***Анализ работы классного руководителя:***

В 2019 – 2020 учебном году основной целью воспитательной работы являлось помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка

воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы; проведение классных часов, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе,  школе, районе или селе;

2) формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, поздравление именинников.

3) развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках, конкурсах и т.д;

формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;

В целом состояние здоровья детей удовлетворительное. Для улучшения качества здоровья обучающихся проводились следующие мероприятия: «Час здоровья», «Вредным привычкам скажем нет:», «Азбука здоровья школьника», "Как хорошо учиться без вреда для здоровья

Благодаря тесной работе с учителем начальных классов Буркица Т.И. можно сделать следующие выводы:

 - к концу 2 четверти успешно и безболезненно прошло привыкание учеников к новым учителям и их требованиям.

Моей задачей было обеспечение комфортного ощущения каждого ученика и коллектива в условиях низшей ступени средней школы. Поэтому во внеклассные мероприятия я старалась вовлечь абсолютно всех детей. И это удавалось, так как им всем очень нравится участвовать во всевозможных творческих делах. Что в итоге? Удалось избежать вспышек агрессии, ненависти, хотя конфликты были. Рассматривая выполнение задачи, формирование дружного отзывчивого коллектива, хочется отметить, что класс не всегда функционирует как единое целое, отношения мальчиков и девочек являются не достаточно ровными и доверительными. В новом учебном году необходимо продолжить работу над уровень сплочения классного коллектива.

Можно сделать вывод о хорошей социальной адаптированности учащихся.

У абсолютного большинства ребят благоприятная обстановка в семье, хорошие отношения с одноклассниками, с учителями и классным руководителем. Следовательно, процесс социальной адаптации пятиклассников благополучно завершен. Абсолютное большинство пятиклассников характеризуется школьной зрелостью, только незначительной части учащихся – 4 % свойственны инфантильные установки по отношению к школе.

Что касается успеваемости, то 2019-2020 учебный год 5 класс закончили со следующими результатами:

* с одной «4» - 1 человек (Носкова Екатерина)
* на «4» и «5» - 3 человека (Воронина Виолетта, Орлов Михаил, Козлова Анастасия).

Уровень обученности составил 100%, Качество знаний – 50 %

 Работая над задачей, развитие коммуникативных навыков школьников, овладение практическими умениями и навыками творческой деятельности, развитие интереса к внеклассным мероприятиям, мне хотелось бы остановиться на таких моментах:

- формы проведения классных и внеклассных мероприятий подбирались с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

 К участию в общешкольных мероприятиях ребята относились ответственно.

Всего треть учащихся класса включена в активную творческую деятельность. Остальные ребята хотя и не проявляют инициативы, однако охотно участвуют в делах ученического коллектива.

Учащиеся посещали кружки на базе школы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название кружка**  | **Кол-во обучающихся** |
| Спортивные игры | 9 |
| Увлекательный спорт | 5 |
| Магия кулинарии | 9 |
| Пятиклассник | 5 |
| Ростовые цветы | 4 |

Посещамость кружков обучающимися хорошая.

 **Участие класса в общешкольных делах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Время проведения (дата) | Количество участвовавших | Результат(для развития личности учащегося и для обеспечения жизнедеятельности школы) |
| «Осенняя пора - очей очарованье» | сентябрь | 4 | I место |
| Новогодний бал | декабрь | 7 |  |
| «Смотр строя и песни » | февраль | 9 | I место |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей** | **Сколько детей имели поручения** |
| «Первый раз в пятый класс. Пусть цифра пять нам принесет удачу» | 8 |
| «Люди мира -Берегите Мир» | 9 |
| Новогодний бал | 7 |

**Успехи и достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, викторинах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И.О. участника | Возраст  | Уровень результата, достижения(место, участник) | Ф.И.О.руководителя  |
| 1. | Учи. ру | Воронина Виолетта Сергеевна | 12 лет | Диплом | Лужецкая О.В. |
| 2 | "Соня в стране знаний | Грамота |
| 3 | Эрудит. Онлайн. Международный конкурс по музыке "Музыкальный калейдоскоп" | Диплом Победитель 1 место | Генералова О.Н. |
| 4 | Эрудит. Онлайн. Международный конкурс " Изобразительное искусство" | Диплом Победитель 2 место | Генералова О.Н. |
| 5 | Эрудит. Онлайн. Международный конкурс по МХК "Художественные ремёсла" | Носкова Екатерина Андреевна | 12 лет | Диплом Победитель 1 место | Ботова Н.С. |

**Работа с родителями:**

В воспитательную работу были вовлечены родители. По сути, у нас с ними общие задачи: обеспечить психологический комфорт ребенка. Важно, что у нас с большинством родителей схожие представления о том, что это такое. Проведено 3 родительских собрания: «Трудности адаптации пятиклассников к школе», «Гармония общения - залог психического здоровья ребенка», «Координация усилий семьи и школы в формировании здорового образа жизни».

 Выбран родительский комитет (Вогзыбина Н.К., Ефимова М.Г., Воронина Ю.В.). Не со всеми родителями всегда получается найти общий язык, 22 % от общего коллектива родителей ни разу за учебный год не посетили родительские собрания они приходят в школу, держали связь через сотовый телефон.

 В новом учебном году необходимо продолжить подобное сотрудничество с родителями, добиваясь стопроцентного посещения родительских собраний, а также пытаться шире привлекать родителей и к непосредственному участию в общешкольных мероприятиях.

 Анализируяорганизацию воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя , мне хотелось бы остановиться на таких моментах:

- формы проведения классных и внеклассных мероприятий подбирались с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

 К участию в общешкольных мероприятиях ребята относились ответственно.

 Ежемесячно проводились тематические классные часы: «Первый раз в пятый класс», «Моя малая Родина», «Посвящение в пятиклассники», «добру откроются сердца», «Страна Закония: можно и нельзя», "Знай и люби свой край", " Люди мира берегите мир".

Систематически обсуждались вопросы ТБ, соблюдения правил дорожного движения, антитеррористическая безопасность.

**Выводы:**

В 2020-2021 учебном году постараемся решить следующие задачи:

1.Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии (сохранить УО класса – 100%, добиться повышения КЗ )

2. Овладение практическими умениями и навыками в творческой деятельности, развить интереса к внеклассной деятельности.

В целом воспитательная работа в 5 классе была многоплановой и разносторонней. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию детского коллектива.

.
 Классный руководитель: Генералова О.Н.