Еникеева Карина Радиевна

учитель математики (учитель-практикант)

МАОУ ЛМИ г. Саратова,

Саратовская область,

2019 год

**Календарно–тематический план для 8 класса к учебнику алгебры**

**С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин и к**

**учебнику геометрии Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.**

В плане приняты следующие сокращения и аббревиатуры:

ФО – фронтальный опрос.

СР – самостоятельная работа.

ПР – проверочная работа.

АЗ – актуализация знаний.

**Календарно-тематический план изучения дисциплин «Алгебра-8» и «Геометрия-8» в начале III четверти, разработанный учителем-практикантом Еникеевой Кариной Радиевной по форме, принятой в образовательном учреждении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания образования** | **Формируемые результаты** | **Формы и средства обучения** | **Вид контроля** | **Дата** |
| **Алгебра** |
| 1  | Функция $y=ax^{2}$ $(a>0)$ | Урок изучения нового материала | Квадратичная функция, график квадратичной функции | Формировать понятие об области определения и области значения функции, определить свойства функции | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | ФО | 6.02.19 |
| 2  | Построение графика функции $y=ax^{2}$ $(a>0)$ | Урок закрепления знаний | Закрепить навык построения и чтения графика функции | Работа у доски,сам. работа | СР | 7.02.19 |
| 3 | Решение задач | Урок обобщения и систематизации знаний | Обобщить и систематизировать знания и навык применения полученных знаний к решению задач | Индивидуальная карта с заданиями | ПР | 8.02.19 |
| 4 | Функция $y=ax^{2}$ $(a\ne 0)$ | Урок изучения нового материала | Квадратичная функция, график квадратичной функцииКвадратичная функция, график квадратичной функции | Формировать понятие об области определения и области значения функции, определить свойства функции | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | ФО | 11.02.19 |
| 56 | Построение графика функции $y=ax^{2}$ $(a\ne 0)$Решение задач | Урок закрепления знанийУрок обобщения и систематизации знаний | Закрепить навык построения и чтения графика функцииОбобщить и систематизировать знания и навык применения полученных знаний к решению задач | Работа у доски,сам. РаботаИндивидуальная карта с заданиями | СРПР | 12.02.1913.02.19 |
| 7 | Функция $y=a (x-x\_{0})^{2 }+y\_{0}$ | Урок изучения нового материала | Квадратичная функция, график квадратичной функции | Формировать понятие об области определения и области значения функции, определить свойства функции | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | ФО | 14.02.19 |
| 8 | Построение графика функции$y=a (x-x\_{0})^{2 }+y\_{0}$  | Урок закрепления знаний | Закрепить навык построения и чтения графика функции | Фронтальная работа, работа у доски, сам. работа | СР | 15.02.19 |
| 9 | Решение задач | Урок закрепления знаний | Обобщить и систематизировать знания и навык применения полученных знаний к решению задач | Работа у доски, сам. работа | ПР | 18.02.19 |
| 10 | График квадратичной функции, построение графика квадратичной функции | Урок закрепления знаний | Квадратичная функция, график квадратичной функцииКвадратичная функция, график квадратичной функции | Закрепить навыки | Работа у доски, самостоятельная работа | СР | 19.02.19 |
| 11 | Обобщение материала по теме «Квадратичная функция» | Урок обобщения и систематизации знаний | Обобщить и систематизировать знания и навык применения полученных знаний к решению задач по теме «Квадратичная функция» | Работа у доски, сам. работа | СР | 20.02.19 |
| 12 | Решение задач | Урок обобщения и систематизации знаний | Обобщить и систематизировать знания и навык применения полученных знаний к решению задач по теме «Квадратичная функция» | Индивидуальная карта с заданиями | ПР | 21.02.19 |
| **Геометрия** |
| 13 | Средняя линия треугольника  | Урок изучения нового материала | Средняя линия треугольника | Сформулировать и доказать теорему о средней линии треугольника | Фронтальная работа, работа с текстом учебника, работа у доски | ФО | 8.02.1911.02.19 |
| 14 | Свойство медиан треугольника | Урок изучения нового материала | Медианы треугольника, свойства медиан треугольника | Научиться находить элементы треугольника, используя свойства медианы | Фронтальная работа, работа с текстом учебника, работа у доски | ФО | 15.02.19 |
| 15 | Пропорциональные отрезки | Урок изучения нового материала | Пропорциональные отрезки, отношения в треугольнике | Научиться находить элементы прямоугольного треугольника, используя свойство высоты | Фронтальная работа, работа у доски, сам. работа | СР | 15.02.19 |
| 16 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике | Урок обобщения и систематизации знаний | Пропорциональные отрезки, отношения в прямоугольном треугольнике  | Обобщить и систематизировать знания, научиться использовать теоремы при решении задач | Индивидуальная карта с заданиями | ПР | 18.02.19 |