

### 3.2 Использование современных оценочных средств.

Активно внедряю в деятельность современные информационные технологии. Обосновано и системно использую современные оценочные средства для оценки планируемых результатов: с помощью электронного классного журнала определяю успешность обучающихся через балльную систему, прогнозирую будущие результаты, анализирую и фиксирую рейтинг успешности, как в дистанционной форме, так и очной. ИКТ технологии использую на всех этапах процесса обучения: при объяснении, закреплении и повторении.

№	Готовые ресурсы	Цель использования	Подтверждение
1.	Электронный журнал <a href="https://cop.admhmao.ru/">https://cop.admhmao.ru/</a> <a href="http://radschool4.edusite.ru/">http://radschool4.edusite.ru/</a>	Осуществляю успешность обучения через балльную систему	Скриншот приложение 1
2.	Портал «Решу ОГЭ» (обучающая система Д. Гуцина)	Компьютерное тестирование, ориентированное на ОГЭ, способствующее усвоению теоретического материала	Зарегистрированы все учащиеся, сдающие ОГЭ. Скриншот приложение 2
3.	Образовательные сайты с множеством функций: 1) <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> 2) <a href="https://resh.edu.ru/subject/3/">https://resh.edu.ru/subject/3/</a>	Для создания портфолио (конкурсы, олимпиады), коррекция знаний у учащихся – тем, пропущенных из-за болезни	Скриншот приложение 3
4.	Контрольные работы	Входной и итоговый мониторинг, использую. Для рейтинга обучающихся	Образец прилагается приложение 4
5.	Самостоятельные работы	Тематический контроль с выставлением оценок в журнал	Образец прилагается приложение 5
6.	Поурочные тесты	Текущий контроль с выставлением оценок в журнал	Образец прилагается приложение 6
7.	Терминологические диктанты	Текущий контроль с выставлением оценок в журнал	Образец прилагается приложение 8

# Приложение 1

ЦОП ХМАО — ЮГРЫ — Электр... Журнал 6Б класса — Электронн... +

https://cop.admhmao.ru/journal-app/class.6b/lesson\_id.54/sp.1%20четверть

Отметки Уроки Онлайн-уроки Итоговые Успеваемость Аналитика Цели События Пометки Замечания I четверть >

Обществознание → Все отметки

Обновить даты Отметки Д/З на сегодня Задать Д/З

Чтобы внести отметки в журнал, кликните мышкой в нужную клетку или нажмите кнопку «Отметки»  
Вы можете **выделить отметки, просмотренные родителями**

		6 сеп	13	20	27	4 окт	11 окт	18	25	Средняя	I
1 Ас	вина		5		3		4	5	4	4.18	4
2 Вв	галерея	5		4	4		4		Н	4.22	4
3 Вв	гдан			4	3	3	5	4	4	3.92	4
4 Гс	юел		5		5		5	4	5	4.82	5
5 Гу				4		3	3		4	3.44	3
6 Гу	Анастасия		3			3	4	3		3.33	3
7 Зз	ина	4	5	4	4		5	5	5	4.60	5
8 Зз	ла		4		4		4	5		4.22	4
9 Ии	ья	Н	Н	4		5	4		4	4.22	4
10 Кк	рилл		3	3		4	3	3		3.18	3
11 М	знат									3.00	3
12 М	амира	5		5		5	5	5		5.00	5
13 М	Софья		4	Н	5		5		5	4.78	5
14 М	эхунда	4	4		3		4		4	3.82	4
15 На	лина	4	3	Н	2		4	5		3.64	4

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

ЦОП ХМАО — ЮГРЫ — Электр... b1cd5be7061d4d4946baf523791... Журнал 6Б класса — Электронн... +

https://cop.admhmao.ru/journal-app/page.journal/class.6b/lesson\_id.280/sp.1%20четверть

О классв История России.Всеобща... История России.Всеобщая ист... Обществознание

Отметки Уроки Онлайн-уроки Итоговые Успеваемость Аналитика Цели События Пометки Замечания I четверть >

История России.Всеобщая история → Все отметки

Обновить даты Отметки Д/З на сегодня Задать Д/З

Чтобы внести отметки в журнал, кликните мышкой в нужную клетку или нажмите кнопку «Отметки»  
Вы можете **выделить отметки, просмотренные родителями**

