**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 22 «Кораблик»**

**Краткосрочный**

**познавательный проект**

**в группе для детей 4-7 лет с ЗПР**

**Тема: «Дары осени»**

**Автор проекта: Григорьева И.В.,**

**учитель-дефектолог группы №4**

**г. Котлас**

**2021**

**Проблемное обоснование проекта:** у большинства детей с ЗПР наблюдается низкий уровень знаний о природе. Они часто не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе. Многие дети группы испытывают затруднения при определении характерных особенностей овощей и фруктов, с трудом классифицируют их. Поэтому было принято решение провести углубленную работу по ознакомлению детей с «дарами» осени.

**Цель проекта:** расширить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты».

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

* расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов их полезными свойствами, формировать представления детей о правильном и здоровом питании, полезных продуктах;
* расширить словарный запас за счёт слов обозначающих признаки предметов;
* формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

**Коррекционно-развивающие:**

* развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
* развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
* формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;
* развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;

**Коррекционно-воспитательные:**

* воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;

**Участники проекта:** дети 4-7 лет, воспитатели, родители (законные представители)

**Предполагаемые промежуточные и конечные результаты:**

* Имеют представление о том, как выращивают овощи и фрукты, что можно приготовить из овощей и фруктов.
* Пополнение словарного запаса.
* Родители вовлечены в творческий процесс.
* Дети знают, что овощи растут на грядках, а фрукты – в саду на деревьях, грибы растут в лесу.

**Срок реализации проекта: 2 недели**

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники** |
| Подготовительный | - Составление плана совместной работы с детьми и родителями;  - Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми, иллюстрации, стихи, загадки; | 20.09.2021 | Учитель-дефектолог |
| Продуктивный | -занятие;  -чтение художественной литературы;  - беседы; рассматривание иллюстраций;  - дидактические, пальчиковые, подвижные игры;  - рассматривание натуральных овощей и фруктов;  - рисование; аппликация; лепка; конструирование.  ***Первая неделя***  - Формирование целостной картины мира и развитие речи: Тема «Огород. Овощи». Цель: закрепить знания об овощах - название, внешний вид.  Развитие речи: беседа «Овощи полны витаминов».  Цель: Расширять знания детей об овощах. Учить различать, наиболее распространенны в данной местности овощи, по цвету, форме, величине, где они растут и чем они полезны.  - Продуктивная деятельность. Тема: «Желуди». Цель: продолжать учить раскашивать предметы на картинке, не выезжая за края, выстригать по линии предметы круглой формы, приклеивать детали к основе.  ***Вторая неделя***  - Формирование целостной картины мира и развитие речи: Тема «Сад. Фрукты» Цель: закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления.  - Развитие речи: беседа «Фрукты полны витаминов». Цель: расширять знания детей офруктах**.** Совершенствовать умение отвечать на вопросы полным ответом. Учить различать, наиболее распространенны в данной местности фрукты, по цвету, форме, величине, где они растут и чем они полезны.  - Продуктивная деятельность: Тема: «Объемные фрукты». Цель: продолжать учить детей приклеивать скомканный шарик из цветной бумаги, аккуратно пользоваться клеем.  Дидактические игры: «Лото «Растительный мир», «Продуктовый магазин», «4й лишний», «Прищепки». | 21.09.2021 – 01.10.2021 | Учитель-дефектолог, дети, воспитатели группы |
| Заключительный | \* Оформление выставки детских работ по теме «Дары осени»  \* Участие в осеннем празднике | 04.10.2021 – 15.10.2021 | Учитель-дефектолог, дети, родители, воспитатели группы |

**Информационно-методическое обеспечение:**

1. Альбомы «Овощи», «Фрукты»;

2. Иллюстрации на тему «Осень», «Урожай»;

3. Демонстрационный материал;

4. Художественные произведения;

5. Муляжи, а так же настоящие фрукты и овощи.

**Результат проекта:**

1. Выставки детских работ по теме «Дары осени»

2. Осенний праздник

**Презентация проекта:** обмен опытом по реализации проекта «Дары осени» с педагогами в ДОО.