

Школьный этап

7 класс

Задание № 1

В «Русском орфографическом словаре» под редакцией В.В. Лопатина даются следующие записи (здесь приведены без примеров):

- 1) но'шенный, *прил.*, но'шенный,*прич.*;
- 2) вмиг, *нареч.* ..., но *сущ.* в миг;
- 3) навстречу, *нареч.* и *предлог*, но *сущ.* на встречу

- Расшифруйте пометы к каждому слову.
- Объясните, с какой целью даются эти пометы.

Задание № 2

- Укажите термины по его определениям.

1) _____ называется слово в той или иной грамматической форме или единственно возможная форма слова.

2) Система форм одного слова, отражающая видоизменения слова по присущим ему грамматическим категориям; образец типа склонения или спряжения называется _____.

- Приведите по 2 примера, иллюстрирующих определение.

Задание № 3

- Заполните таблицу:

	кто	какой	чей	сколько	который
Разряд местоимения					
Отрицательные местоимения					
Неопределённые местоимения					

- Местоимения какого разряда служат производящей базой для местоимений других разрядов?

Задание № 4

Составьте таблицу в три столбца в соответствии со словообразовательным значением нулевых суффиксов и словообразовательным типом содержащих его слов: *темь, взлёт, перемена, тишь, разбег, раба, супруга, кума*. Озаглавьте таблицу и столбцы.

Задание № 5

Прочитайте словарную статью.

Нелепый. Заимствовано из старославянского, где является префиксальным производным от слова *лепый* – красивый, родственного глаголу *лепити* – красить, румянить.

- С помощью приведённой статьи из этимологического словаря установите, как слово *нелепый* членилось раньше.
- Укажите, как оно членится сейчас.
- Какое историческое изменение произошло в морфемном составе слова? Каковы его причины?

Задание № 6

- Прочитайте текст. Не переписывая его, напишите под нужными порядковыми номерами те существительные, о которых идет речь, но вместо которых в тексте стоят многоточия: ... Для заполнения всех пропусков, кроме (4), достаточно привести примеры из этого же текста.

Въ веремѣна дрѣвнѣя въ языцѣ русьскомѣ имена существительная въ падежѣ творительномѣ числа множественнаго розно коньчашуть ся. Оныя сице: столами, конями, мужаи, женаи, поляи, селами. А оныя сице: гостями, ночьюи, лошадыи, гвоздыи, печьми, дверьми, вѣщми, дѣтьми, костьми, людми, дочерми. И вся ся неудобь бѣше людемь. Тако посудиша словеса вся: да коньчаемь ся вся единообразнѣ, да удобь будеть людемь. И мѣняли суть словеса ... (1) коньцы своя. Пятокъ словесъ не восхоте, ибо обыкоша словеса ся имѣти коньци стары. И сохранили суть словеса ... (2) коньци своя. Но нѣкѣтории изъ

пятъка того таже и новы коньцы прияли суть. Посему имають дѣва до сего дня. Едино слово ... (3) взяло есть коньць новъ, въ прослутіи (в поговорке) же съхоронило коньць старъ. Сіе прослутіе: ... (4). (В.Э. Морозов)

Прочитайте текст и выполните задания 7 -9

Наречие как часть речи определяется прежде всего функционально: наречие – «приглаголие», обозначает признак действия. Происхождение же наречий очень разнообразно, как и их внешний облик. Многие наречия с точки зрения современного языка ни от чего не образованы. Исторически, однако, они обнаруживают связь со словами разных частей речи. От существительных произошли наречия *бегом, даром, кубарем, нагишом, пешком, рядом, торчком*. Всё это «застывшие» формы творительного падежа существительных, которых иногда уже нет в современном языке. Наречия *ввысь, вглубь, вишьрь; набок, назад, наперёд, наспех; сбоку, сверху, сзади, снизу, спереди* когда-то были сочетаниями падежных форм существительных с предлогами. Краткие формы прилагательных с предлогами тоже часто становились наречиями: *добела, докрасна, досуха, дочиста; задолго, запросто, засветло, затемно; набело, надолго, налево, направо, насухо; свысока, сгоряча, слева, справа*.

В современном же языке наречия свободно образуются от прилагательных с помощью приставки **по-** и суффиксов **-и** или **-ому** и без приставки с помощью суффиксов **-о**, **-и**: *по-русски, по-новому, громко, мастерски*.

Особое место занимают наречия на **-о**, с большой регулярностью образующиеся от качественных прилагательных: *бодро, быстро, важно, глупо, гордо, грубо, грустно, крепко, ловко, мудро, плохо, сильно, скучно, честно, ясно* и др. Эти наречия внешне совпадают с краткими формами среднего рода прилагательных: *Его лицо грустно — Он грустно улыбнулся*. Да наречия ли это? Может быть, это формы прилагательных среднего рода, выступающие при глаголах? В статье «О частях речи в русском языке» Лев Владимирович Щерба писал: «Мы бы, вероятно, сознавали подобные наречия формой соответственных прилагательных, если бы в той же функции не употреблялось большого количества неизменяемых слов, не являющихся производными от прилагательных: *очень, слишком, наизусть, сразу, кругом* и т. д.».

У наречий на **-о** есть важные отличия от всех остальных наречий, связанные с их близостью к прилагательным. Обычно при отглагольных существительных могут выступать те же наречия, что и при соответствующих глаголах: *ездить верхом* — *езда верхом*, *читать вслух* — *чтение вслух*, *бежать вприпрыжку* — *бег вприпрыжку*, *разговаривать вполголоса* — *разговор вполголоса* и т. п. Наречия же на **-о** не могут определять отглагольные существительные. Сочетанию *ехать быстро* соответствует *быстрая езда*, а отнюдь не *езда быстро*. Вот ещё примеры: *громко кричать* — *громкий крик*, *отчаянно сопротивляться* — *отчаянное сопротивление*, *плохо работать* — *плохая работа*, *интересно рассказывать* — *интересный рассказ* и т. п. Это объясняется просто: так как лексические значения наречий на **-о** и соответствующих прилагательных полностью совпадают, естественно употребить при существительном специально для этого «приспособленную» форму прилагательного!

Близость наречий на **-о** к прилагательным особенно ярко проявляется в том, что у них есть внешне неразличимые формы сравнительной степени: *удар сильнее* — *ударил сильнее*; *рассказ интереснее* — *рассказывал интереснее*; *крик всё громче* — *кричал громче*.

Что же это такое — эти два *сильнее*, два *интереснее*, два *громче*? Одна и та же форма, выступающая в разных ролях, или две разные формы, одна из которых образована от прилагательного, а другая — от наречия? В научных трудах высказывались обе точки зрения. В любом случае интересен сам факт полного совпадения простой сравнительной степени у прилагательных и наречий.

Повторим примеры с совпадающими формами. *Его лицо грустно* — *Он грустно улыбнулся*. И добавим третью: *Сегодня ему было особенно грустно*. Что это за третье *грустно*?

Задание № 7

Почему наречия на **-о** занимают особое место, с точки зрения автора текста?

Задание № 8

С какой целью автор текста приводит примеры типа: *ездить верхом* – *езда верхом*; *ехать быстро* – *быстрая езда* (но не *езда быстро*)?

Задание № 9

Ответьте на вопрос текста, используя информацию текста в целом: «Что же это такое — эти два *сильнее*, два *интереснее*, два *громче*?»

Ответьте на вопрос текста, используя информацию текста в целом: «Что это за третье *грустно*?»