		2 сеп	5	9	12	16 про	19	23	26	30	3 окт	7	10	14	17	21	24	28	Средняя	I
1 Ас	вина	5	3		4	3		4		3		5		5		3		4	3.90	4
2 Вв	галерея	4	4		3	Н	Н		5			Н	4		5		4		4.14	4
3 Вв	гдан	5	4	3	3	3					5	3	5		3				3.78	4
4 Гс	юел		4	4	3	3	4	4		5	5	5			5				4.18	4
5 Гу			4			4		3	3		4		3		3				3.43	3
6 Гу	Анастасия	4		3	3	Н	3	3	3			4	5		3				3.44	3
7 Зз	ина		4	3	4	Н	4	5	5	4	5	Н	5	5		5	5	5	4.54	5
8 Зз	ла			3	4	3	3		Н	Н	Н	Н	Н	5	3			3	3.43	3
9 Ии	ья	Н	Н	Н	Н	Н	3		3		4	Н	4		4		4	4	3.71	4
10 Кк	рилл	4			3	3		4		3		4				3			3.43	3
11 М	знат																		2.71	3
12 М	амира				4	4	5	4	5		5	5	5	5		4		5	4.64	5
13 М	Софья	Н	5		4	4			Н	4		Н	4	5	4				4.29	4
14 М	эхунда				3	3	3	4		3	4	4	4	5	3		4		3.60	4

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Решу ОГЭ обществознание — Я | ОГЭ–2023, Обществознание: за | +

https://soc-oge.sdangia.ru

## СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам  
Обществознание

Математика Информатика Русский язык Английский язык Немецкий язык Французский язык Испанский язык  
Физика Химия Биология География **Обществознание** Литература История

**Черная пятница Умскул**  
Новые подготовки со скидкой 20%

**Черная пятница Умскул**  
Новые подготовки со скидкой 20%

**Черная пятница Умскул**  
УЖЕ СЕЙЧАС -90% НА ВСЕ

Об экзамене  
Каталог заданий  
Варианты  
Ученику  
Учителю  
Школа  
Сказать спасибо  
Вопрос — ответ  
Моя статистика  
Избранное

Q №/текст задания  
Юлия

**БОТЫ**  
На сайте что-то не так? Отключите адблок

**Новости**  
На сайте что-то не так? Отключите адблок

### Тренировочные варианты

Каждый месяц мы составляем варианты для самопроверки. Варианты составляются компьютером из новых заданий и заданий, оказавшихся самыми сложными по результатам предыдущего месяца. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выведет оценку.

Вариант 1 Вариант 2 Вариант 3 Вариант 4 Вариант 5  
Вариант 6 Вариант 7 Вариант 8 Вариант 9 Вариант 10  
Вариант 11 Вариант 12 Вариант 13 Вариант 14 Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

### Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его здесь.

Номер варианта

### Поиск в каталоге

Задания деноверсий, банков, пробных работ и прошлых экзаменов с решениями.

Номер или текст задания

### Конструктор варианта по типам и по темам

Чтобы целенаправленно тренироваться по определенным темам, вы можете составить вариант из необходимого количества заданий по конкретным разделам задачного каталога. Для быстрого составления типового варианта используйте кнопки справа.

ОГЭ–2023, обществознание: за | +

https://soc-oge.sdangia.ru/test?id=3962980&nt=True&pub=False

Об экзамене  
Каталог заданий  
Варианты  
Ученику  
Учителю  
Школа  
Сказать спасибо  
Вопрос — ответ  
Моя статистика  
Избранное

Q №/текст задания  
Юлия

**НАШИ БОТЫ**  
На сайте что-то не так? Отключите адблок

**Новости**  
25 ноября  
Черная пятница в Умскул. Успей записаться со скидкой 20% до 30 ноября

31 октября  
Сертификаты для учителей о работе на Решу ОГЭ, ОГЭ, ВПР

30 октября  
Телефон, вайтхаер и другие запреты в школе

21 марта  
Новый сервис: рисование

9 февраля  
Об ошибках в математике: проверьте браузер

31 января  
Внедрили тёмную тему!

17 января  
Разместили утвержденное расписание ОГЭ 2022

9 октября  
Как восстановить доступ к Решу ОГЭ, если у вас Windows XP

**ЧУЖОЕ НЕ БРАТЫ!**  
Зайчиков и Повеяев сташили наши тесты

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

[Версия для печати и копирования в MS Word](#)

**1 Тип 1 № 10951**  
Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?  
*Товар; политика; производство; религия; выборы.*

Впишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Решения заданий с развернутым ответом не проверяются автоматически.  
На следующей странице вам будет предложено проверить их самостоятельно.

**2 Тип 2 № 8973**  
На уроке школьники изучали семейное законодательство РФ на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является(ются):  
1) семейное законодательство  
2) урок  
3) школьники  
4) семейная пара

Ответ:

**3 Тип 3 № 315**  
Он вышел к инструменту, и в зал полилась чарующая музыка. Слушатели пережили шквал разнообразных эмоций. Это пример деятельности в сфере  
1) науки  
2) искусства  
3) религии  
4) образования

