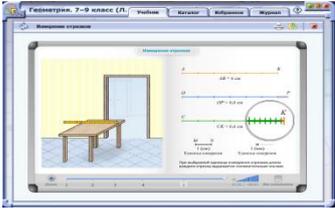
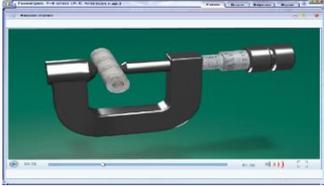


## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ГЕОМЕТРИИ, 7 КЛАСС

Учитель	Кобранова Наталья Александровна, учитель математики и информатики, МБОУ «СШ№34»		
Название предмета	Геометрия		
Класс	7		
УМК	Геометрия, 7-9, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бугузов, С.Б. Кадомцев, 2017 г		
Уровень обучения	Базовый		
Тема урока	Измерение отрезков		
Общее кол-во часов на данную тему	2 часа		
Место урока в системе урока по теме	4		
Цель урока:	Формирование представления о процедуре измерения отрезков как неотъемлемом понятии, применяемом в жизненных ситуациях.		
Задачи урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ввести понятия длины отрезка;</li> <li>- рассмотреть свойства длин отрезка;</li> <li>- сформировать умения использовать понятия длины отрезка и свойства длин отрезка при решении задач;</li> <li>- познакомить с различными единицами измерения и инструментами для измерения отрезков.</li> </ul>		
Планируемые ОР	Личностные результаты	Метапредметные	Предметные
	Формирование устойчивой мотивации к обучению	<u>Познавательные УУД:</u> 1. Работает с наглядной информацией. 2. Отбирает информацию. 3. Умеет осуществлять анализ полученной информации. <u>Коммуникативные УУД:</u> 1. Умеет слушать учителя. 2. Умеет отстаивать свою точку зрения в диалоге. 3. Умеет работать в паре. <u>Регулятивные УУД:</u> 1. Принимает учебную задачу.	<u>Знает:</u> 1. Определение отрезка. 2. Единицы измерения отрезков. 3. Свойство измерения отрезков. 4. Какими инструментами измеряются длины отрезков. <u>Умеет:</u> 1. Переводить одни единицы измерения в другие. 3. Решать задачи на применение свойств измерения отрезков. <u>Владеет:</u> 1. Применяет полученные знания об измерении отрезков на практике.
Техническое обеспечение	Мультимедийное оборудование, компьютер.		

## ХОД УРОКА

Планируемые ОР	Деятельность учителя	Деятельность уч-ся
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (2-3 мин)</b>		
	Приветствие учащихся. - Здравствуйте , дорогие ребята. - Все ли готовы к уроку. Проверка готовности к уроку: учебник, тетрадь, дневник,, письменные принадлежности (ручка, карандаш, линейка)	Включаются в деловой ритм урока
<b>II. ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ (7 мин.)</b>		
- умеет работать в парах; -анализирует информацию, делает выводы;	<p><b>(Слайд 2)</b></p> - Давайте Откроем тетради, запишем число, классная работа. Выполните следующие задания: <b>1.</b> Начертить отрезок $CM$ .Отметить точку $A$ , лежащую на отрезке и точку $B$ , не лежащую на отрезке. <b>2.</b> Построить отрезок $AB= 12$ см. Отметить середину отрезка. Обозначить ее точкой $C$ . Записать длины получившихся отрезков. <p><b>(Слайд 3)</b> А теперь проверьте правильность выполнения заданий друг у друга.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> - Что такое отрезок? Какая точка называется серединой отрезка? - Сколькими отрезками можно соединить две точки? - А теперь попробуйте определить и сформулировать тему урока - Запишем в тетрадь тему урока« <b>Измерение отрезков</b> » <b>( Слайд 4)</b>	Участвуют в работе, отвечают на поставленные вопросы.  Проверяют результаты друг у друга.  Отвечают на поставленные вопросы  Предлагают свои варианты темы
<b>III. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА (15 мин.)</b>		
-анализирует информацию, делает выводы; - умеет выделить главное; - умеет рассуждать,	<p><b>1. Подумайте над вопросом: «Что значит измерить длину отрезка?»</b></p> <p>Ответите на вопрос после того, как прослушаете объяснение</p> <p><b>Слушаем объяснение материала по видеоуроку</b></p>  <p><b>Ответьте на поставленный вопрос</b></p>	Думают и предлагают свои варианты ответов

