Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4»

города Магнитогорска

Приложение № 1

к АООП ООО (ФГОС)

 от 01.09.2018

**Рабочая программа предмета**

 **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для 8-9 классов**

Составитель рабочей программы:

 Н.Г.Терещенко

Магнитогорск

Планируемые результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Личностные результаты**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Содержание курса**

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

 **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

 Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

**Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

 Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

 **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

 Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

 *Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

**Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

 Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

 Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

 **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

 Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

 Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

 **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности** Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

 Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

 Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта.Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

 *Раздел 4. Основы здорового образа жизни*

**Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

 Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

 Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов**

 Семья в современном обществе.

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

**Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

 **Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Тематическое планирование по ОБЖ для 8 класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела и темы | Наименование темы. | Кол-во часов |
| раздел | тема |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23)** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | **16** |  |
| I | 1 | Пожарная безопасность |  | 3 |
| 2 | Безопасность на дорогах |  | 3 |
| 3 | Безопасность на водоемах |  | 3 |
| 4 | Экология и безопасность |  | 2 |
| 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. |  | 5 |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | **7** |  |
| II | 1 | Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций  |  | 4 |
| 2 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч) |  | 3 |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)** |
| **Раздел 4.Здоровый образ жизни и его составляющие** | **8** |  |
| III | 1 | Здоровый образ жизни и его составляющие |  | 8 |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | **4** |  |
| IV | 1 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи |  | 4 |
|  Всего часов: | 35 |  |

Тематическое планирование по ОБЖ для 9 класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела и темы | Наименование темы. | Кол-во часов |
| раздел | тема |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | **8** |  |
| I | 1 | Национальная безопасность России в современном мире |  | 4 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России  |  | 4 |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | **7** |  |
| II | 1 | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени  |  | 3 |
| 2 | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени  |  | 4 |
| **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации**  | **9** |  |
| III | 1 | Терроризм и экстремизм: их причины и последствия  |  | 2 |
| 2 | Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации  |  | 3 |
|  | 3 | Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации  |  | 2 |
|  | 4 | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости  |  | 2 |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)** |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни** | **9** |  |
| IV | 1 | Здоровье — условие благополучия человека  |  | 3 |
| 2 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье  |  | 3 |
| 3 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья |  | 3 |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | **2** |  |
| V | 1 | Оказание первой помощи  |  | 2 |
|  |  Всего часов: | **35** |  |