ОГЭ–2023, обществознание: за | +

https://soc-oge.sdangia.ru/teacher?id=2934798

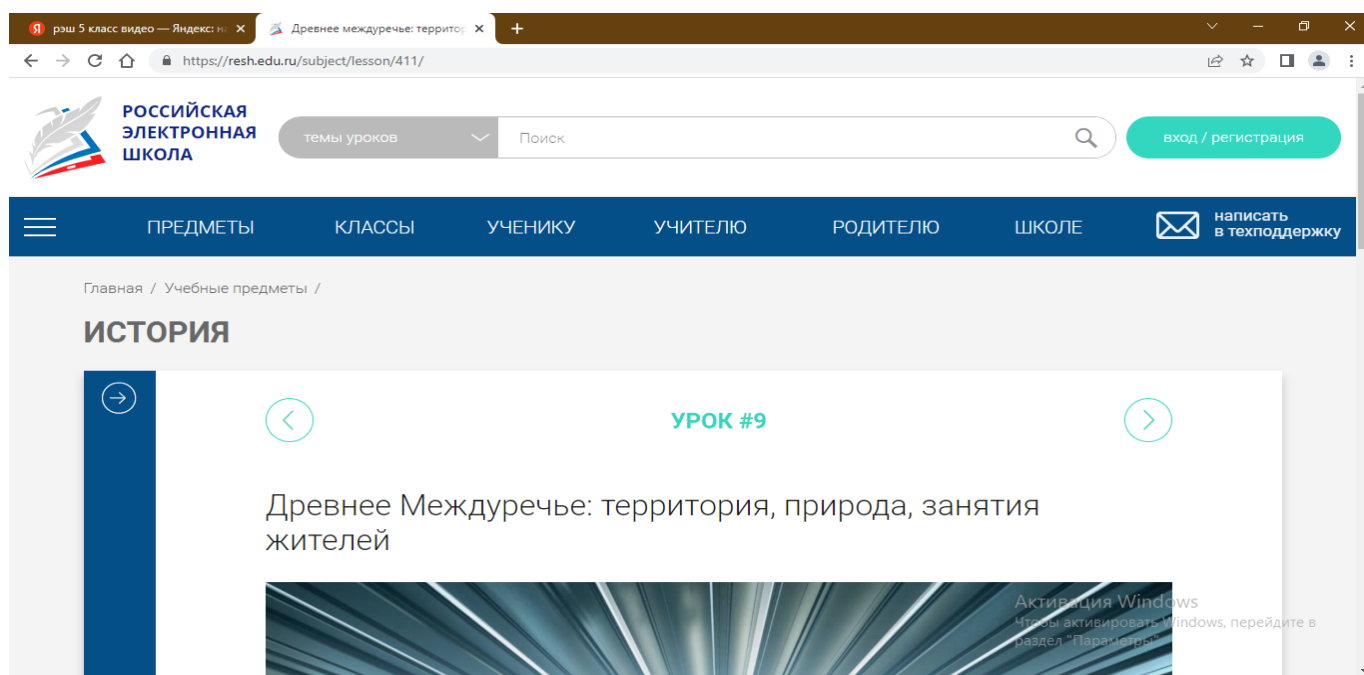
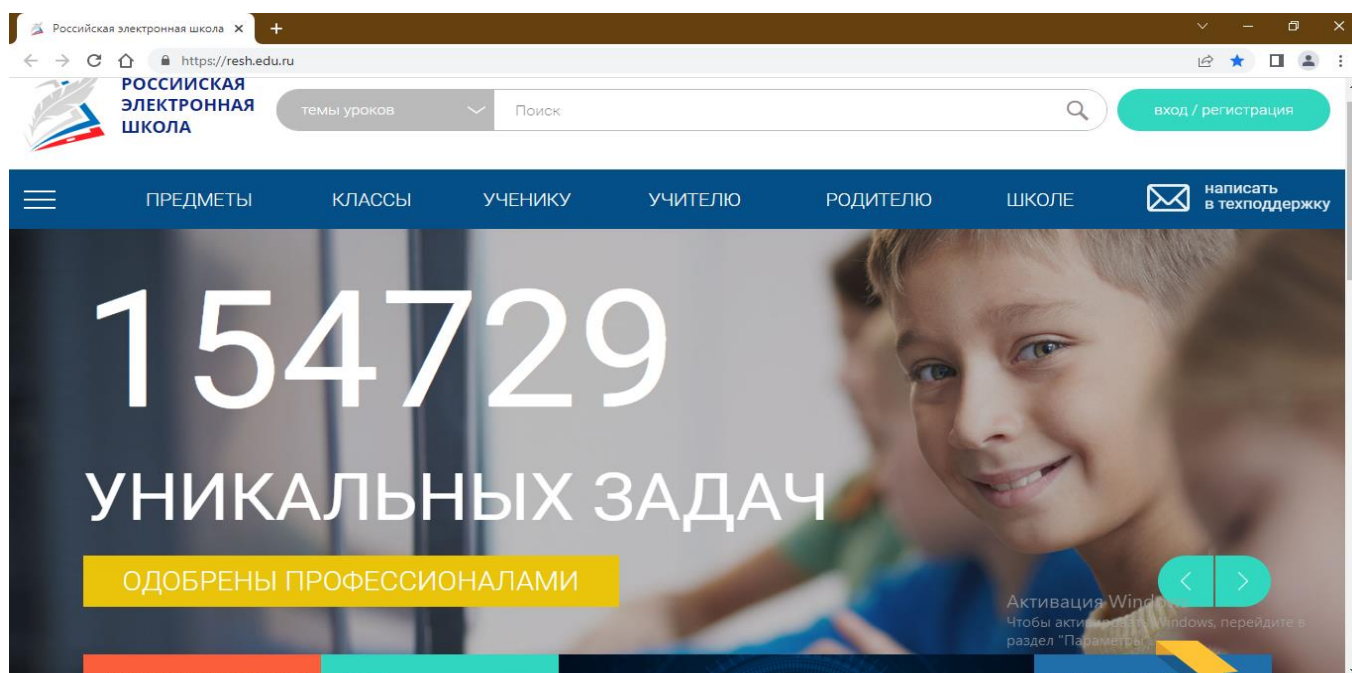
Для просмотра результатов части В и проверки заданий части С перейдите по соответствующей ссылке.  
Зеленым выделены проверенные работы.

