Приложение

к Адаптированной основной

общеобразовательной программе обучающихся

с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (1вариант)

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Белоярская школа - интернат»**

**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности

«Мой дом»

2 класс

С. Белый Яр, 2018

Рабочая программа по социальному направлению «Мой дом» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе

МКОУ «Белоярская ШИ», утверждённым приказом МКОУ «Белоярская ШИ» от 20.05.2016 г. № 275-1.

Организация – разработчик: МКОУ «Белоярская ШИ»

Разработчики : Кравцова Е.А.

Рассмотрена на ШМО учителей начальных классов и учителей - предметников

Руководитель ШМО Кузнецова С.В.

дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласована:

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена:

Приказом МКОУ «Белоярская ШИ» от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

**Общие цели:**

- формирование представления о семейных ценностях;

-формирование знаний о правилах дружбы;

-формирование первоначальных знаний о профориентации.

**Общая характеристика.**

 Знакомство с историей страны начинается с истории семьи каждого ребёнка. История страны пишется через историю семей её граждан.

**Личностные результаты**

Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.

Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.

Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра­вственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты:**

иметь представление:

- о семейных ценностях и традициях;

знать:

- правила дружбы;

уметь:

-вступать в диалог, отвечать на вопросы.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**«Моя семья».** Пословицы и поговорки о семье. Моя семья-моя гордость. Семейные истории в фотографиях. Семейный отдых. Совместные увлечения детей и взрослых..

**«Семья дружбой крепка»** Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна. Кому нужна моя помощь? Азбука больших и малых дел нашей семьи

**«Родной край»** Край. в котором мы живем. Сельский труд. Занятия моих родителей. Что я люблю делать. Важность труда.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | Основные виды деятельности обучающихся  |
| план | факт |
| **1 четверть 8 ч.** |
| **Раздел «Моя семья»** |
| 1-2 | Пословицы и поговорки о семье. | 2 | 05.0912.09 |  | Речевая деятельность (работа с художественным словом) |
| 3 | Моя семья-моя гордость. | 1 | 19.09 |  | Речевая деятельность (составление предложений по теме) |
| 4-5 | Семейные истории в фотографиях | 2 | 26.0903.10 |  | Речевая деятельность (составление рассказа по фотографии) |
| 6 | Семейный отдых. | 1 | 10.10 |  | Речевая деятельность (формулирование ответов на вопросы). |
| 7-8 | Совместные увлечения детей и взрослых. | 2 | 17.1024.10 |  | Работа с набором сюжетных картинок. Речевая деятельность (составление простых предложений по картинкам. |
| **2 четверть** **– 8 ч.** |
| **Раздел «Семья дружбой крепка»** |
| 9-12 | Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна. | 4 | 07.1114.1121.1128.11 |  | Работа с набором сюжетных картинок. Речевая деятельность (составление простых предложений по картинкам. |
| 13-14 | Кому нужна моя помощь? | 2 | 05.1212.12 |  | Работа с набором сюжетных картинок. Речевая деятельность (составление простых предложений по картинкам. |
| 15-16 | Азбука больших и малых дел нашей семьи  | 2 | 19.1226.12 |  | Работа с набором сюжетных картинок. Речевая деятельность (формулирование ответов на вопросы). |
| **3 четверть – 10 часов** |
| **Раздел «Родной край»** |
| 17-18 | Край. в котором мы живем. | 2 | 16.0123.01 |  | Просмотр видео сюжета. Речевая деятельность ( слушать, вступать в диалог). |
| 19-20 | Сельский труд. | 2 | 30.0106.02 |  | Просмотр видео сюжета. Речевая деятельность ( слушать, вступать в диалог). |
| 21-22 | Занятия моих родителей. | 2 | 13.0220.02 |  | Речевая деятельность (составление простых предложений по схеме). |
| 23 | Что я люблю делать. | 1 | 27.02 |  | Речевая деятельность (формулирование ответов на вопросы). |
| 24-26 | Важность труда. | 3 | 06.0313.0320.03 |  | Работа с набором сюжетных картинок. Речевая деятельность (формулирование ответов на вопросы). |
| **4 четверть – 8 часов** |
| 27-29 | Семейные традиции. | 3 | 03.0410.0417.04 |  | Работа с набором сюжетных картинок. Речевая деятельность (формулирование ответов на вопросы). |
| 30-32 | Мир семейных увлечений. | 3 | 24.0408.0515.05 |  | Работа с набором сюжетных картинок. Речевая деятельность ( составление простых предложений по картинкам). |
| 33 | Рисование «Моя семья» | 1 | 22.05 |  | Изобразительная деятельность по теме. |
| 34 | Мир дому моему, мир дому твоему. | 1 | 29.05 |  | Речевая деятельность (обсуждение по теме). |

**Материально техническое обеспечение**

Учебные пособия.

1. Моя родословная: Пособие для школы. Автор составитель Василевская В.С. М.: Вита-Пресс. – 2001.

2. Петровский Н.А. Словарь русских личных имен: около 2600 имен. / Н.А.

3. Федосюк Ю. Что означает Ваша фамилия? / Ю. Федосюк. – М.: Детская литература, 1999

4. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2010.

Учебно-методическое обеспечение.

1.Наборы сюжетных и предметных картинок по изучаемым темам.