**Конспект подгрупповой во второй младшей группе по лексической теме «Насекомые»**

**Задачи**:

*Приоритетная область – речевое развитие*:

• пополнение, уточнение и активизация словарного запаса по изучаемой лексической теме;

• развитие умения ставить имена существительные во множественное число;

• развитие навыка пересказа простого рассказа со зрительной опорой.

*Интегрируемые образовательные области:*

*Познавательное развитие:*

• расширение представления о насекомых;

• формирование обобщающего понятия «Насекомые».

*Физическое развитие*:

• Развитие общей моторики.

**Формируемые предпосылки универсальных учебных действий:**

• воспитание нравственных ориентиров (бережного отношения ко всему живому);

• развитие умения удерживать внимание, слушая короткий текст или рассматривая репродукцию;

• развитие умения работать по иллюстрации;

• развитие умения строить монологичное высказывание и диалоговую речь.

**Оборудование**: игрушечная пчела, ноутбук с презентацией.

**Ход НОД**

1. **Оргмомент**. Педагог зовет детей и показывает им игрушечную пчелу.

- Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел в гости? Правильно, пчела. Она хочет рассказать нам о своих друзьях. Хотите их узнать? Подойдем к ноутбуку.

2. **Основная часть.**

- Пчела принесла нам фотографию лесной поляны, где живут ее друзья (на экране появляется изображение лесной поляны с насекомыми).

- Кто здесь изображен? Как их можно назвать одним словом? (Проводится *беседа по теме «Насекомые»*)

- Молодцы ребята. Знаете, насекомых в лесу и на поляне живет много. *Игра «Один-много»* с соответствующими изображениями.

3. **Физкультминутка**. Пчела зовет нас поиграть в насекомых.

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.

А за нею шмель - шмелёк

И весёлый мотылёк,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики, глаза.

Дети «летают», машут руками,

Пожужжали, полетали, жужжат,

От усталости упали. падают.

4. **Продолжение**.

- Молодцы. А сейчас пчела хочет рассказать нам одну историю про мальчика Петю (На экране появляются соответствующие картинки). Петя играл в кубики. Вдруг прилетела пчела. Петя испугался и убежал.

-, как звали мальчика?

-, что он делал?

-, кто прилетел?

-, что сделал Петя?

- А теперь, (имя, попробуй ты рассказать эту историю (Дети пересказывают рассказ с опорой на картинки).

-Давайте поближе познакомимся с различными насекомыми

Над цветком она жужжит,

К улью быстро так летит,

Мёд свой в соты отдала,

Как зовут её? …

*(пчела)*

Целый день она летает,

Мне спокойно жить мешает,

Прожужжала возле уха

И на стол уселась *(муха)*

А в траве зеленой тихо

Скачет по травинкам лихо

Весь в зеленом человечек

Шустрый маленький …

*(кузнечик)*

На ромашку у ворот

Опустился вертолет-

Золотистые глаза.

Кто же это?. *(стрекоза)*

5. **Подведение итогов. Рефлексия**.

- Ребята, вам понравилось играть с пчелой? Что больше всего понравилось?

- Пчеле тоже понравилось с вами играть. Но ей пора лететь к своим друзьям. Она говорит вам «До Свидания».