[Пометить все работы как проверенные](#)  
[Пометить все работы как проверенные и задать работу над ошибками](#)  
[Показать все незакрытые оценки](#)

Поиск учеников...

**Ожидают распределения**


	Фамилия, имя	Балл	Оценка	Р. Н. О.	Дата, время (МСК+2)	Время выполнения	
1.	Андреева Елизавета	19	5		01.02.2021 21:45	0:31:00	✖
2.	Егоров Николай	19	5		04.02.2021 03:36	0:10:13	✖
3.	Жанкова Ангелина	20	5		01.02.2021 22:31	0:28:30	✖
4.	Запорожен Полина	20	5		03.02.2021 21:25	0:21:00	✖
5.	Иванов Арсений	20	5		02.02.2021 07:52	0:40:47	✖
6.	Касимова Диана	20	5		01.02.2021 18:04	0:15:52	✖
7.	Коваленко Елизавета	20	5		01.02.2021 22:05	0:10:43	✖
8.	Копылов Назар	19	5		01.02.2021 22:25	0:03:51	✖
9.	Мавликеев Азгул	20	5		01.02.2021 19:26	0:02:28	✖
10.	Мавликеев Азгул	20	5		01.02.2021 19:44	0:17:42	✖
11.	Овсеников Милош	20	5		01.02.2021 18:48	0:01:49	✖
12.	Петренко Даниил	19	5		01.02.2021 17:24	0:02:31	✖
13.	Плоскова Елизавета	20	5		02.02.2021 11:12	0:14:26	✖
14.	Плоскова Елизавета	20	5		06.02.2021 22:14	0:11:34	✖
15.	Плоскова Елизавета	20	5		10.02.2021 22:11	0:11:34	✖
16.	Плоскова Елизавета	20	5		02.02.2021 08:46	0:03:39	✖
17.	Савченко Захар	20	5		01.02.2021 15:52	0:03:21	✖
18.	Соболева Шафара	17	4		01.02.2021 17:18	0:08:19	✖
19.	Сулейманов Маганар	17	4		10.02.2021 20:57	0:49:43	✖
20.	Хомин Денис	20	5		01.02.2021 17:43	0:02:13	✖
21.	Юсупов Амир	20	5		01.02.2021 16:45	0:07:10	✖
22.	Яркова Оле	16	4		02.02.2021 18:11	0:37:58	✖



инфоурок — Яндекс: нашлось 3 x | Официальный сайт ООО «Инфоурок» x

← → ↻ 🏠 🔒 https://infourok.ru

**ИНФОУРОК** ЧЁРНАЯ ПЯТНИЦА Курсы Мероприятия Библиотека Новости Учителю Ученику **Онлайн-репетиторы**



☎ 8 (800) 600-21-01 ✉ info@infourok.ru

# Дистанционные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Получите **качественное образование** и **престижный диплом** или **удостоверение** в удобное для Вас время

- 💡 Курсы повышения квалификации 1042 курса
- 🎓 Курсы профессиональной переподготовки 377 курсов
- 🎧 Аудиокурсы повышения квалификации 59 курсов

Поиск по курсам  **Искать**

С уважением к Вам и Вашей работе, основатель проекта «Инфоурок» **Игорь Жаборовский**

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Windows 3:10 26.11.2022

инфоурок — Яндекс: нашлось 3 x | Генератор тестов - Проверочны x | Яндекс x

← → ↻ 🏠 🔒 https://infourok.ru/testConstructor/testView/594797

**ИНФОУРОК** ЧЁРНАЯ ПЯТНИЦА Курсы Мероприятия Библиотека Новости Учителю Ученику **Онлайн-репетиторы**

- Онлайн-мероприятия
- Курсы
- ★ Материалы ①
- 📄 Публикации
- 👤 Репетиторы
- 📝 Тесты ①
- Инструменты
  - 👤 Мои классы (Онлайн-школа «Инфоурок»)
  - 👤 Стать репетитором
  - 🛠 Конструктор тестов
  - 📁 Рабочие программы
- Моя работа
  - 👤 Кабинет партнёра ①
- 📁 Архив | 🚪 Выйти
- 📖 Правила использования генератора тестов

### Список вопросов теста:

Количество **вопросов:** 5 Количество **вариантов:** 3

1 вар. 2 вар. 3 вар.

