Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 10 «Колокольчик»

Управления образования администрации Коломенского городского округа

Конспект

познавательного занятия «В мире геометрических фигур»

22.05.2019 г.

«Творческий отчёт ДОУ»

Моисеева М.Ю.,

педагог-психолог,

I квал. категория

**Познавательное занятие «В мире геометрических фигур»**

Цель: обобщение полученных ранее знаний о геометрических фигурах и их свойствах.

Задачи:

• обучать умению находить геометрические фигуры в окружающем пространстве; зрительному распознаванию и преобразованию геометрических фигур, воссозданию их по представлению, описанию.

• способствовать развитию пространственных представлений, образного и логического мышления, творческого воображения;

• воспитывать у детей интерес к геометрии, навыки работы в группах.

Продолжительность: 25-30 минут

План занятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Этап* | *Время* | *Вид деятельности* |
| 1 | Введение. Разминка | 3 мин. | Приветствие. Счёт до 20, обратный счёт, счёт с пропущенными числами. |
| 3 | Основная часть | 20 мин. | Постановка темы занятия. Опрос «Какие фигуры мы знаем?» «Для чего они нужны?»Загадки о фигурах. Тематические упражнения. |
| 4 | Рефлексия.Обратная связь. Подведение итогов. | 2 мин. |  |

1. Приветствие. Приветствие гостей.

Счёт до 20. Счет от 20 и обратно. Счёт с пропущенными числами

( 1\_3\_5\_7\_9\_11\_13\_15\_17\_19) (2\_4\_6\_8\_10\_12\_14\_16\_18\_20)

Опрос «Какие фигуры мы знаем?» «Для чего они нужны?»

**«Треугольник»**

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! -

Что ты видишь? - ...(треугольник) ***Сложить из счетных палочек фигуру методом прикладывания.***

**«Круг»**

Прикатилось колесо,
Ведь похожее оно,
Как наглядная натура
Лишь на круглую фигуру.
Догадался, милый друг?
Ну, конечно, это … (круг). ***Вырезать круг с помощью ножниц. Интерактив. «Волшебный шар». Понятие объемной/плоской фигур.***

**«Квадрат»**

Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой,
Все четыре стороны одинаковой длины,
Вам представиться я рад, а зовут меня… (квадрат!). ***Какие предметы, окружающие нас, имеет форму квадрата? Разложить из фигур рисунок.***

**Физкультминутка. Нарисовать глазами круг, левой рукой прямоугольник, правой ногой треугольник, подбородком ромб.**

**«Звезда»**

Хорошо живется мне.

В вышине и в глубине.

Отгадать меня вам просто-

Пять углов тупых, пять острых… (звезда). ***Штриховка звезды горизонтальными, вертикальными, наклонными линиями.***

**Резерв:**

**Пазлы «Фигуры»**