<p>предлагать свои варианты ответов;</p> <p>- умеет находить информацию;</p> <p>- умеет анализировать и предлагать варианты ответов.</p>	<p><b>Измерить длину отрезка</b> - значит сравнить длину измеряемого отрезка с отрезком единичной длины (узнать сколько раз единичный отрезок укладывается на измеряемом) <b>(слайд 5)</b></p> <p>3. <i>А теперь найдите в учебнике ответ на такой вопрос: « В каких единицах измеряется длина отрезка. Какие инструменты используют для измерения длины?»</i></p>  <p>- Какие основные единицы измерения длины нам известны? А дополнительные?</p> <p>- Какими инструментами пользуются для измерения расстояний?</p> <p>1 см = 10 мм 1 дм = 10 см = 100 мм 1 м = 10 дм = 100 см = 1000 мм 1 км = 1000 м <b>(слайд 6)</b></p> <p>3. Выразите:</p> <p><i>9 дм 6 см = ? см</i> <i>18 см = ? дм ? см</i> <i>123 см = ? м ? см</i> <b>(слайд 7)</b></p> <p><u>Проблемная ситуация.</u> Как, не имея линейки, измерить длину стола? <i>Практическое задание («линейка всегда под рукой»)</i> - измерить свою пядь - измерить длину стола своей пядью, результат измерения перевести в см. - сравнить полученные результаты с результатами соседа.</p>	<p>Предлагают свои варианты ответов</p> <p>В электронном приложении к учебнику ищут информацию и отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют задание в тетради самостоятельно, затем обмениваются тетрадями и проверяют друг у друга. Выставляют отметку. <b>(слайд 8)</b> (Работа в парах)</p> <p>Выполняют задания. (Работа в парах)</p>
<b>IV. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (1 мин)</b>		
	<b>Предлагает провести физкультминутку.</b>	Выполняют упражнения
<b>V. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА (5 мин)</b>		
- анализирует	<p>Давайте попробуем выяснить некоторые свойства отрезка. Для этого выполните следующие задания и сделайте выводы. (Слайд 9)</p> <p>1. Начертите отрезок длиной 5 см, - 3 см, 0 см.</p>	Выполняют задания и



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>было интересно...</i></li> <li>• <i>было трудно...</i></li> <li>• <i>я понял, что...</i></li> <li>• <i>я научился...</i></li> <li>• <i>у меня получилось ...</i></li> <li>• <i>урок дал мне для жизни...</i></li> </ul> <p>Домашнее задание: п. 7, 8 № 30,31(а) (Слайд 15)</p> <p>Подведение итогов урока.</p>	<p>мысленно на вопросы</p> <p>В дневник записывают домашнее задание</p>
--	--	---

### Используемые материалы:

1. Геометрия: Учебник для 7-9 кл. Автор:Л.С.Атанасян., Москва, «Просвещение», 2014 г.
2. Поурочные разработки по геометрии. 7 класс. Автор: Гаврилова Н.Ф. - М.: «ВАКО»
3. [http://metodisty.ru/m/files/view/izmerenie\\_otrezkov](http://metodisty.ru/m/files/view/izmerenie_otrezkov)
4. <http://nsportal.ru>
5. <http://festival.1september.ru/>
6. <http://predis.ru>
7. <http://go.mail.ru/>
8. Электронное приложение к учебнику геометрии для 7-9 кл. автора Л.С. Атанасян