**Вопрос 1**  
Когда началась Столетняя война?

1337 г  
 1300  
 1303 г

1 балл  
Без лимита  
Строгий порядок ответов

1 вар. 2 вар. 3 вар.

**Вопрос 2**  
Когда началось восстание крестьян под названием "Жакерии"?

1402 г  
 1358 г

1 балл  
Без лимита  
Строгий порядок

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

**Контрольная работа по курсу древний мир (5 класс)**

**Вариант 1**

**Часть А**

**1. Первое домашнее животное, прирученное человеком:**

- А) корова      Б) лошадь      В) собака      Г) свинья

**2. Что называется религией?**

- А) вера человека в сверхъестественные существа      Б) наука о сотворении мира  
В) наука о появлении человека

**3. Как называется река, протекающая по территории Египта?**

- А) Нил      Б) Тигр      В) Ефрат      Г) Хуанхэ

**4. Когда произошло восстание рабов под предводительством Спартака?**

- А) в 509 г. до н. э.      Б) в 74-71 г. до н. э.      В) в 313 г. н. э.      Г) в 156 г. до н. э.

**5. Где зародилось конфуцианство?**

- А) Китай      Б) Ассирия      В) Финикия      Г) Рим

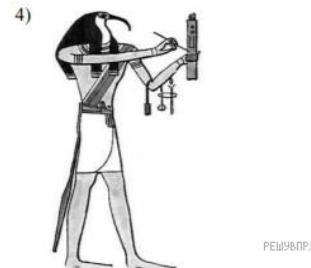
**Часть Б**

**6. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации:**

**Перечень тем:**

- А) Древний Египет      Б) Древняя Индия  
В) Ассирийское государство      Г) Древняя Греция

А	Б	В	Г



**7. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.**

*«Оставшиеся на месте скифы решили не водить большие завоевателей, но нападать на них всякий раз, как только те заняты будут добыванием продовольствия. Так скифы впредь и поступали, подстерегая, когда воины царя Дария выходили за хлебом... Бедность этого народа, царь, — сказал Дарию Гобрий, — была мне известна достаточно ещё раньше, по слухам; теперь на месте я убедился в том вполне, когда вижу, как они издеваются над нами...»*

- А) Древняя Палестина      Б) Древний Китай      В) Персидская держава      Г) Древний Египет

**8. Объясните смысл слов:**

- А) Брахманы - \_\_\_\_\_  
Б) Клинопись - \_\_\_\_\_  
В) «Илиада» - \_\_\_\_\_  
Г) Саркофаг - \_\_\_\_\_

**9. Прочтите список событий и напишите событие, которое относится к выбранной Вами теме.**

*Троянская война, образование государства в долине Нила, изобретение древнейшего алфавита, легенда о принце Гаутаме, жизнь по законам царя Хаммурапи, жизнь по заветам Конфуция.*

Используя знания по истории, **расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.**

**Перечень тем**

- А) Вавилонское царство      В) Древний Египет

Б) Древняя Греция

Г) Древний Китай

10. Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на жителей полуострова, на котором расположен древний город Афины.

Контрольная работа по курсу древний мир (5 класс)  
Вариант 2

Часть А

1. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу?

- А) гарпун    Б) лук    В) рубило    Г) мотыга

2. Как называется правление, не ограниченное ни другой властью, ни законами?

- А) демократия    Б) диктатура    В) республика    Г) монархия

3. Объясните смысл древнегреческого выражения “лаконичная речь”:

- А) речь таинственная, со скрытым смыслом, понятная лишь посвященным  
Б) речь красивая, яркая, многословная  
В) речь краткая, ясная, чёткая

4. С правления какого императора Римское государство стало называться империей:

- А) Помпей    Б) Тарквиний    В) Октавиан    Г) Нерон

5. Что означает греческое слово демократия:

- А) «власть тирана»    Б) «власть знати»    В) «власть народа»    Г) «власть императора»

Часть Б

6. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации:

Перечень тем

- А) Древний Египет    В) Древняя Персия  
Б) Древняя Греция    Г) Древний Китай

А	Б	В	Г



7. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

*«Став во главе управления, Солон освободил народ и на данное и на будущее время, запретив давать деньги займы на кабальных условиях, издал соответствующие законы и произвёл отмену долгов как частных, так и государственных... потому что этим как бы облегчены были тягости народа. Некоторые пытаются оклеветать его в отношении этого...».*

- А) Древний Египет    Б) Древний Китай    В) Древняя Персия    Г) Древняя Греция

8. Объясните смысл слов:

- А) Полис - \_\_\_\_\_.  
Б) Хуанхэ - \_\_\_\_\_.  
В) Фараон - \_\_\_\_\_.  
Г) Брахманы - \_\_\_\_\_.

