

Школьный этап

8 класс

Задание № 1

В «Русском орфографическом словаре» под редакцией В.В. Лопатина даются следующие записи :

- 1) антоло'гия, -и (подборка лит. произведений) - онтоло'гия, -и (филос.),
 - 2) кампа'ния, -и (поход; деятельность) - компа'ния, -и (группа людей, объединение)
 - 3) ка'мпос, -а (*саванна в Бразилии*) ка'мпус, -а (*студенческий городок в США; то же, что кампос*)
- Приведите аналогичный пример. Запись примера оформите по приведённым в задании образцам.
- Объясните, в каких случаях в орфографическом словаре даются разного рода пояснения и пометы, указывающие на значение слова или сферу его применения.

Задание № 2

- Укажите термин по его определению.

_____ это специальное или непредвиденное (следствие речевой небрежности) сочетание или повторение одних и тех же или близких по смыслу слов.

Приведите примеры, иллюстрирующие следующие речевые приёмы:

- 1) употребление однокоренных слов (например, в пословицах) _____
- 2) употребление форм слова _____
- 3) повторение смысла _____
- 4) повторение звуков _____

- Приведите пример речевой небрежности (ошибки), приведшей к неоправданному повтору слов _____

Задание № 3

Какие разряды междометий по значению вам известны? С помощью междометий какого разряда человек общается с животными? Приведите примеры таких междометий.

Задание № 4

Сгруппируйте слова в зависимости от производящей основы (обратите внимание на значение суффиксов): *талантливый, счастливый, болтливый, трусливый, выносливый, говорливый, хвастливый, пугливый*. Ответ представьте в виде таблицы. Озаглавьте таблицу и ее столбцы.

Задание № 5

Заполните таблицу, установив причину опрошения следующих слов: *облако, зодчий, печаль*.

Прежнее морфемное членение слова	Современное морфемное членение слова	Причина опрошения
		Звуковые изменения в слове
		Утрата производящего слова:
		Расхождение по значению с производящим словом

Задание № 6

Прочитайте перевод фрагмента древнерусского произведения.

Тогда вступил Игорь-князь в золотое стремя
и поехал по чистому полю.

Солнце ему тьмою путь заступало,
ночь стонами грозы птиц пробудила;
свист звериный встал,
встрепенулся див, кличет на вершине дерева,
велит послушать земле незнаемой,

Волге,
и Поморью,
и Посулью,

и Сурожу,
и Корсуню,
и тебе, Тмутороканский идол!

(Пер. Д.С. Лихачёва)

1. Ответьте на вопросы: 1) Как называется это произведение? 2) Как зовут его автора?

Прочитайте другой перевод того же фрагмента и оригинальный древнерусский текст.

*Тогда вѣступли Игорь
Князь вѣ златѣ стремень, и
поѣха по чистому полю.
Солнце ему тѣмою путь
заступаше; нощь стонущи
ему грозою лтишь
убуди; свистѣ звѣринѣ вѣ
стазби; дивѣ кличетѣ
ерѣху древа, велитѣ по-
слушати земли незнаемѣ,
вѣзѣ, и по морію, и
по Сулію, и Сурожу, и
Корсуню, и тебѣ Тьмуто-
раканьскій блѣванѣ.*

Полозѣи пѣготоваѣи до-

*„свѣрме, ища себѣ чести,
„а Клязю славы.“* Тогда
Князь *Игорь*, вступя вѣ золо-
шое спремя, поѣхалѣ по чи-
стому полю. Солнце своимѣ
затмѣніемѣ преграждаетѣ
путь ему, грозная возспав-
шая ночью буря пробужаетѣ
птицѣ; режутѣ звѣри спа-
дами; кричитѣ филинѣ
на вершинѣ древа, чѣпобѣ
слышали голосѣ его вѣ зем-
лѣ незнаемой, по Волгѣ и
по морю, по Сулѣ, по Суражу
вѣ Корсунѣ и у тебѣ,
Тмупараканскій испуканѣ!

2. Выпишите древнерусское слово, переведенное на русский язык как «Волге».
3. Выпишите древнерусское название города Херсонес.
4. Напишите производящее существительное прилагательного «Тмутороканский» и объясните: 1) прямое значение существительного; 2) современное переносное значение существительного.
5. Опираясь на древнерусский текст и его переводы, объясните происхождение 1) современного прямого значения слова «болван», 2) современного употребления

слова «истукан» в общеизвестном образном сравнении (напишите и само это сравнение).

6. Опираясь на древнерусский текст и его переводы, напишите древнерусское слово, имевшее значение «зловещая ночная птица, предвещающая несчастье».

7. Какое природное явление автор описывает словами: «Солнце ему тьмою путь заступаше»?

Задание № 7

В.В. Виноградов рассматривал словосочетание как «распространенное слово», то есть, с его точки зрения, словосочетание является номинативной единицей и выполняет номинативную функцию.

➤ Зачем в языке две номинативных единицы (слово и словосочетание)?

Материал для размышления:

Слово	называет предметы
Словосочетание	называет отношения между предметами
Простое предложение	называет отдельные ситуации
Сложное предложение	называет отношения между ситуациями

Задание № 8

Представьте, что вам правильно написать слово *констанцский* - прилагательное, образованное от названия города Констанца в Румынии. Можно, конечно, отправиться в библиотеку за толстенным орфографическим словарем. Но можно ведь "пойти другим путем", то есть призвать на помощь свой лингвистический опыт, имеющийся в багаже каждого носителя языка. Прилагательные от географических названий в большинстве своем образуются в русском языке при помощи суффикса -ск-, присоединяемого к основе производящего слова : *Псков - псковский, Новгород - новгородский, Тарту - тартуский* и т. п. (Этот суффикс является регулярной и продуктивной словообразовательной единицей, образующей относительные имена прилагательные с общим значением отношения, свойственности или типической принадлежности тому, что названо мотивирующим словом [За справками по поводу значений отдельных морфем советуем обратиться к следующему изданию: Ефремова Т.Г. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка. М.,

(допишите дальнейший ход рассуждений; подтверждением какого принципа русской орфографии является данный пример?)

Задание № 9

Прочитайте текст

Рекламы вокруг много. Вот одна из них: «Не испытывай судьбу. Пристегни ремень безопасности!». В тексте рекламы используется речевая стратегия предупреждения, которая осуществляется с помощью тактики указания на путь решения проблемы. Цель данной речевой стратегии - предупредить водителей об опасности, которая им угрожает, и при этом указать на решение проблемы - пристегнуть ремень безопасности.

Данный слоган представлен двумя простыми предложениями, усиливающими эффект рекламного обращения, повышающими его воздействие. Восклицательное предложение: «Пристегни ремень безопасности!» - играет роль сигнала, указывает на важность рекламной информации и придаёт особую экспрессивность высказыванию.

В данной социальной рекламе используется такой стилистический прием, как парцеллирование, т.е. такое членение предложения, при котором одна синтаксическая единица реализуется не в одном, а в двух или нескольких высказываниях – интонационно-смысловых речевых единицах, следующих одна за другой после разделительной паузы³.

➤ Какая речевая стратегия осуществляется при помощи следующей рекламы: «Пешеход на линии фронта. Уступи дорогу пешеходу!». Какие речевые и языковые средства использованы для её более эффективного осуществления?

³ Размещено на <http://www.allbest.ru/> . Приводится с редакторской правкой.