении и поступках;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
* учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственных;
* учитывать разные мнения и интересы, обосновывать свою позицию;
* продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

Основное содержание

Программа внеурочной деятельности «Наша дружная семья» реализуется по следующим направлениям:

* историческое («Истоки») - 11 з,
* развивающее («Личность») - 11 з,
* коммуникативное («Общение») - 12 з.

Направление «Истоки» объединяет классные часы патриотического, эстетического, экологического, историко-культурного содержания.

* Поле русской славы (8 сентября - День воинской славы России. Бородино);
* Боевые искусства - российский стиль;
* Герои российского спорта;
* На пороге экологической катаст­рофы;
* Русские самородки (Изобретатели, ученые) (2 з) ;
* Виват, Ушаков! (23 февраля - День воинской сла­вы России);
* День здорового смеха (Юмори­стическое представление);
* Гений русской оперы (Ф.И. Шаляпин);
* Песня в солдатской шинели;
* Детство, опаленное войной.

Направление «Личность» включает в себя психологические, интеллектуальные классные часы, мероприятия, посвященные охране здоровья:

* Победи неуверенность в себе;
* Никогда не поздно поумнеть!;
* Игры разума (Логические задачи);
* Детки в пивной клетке;
* Наркотик - орудие самоубийства;
* Золотой век российской науки;
* 25 000 шагов к здоровью (Проблема гиподинамии);
* Вредная пятерка и полезная де­сятка (Здоровое питание);
* Ногтю 1едеп5, или человек читаю­щий;
* Хочу - могу – надо;
* Никогда не поздно поумнеть!.

Направление «Общение» - классные часы нравственного, психологического содержания.

* Я утверждаю себя (Положительные формы самоут­верждения);
* Эти вредные конфликты;
* В защиту братьев наших меньших (4 октября - Всемирный день за­щиты животных);
* В мире профессий;
* Информационный канал «Сам себе репортер»;
* Настоящий друг;
* Дети и деньги;
* Гардемарины, вперед! (Конкурс-поздравление для маль­чиков);
* Красавицы-девицы - умницы и мастерицы (Конкурс-поздравление для девочек);
* Чти отца своего;
* Как жить в мире с родителями;
* Моя семья - мое богатство.

Формы организации занятий: игровая, конкурс, викторина, путешествие, диспут, мозговой штурм, «микрофон», беседа.

Виды деятельности:

* определение цели предстоящей деятельности, последовательности действий;
* извлечение информации из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы интернета;
* овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
* участие в спорах, обсуждениях;
* выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема занятия | Сроки прохождения |
|  |  | Плановые | Фактические |
| 1 | Поле русской славы (8 сентября - День воинской славы России. Бородино) | 01.09-08.09 |  |
| 2 | Победи неуверенность в себе | 11.09-15.09 |  |
| 3 | Боевые искусства - российский стиль | 18.09-22.09 |  |
| 4 | Я утверждаю себя (Положительные формы самоут­верждения) | 25.09-29.09 |  |
| 5 | В защиту братьев наших меньших (4 октября - Всемирный день за­щиты животных) | 02.10-06.10 |  |
| 6 | Никогда не поздно поумнеть! | 09.10-13.10 |  |
| 7 | Игры разума (Логические задачи) | 16.10-20.10 |  |
| 8 | В мире профессий | 23.10-27.10 |  |
| 9 | Герои российского спорта | 06.11-10.11 |  |
| 10 | Детки в пивной клетке | 13.11-17.11 |  |
| 11 | На пороге экологической катаст­рофы | 20.11-24.11 |  |
| 12 | Наркотик - орудие самоубийства | 27.11-01-12 |  |
| 13 | Информационный канал «Сам себе репортер» | 04.12-08.12 |  |
| 14 | Золотой век российской науки | 11.12-15.12 |  |
| 15 | Настоящий друг | 18.12-22.12 |  |
| 16 | Русские самородки (Изобретатели, ученые) | 25.12-29.12 |  |
| 17 | Дети и деньги | 15.01-19.01 |  |
| 18 | 25 000 шагов к здоровью (Проблема гиподинамии) | 22.01-26.01 |  |
| 19 | Эти вредные конфликты | 29.01-02.02 |  |
| 20 | Вредная пятерка и полезная де­сятка (Здоровое питание) | 05.02-09.02 |  |
| 21 | Гардемарины, вперед! (Конкурс-поздравление для маль­чиков) | 12.02-16.02 |  |
| 22 | Виват, Ушаков! (23 февраля - День воинской сла­вы России) | 19.02-22.02 |  |
| 23 | Красавицы-девицы - умницы и мастерицы (Конкурс-поздравление для девочек) | 26.02-02.03 |  |
| 24 | Чти отца своего | 05.03-09.03 |  |
| 25 | Как жить в мире с родителями | 12.03-16.03 |  |
| 26 | День здорового смеха (Юмори­стическое представление) | 19.03-23.03 |  |
| 27 | Ногтю 1едеп5, или человек читаю­щий | 04.04-06.04 |  |
| 28 | Гений русской оперы (Ф.И. Шаляпин) | 09.04-13.04 |  |
| 29 | Моя семья - мое богатство | 16.04-20.04 |  |
| 30 | Песня в солдатской шинели | 23.04-27.04 |  |
| 31 | Детство, опаленное войной | 30.04-04.05 |  |
| 32 | Хочу - могу - надо | 07.05-11.05 |  |
| 33 | Русские самородки (Изобретатели, ученые) | 14.05-18.05 |  |
| 34 | Никогда не поздно поумнеть! | 21.05-31.05 |  |

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. В.Д.Григорьев, П.В.Степанов «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», М.: Просвещение, 2012.

Классные часы. 8 класс / Авт.-сост. А.В. Давыдова. - М.: ВАКО, 2014. - 272 с. - (Учебный год).

2. Интернет-ресурсы:

http: [school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

http: [windovv.edu.ru](http://windovv.cdu.ru)

<http://www://mids.ru>

hnp://www://muzvip.narod.ru

3. Материально-техническое обеспечение:

персональный компьютер

мультимедийный проектор

экран

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания школьного Заместитель директора по учебно-

методического объединения воспитательной работе

классных руководителей (основное Кривонос Е.И..

общее образование)