9. Прочтите список событий и напишите событие, которое относится к выбранной Вами теме.

*Создание библиотеки царя Ашшурбанапала, правление Цинь Шихуана, воспитание юношей в Спарте, правление царя Соломона, строительство пирамиды фараона Хеопса, легенда о принце Гаутаме.*

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

**Перечень тем**

- А) Ассирийское государство    Б) Древняя Греция  
В) Древний Китай                Г) Древняя Палестина

**10. Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на жителей полуострова, на котором расположен древний город Мемфис.**



## Контрольная работа «Человек в мире культуры» (6 класс)

### Вариант 1

1. Что такое культура? Напишите определение.
2. Терпимость к чужим взглядам и мнениям, религии, образу жизни- это  
а) церемония; б) традиции; в) обычай; г) толерантность
3. Подпишите напротив каждой буквы, что относится к религии, что к науке (например: А)-искусство, Б) – наука и т.д.)

- А) точность и достоверность знаний - \_\_\_\_\_  
Б) использование художественных образов - \_\_\_\_\_  
В) воспитание эстетического вкуса - \_\_\_\_\_  
Г) направленность на поиск объективной истины - \_\_\_\_\_

4. На уроке учитель рассказывал о том, что в мире существует множество различных религиозных верований. Сравните мировые и национальные (национально-государственные) религии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) неотъемлемая часть культуры одного народа
- 2) наличие культа, обрядов, религиозных традиций
- 3) распространение на всех континентах, в большинстве стран мира
- 4) вера в сверхъестественные силы

Черты сходства		Черты отличия	

5. Объясните, как вы понимаете смысл высказывания Мориса Дрюона: «Человек, обладающий верой, приближается к совершенству, именно вера и совершенствует его» (3-5 предложений).
6. Установите соответствие между действиями и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ

- А) Физик Ю. А. Лебедев провёл серию экспериментов в рамках своего исследования.  
Б) Инженер Р. А. Петров с семьёй смотрели в Большом театре балет «Щелкунчик».  
В) Учитель И. В. Козлова посетила Феодосийскую картинную галерею имени И. К. Айвазовского.  
Г) Первокурсница Евгения сдала первую сессию на «отлично».

#### ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

- 1) образование
- 2) искусство
- 3) наука

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5—7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Россия, национальности, язык, культура, Родина, государство.*

8. Какие мировые религии вы знаете?

## Контрольная работа «Человек в мире культуры» (6 класс)

### Вариант 2

1. Чем отличается искусство то науки?
2. Терпимость к чужим взглядам и мнениям, религии, образу жизни- это  
а) церемония; б) традиции; в) обычай; г)толерантность
3. Подпишите напротив каждой буквы, что относится к религии, что к науке (например: А)- религия, Б) – наука и т.д.)

А) логичность и доказательство выводов – \_\_\_\_\_

Б) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир - \_\_\_\_\_

В) вера в сверхъестественное - \_\_\_\_\_

Г) строгое следование ритуалам - \_\_\_\_\_

Д) объективное отражение действительности - \_\_\_\_\_

4. В приведенном списке указаны черты сходства религии и морали и отличия религии от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) основывается на вере в сверхъестественное

2) является областью духовной культуры

3) влияет на нормы поведения людей

4) использует культы и ритуалы

Черты сходства		Черты отличия	

5. Объясните, как вы понимаете смысл высказывания К.Г. Паустовского: *«Искусство создает хороших людей, формирует человеческую душу»* (3-5 предложений).
6. Установите соответствие между действиями и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

#### ДЕЙСТВИЯ

А) Артём участвовал в праздничном богослужении в храме.

Б) Студенты педагогического вуза слушали оперу П. И. Чайковского «Евгений Онегин».

В) Группа китайских туристов посетила Третьяковскую галерею.

Г) Лидия учится на третьем курсе медицинского университета.

#### ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

1) искусство

2) религия

3) образование

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, многонациональный народ, национальная культура, гражданин.*

8. Какими качествами должен обладать ученый?

**Самостоятельная работа: Древняя Индия и Древний Китай (5 класс)**

**Вариант 1.**

**1. Где расположена Индия?**

---

**2. Самые крупные реки Индии:**

А) Тигр и Ефрат    Б) Инд и Ганг    В) Нил и Волга

**3. С севера границей Индии служат самые крупные горы в мире:**

А) Альпы    Б) Уральские горы    В) Гималаи

**4. Священное животное, которое индийцы называли матерью, Божественной кормилицей:**

---

**5. Укажите верное утверждение:**

А) Индийцы верят, что люди, животные и растения имеют душу.

Б) Индийцы верят, что души вечны, после смерти они могут переселяться.

В) Индийцы верят, что дальнейшее переселение души человека зависит от его поведения при жизни

Г) Все варианты верны

**6. Индийцы верили, что каждая каста произошла из какой-либо части тела бога:**

А) Брахмы    Б) Шудры    В) Кшатрии

**7. Как звали древнеиндийского мудреца, основателя религии буддизма, который учил, что главное-личное достоинства человека, а не его происхождение:**

А) Иисус    Б) Аллах    В) Будда

**8. В 3-м веке до н.э. почти все индийские царства объединил под своей властью:**

А) Цинь Шихуан    Б) Конфуций    В) Ашока

**9. Где расположен Китай?**

---

**10. Как звали мудреца, которого очень почитали китайцы?**

А) Иисус    Б) Конфуций    В) Будда

**Самостоятельная работа: Древняя Индия и Древний Китай (5 класс)**

**Вариант 2.**

**1. На чем писали в Древнем Китае?**

---

**2. Первого властелина единого Китая звали:**

А) Цинь Шихуан    Б) Конфуций    В) Ашока

**3. Когда первый властелин единого Китая объединил весь Китай под своей властью?**

А) в 221 г. до н.э.    Б) в 223 г. до н.э.    В) в 227 г до н.э.

**4. Во время правления Цинь Шихуана началось строительство:**

А) Храма Неба    Б) Великого канала    В) Великой Китайской стены

**5. От кого защищала Северный Китай Великая китайская стена?**

---

**6. Гробницу Цинь Шихуана охраняли:**

А) деревянные воины    Б) глиняные воины    В) железные воины

**7. Династия Цинь была свергнута в результате:**

---

**8. Китайский император –**

А) Сын Неба    Б) Правитель Неба    В) Отец Неба

**9. Китайская письменность:**

А) Иероглифическое письмо    Б) Алфавитное письмо    В) Предметное письмо

**10. Укажите верное утверждение:**

А) Согласно учению Конфуция, человек должен стараться наилучшим образом исполнять свои обязанности.

Б) Согласно учению Конфуция, дети должны слушаться и уважать своих родителей.

В) Согласно учению Конфуция, соблюдение правил поведения – главная черта благородного человека.

Г) Все варианты верны

**Тестирование по теме: «Потребности человека» (6 класс)**

**Вариант 1.**

**Выберите и подчеркните правильный ответ.**

**1. Как называется осознаваемая человеком необходимость иметь что-либо для поддержания жизнедеятельности и развития:**

- а) желание
- б) самосознание
- в) потребность
- г) сознание

**2. Как называется подход, который рассматривает проблемы потребностей человека как социального субъекта:**

- а) системный подход
- б) аксиологический подход
- в) деятельностный подход

**3. Можно ли раз и навсегда удовлетворить потребности человека:**

- а) ни одну потребность нельзя удовлетворить окончательно
- б) это зависит от категории потребности
- в) всякая потребность перестает возникать после первого удовлетворения

**4. К какой категории относится потребность человека в труде:**

- а) биологических
- б) духовных
- в) социальных

**5. По отношению к историческому развитию общества характер человеческих потребностей:**

- а) не меняется
- б) меняется с изменением мира
- в) нельзя сделать однозначный вывод о зависимости потребностей от развития общества

**6. Что из перечисленного является социальной потребностью человека?**

- а) в свободное время Арина любит поболтать с подружками
- б) Вадим любит шоколадное мороженое
- в) врач рекомендовал Галине упражнения для улучшения осанки
- г) Артём любит читать книги

**7. Потребности человека:**

- а) не являются индивидуальными
- б) зависят от жизни общества
- в) не меняются на протяжении жизни
- г) делятся на биологические, трудовые, внутренние

**8. Каким видом потребностей является для человека необходимость общения с друзьями:**

- а) биологическим
- б) духовным
- б) интеллектуальным
- г) социальным

**9. Что из перечисленного относится к эстетическим чувствам:**

- а) чувство долга
- б) любовь к истине
- в) чувство наслаждения
- г) чувство справедливости

**10. Как называется внутренне состояние человека, которое связано с его настроением в конкретный момент:**

- а) чувство
- б) мысль

- в) потребность
- г) эмоция

**Тестирование по теме: «Потребности человека» (6 класс)**

**Вариант 2.**

**Выберите и подчеркните правильный ответ.**

**1. Что из перечисленного не связано с понятием «эмоция»:**

- а) радость
- б) грусть
- в) волнение
- г) логика

**2. Какая из потребностей человека не относится к биологическим:**

- а) питание
- б) отдых
- в) общение
- г) движение

**3. Какая из потребностей человека подтверждает его связь с иными представителями мира природы:**

- а) в знаниях
- б) в труде
- в) в продолжении рода
- г) в познании

**4. Какое из перечисленных утверждений верно:**

- а) эмоции и чувства не имеют отличий
- б) чувства людей разнообразны и индивидуальны
- в) потребности в общении и труде относят к биологическим потребностям человека

**5. Что меняется в процессе приспособления человека к внешней среде:**

- а) условия социальной культуры
- б) человеческая природа
- в) условия взаимодействия человека со средой

**6. Ресурсы, которые способствуют удовлетворению потребностей человека, бывают:**

- а) ситуативные
- б) ограниченные
- в) безграничные

**7. Как называется способ поведения человека в конкретной ситуации:**

- а) деятельность
- б) привычка
- в) способность

**8. Духовный мир человека:**

- а) воплощает его биологические потребности
- б) формируется в зависимости от общества
- в) это мир его мыслей и чувств

**9. Какая из потребностей связана с природными свойствами человека:**

- а) в уважении со стороны других
- б) в творческом самовыражении
- в) в общественном признании
- г) в физическом развитии

**10. Какие из человеческих потребностей не отражают специфику его природы:**

- а) витальные
- б) социальные
- в) духовные

### Термины по обществознанию (6 класс)

1. **Деятельность** — активность человека, направленная на изменение окружающего мира и самого себя. **Виды деятельности:** игра, учение, труд, общение.
2. **Личность** — совокупность социальных качеств человека (качеств, которые приобретаются в обществе — образование, честность, доброта и т. п.).
3. **Сознание** — способность человека мыслить и рассуждать.
4. **Индивидуальность** — неповторимые, уникальные качества человека.
5. **Человек** — биосоциальное существо (соединение биологической природы и социальных черт).
6. **Познание** — процесс осознания человеком мира и самого себя (самопознание) ИЛИ — процесс получения новых знаний
7. **Способности** — предрасположенность человека к успешному занятию какой-либо деятельностью (например, способности к музыке).
8. **Потребности** — нужда человека в чём-либо, необходимом для его жизни и деятельности.
9. **Духовный мир** — внутренний мир человека, мир сознания, чувств, эмоций, мыслей.
10. **Мышление** — процесс сознания и рассуждения.  
**Формы мышления:** 1) понятие — мысль выделяющая предмет по его главному признаку («человек — разумное существо»); 2) суждение — высказывание, содержащее определённую мысль («Петя Иванов - отличник»); 3) умозаключение — вывод из ряда суждений («Петя Иванов — отличник, значит, он всегда делает домашнее задание»).
11. **Чувство** — эмоциональная направленность сознания человека на что-либо или кого-либо («Я боюсь этого человека» - чувство страха; «Я люблю этого человека» - чувство любви).
12. **Эмоция** — настроение человека, вызванное определённым чувством (эмоция страха, эмоция радости).
13. **Труд** — деятельность человека по изменению окружающего мира и производству жизненных благ.
14. **Творчество** — деятельность человека по созданию чего-то нового, ранее не существовавшего.
15. **Межличностные отношения** — связь человека с окружающими людьми.  
**Виды межличностных отношений:** 1) деловые, 2) личные, 3) приятельские, 4) товарищеские, 5) дружеские, 6) любовь.
- Также: 1) официальные отношения — связаны с соблюдением правил, установленных в данном учреждении (отношения учителя и ученика в школе), 2) неофициальные (личные) — не связаны с установленными правилами (отношения друзей).
16. **Симпатия** — расположение к кому-либо, **антипатия** — неприязнь к кому-либо.
17. **Стереотип** — обобщённое и упрощённое представление о целой группе людей («все девочки — плаксы», «все мальчики — драчуны»).
18. **Социальная группа** — объединение людей, связанных общими интересами, совместной деятельностью, общей жизнью.
19. **Ритуал** — установленный порядок совершения чего-либо (например, ритуал приёма учащихся в среднюю школу).
20. **Групповые нормы** — правила поведения членов группы в данной группе (нормы поведения в учебном классе).
21. **Средства общения:** 1) вербальные (словесные, речевые) - устные и письменные; 2) невербальные — мимика, жесты, взгляд.
22. **Межличностный конфликт** — столкновение людей или социальных групп из-за несходства во взглядах, интересах, позициях, мнениях. Причины конфликтов: 1) разность интересов; 2) взаимное непонимание; 3) эмоциональный барьер; 4) моральный барьер.

**Стадии развития конфликта:** 1) возникновение конфликта — 2) осознание конфликта — 3) проявление конфликтной ситуации — 4) углубление конфликта — 5) разрешение конфликта.

**Варианты поведения в конфликте:** 1) сотрудничество; 2) компромисс (взаимные уступки); 3) избегание; 4) приспособление.

**Варианты исхода конфликта:** 1) подчинение (победа одной стороны и поражение другой); 2) компромисс; 3) прерывание конфликта; 4) интеграция (наилучший выход — удовлетворение обеих сторон, которые пришли к единому мнению).

**Конфликты** — 1) конструктивные — уважительное отношение сторон друг к другу; 2) неконструктивные — грубые, неуважительные действия сторон.

23. **Гуманизм** — добро, человечность, действия, направленные на благо людей и общества.

24. **Мораль** — правила доброго поведения.

**Золотое правило морали:** «Относись к людям так, как хочешь, чтобы люди относились к тебе».

25. **Этикет** — установленный порядок поведения в определённом обществе (например, этикет поведения младших по отношению к старшим).