

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Хакасия
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ 02. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

для лиц с нарушением слуха (глухие)

Профессия: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Срок обучения – **2,10** года

РАССМОТРЕНА
ПЦК УГС 35.00.00
Пр. № 10 от «06» 06 2019
Председатель Проф О.С. Качина

СОСТАВЛЕНА
в соответствии с ФГОС СПО
по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового
и ландшафтного строительства, в соответствии
с Профессиональным стандартом 13.015
«Специалист в области декоративного
садоводства»
Заведующая практикой Визит М.В. Чубакова

О.С. Качина

Рабочая программа производственной практики: ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. - Абакан: ГБПОУ РХ ХКПТЭС, 2019.- 18с.

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
пр. от «11» 06 2019 г № 06

Согласовано
Работодатель



СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы производственной практики	4-8
1.1	Область применения программы производственной практики	4
1.2	Цели и задачи производственной практики	5
	Требования к результатам освоения производственной практики	6
1.3	Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики	7
2	Результаты освоения производственной практики	8
3	Тематический план и содержание производственной практики ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур	9
3.1	Тематический план производственной практики ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур	9
4	Специальные образовательные условия реализации рабочей программы учебной практики	10-12
4.1	Специальные образовательные условия для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие)	10
4.2	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.3	Информационное обеспечение обучения	11
4.4	Общие требования к организации образовательного процесса	12
4.5	Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
5	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	13-17
	Приложение №1 Аттестационная ведомость по производственной практике ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур	18
	Приложение №2 Типовое задание по производственной практике ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы производственной практики.

Адаптированная рабочая программа производственной практики ПМ 02. Выращивание древесно-кустарниковых культур для лиц с нарушениями слуха (глухие) является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выращивание древесно-кустарниковых культур.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с нарушением слуха (глухие) с учетом особенностей их психофизического развития (своеобразие технического и пространственного мышления, двигательной сферы; более низкая, по сравнению со слышащими, продуктивность внимания и памяти; неумение обобщать и устанавливать причинно-следственные связи, решать логические задачи; выраженное стремление опираться в процессе усвоения новой учебной информации на эмпирическое восприятие материала) и индивидуальных возможностей, а также рекомендаций индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Адаптированная рабочая программа производственной практики ПМ 02. Выращивание древесно-кустарниковых культур для лиц с нарушениями слуха (глухие) может быть использована при реализации в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовки для лиц с нарушениями слуха (глухие) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Адаптированная программа производственной практики для лиц с нарушениями слуха (глухие) является составной частью основной профессиональной образовательной программы профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса».

Содержание этапов адаптированной программы производственной практики для лиц с нарушениями слуха (глухие) определено в программе практики по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (далее ФГОС СПО) и Профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2014 № 627 (далее Профессиональный стандарт 13.015). Производственная практика обучающихся проводится в соответствии ФГОС СПО и 13.015 Профессионального стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. Производственная практика предусматривается в целях приобретения, закрепления и углубления необходимых умений, навыков и опыта практической работы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. Основными этапами практики обучающимся в ГБПОУ РХ ХКПТЭС по основной профессиональной образовательной программе по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Цели адаптированной программы производственной практики для лиц с нарушениями слуха (глухие) определены в соответствии с ФГОС СПО и Профессиональным стандартом 13.015 и профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Производственная практика проводится с целью закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, и приобретения первоначального практического опыта по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны:

ВПД и ТФ (согласно Проф.стандарту)	Требования к умениям
<p>ПМ. 02 Выращивание древесно-кустарниковых культур.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размножения деревьев и кустарников; - посадки деревьев и кустарников; - ухода за высаженными деревьями и кустарниками; - формирования крон деревьев и кустарников; - обрабатывания ядохимикатами древесно-кустарниковых растений от болезней и вредителей; - посадки крупномерных деревьев; - прививки деревьев и кустарников; - предпосевной обработки семян деревьев и кустарников; - упаковки корневой системы деревьев и кустарников при транспортировке; - определения брака древесно-кустарниковых культур, причин и способы его предупреждения; - внесения в почву минеральных и органических удобрений при выращивании деревьев и кустарников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; - проводить предпосевную обработку семян и посев; - подготавливать посадочное место; - выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; - проводить обработку против болезней и вредителей; - придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.
<p>ТФ А/02.1. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении.</p>	<p>трудовые действия:</p> <p>ТД 9.Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников.</p> <p>ТД 10.Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников.</p> <p>ТД 11.Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников.</p> <p>ТД 13.Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.</p> <p>необходимые умения:</p> <p>НУ 4.Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники.</p> <p>НУ 5.Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем.</p>
<p>ТФ В/02.3. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-</p>	<p>трудовые действия:</p> <p>ТД 25.Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений.</p> <p>ТД 26.Заготовка, сортировка и посадка черенков.</p> <p>ТД 27.Стратификация, посадка семян сеянцев.</p> <p>ТД 28.Отбор, выкопка и хранение посадочного материала.</p>

<p>кустарниковыми растениями.</p>	<p>ТД 29.Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы. ТД 30Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников ТД 31.Внесение удобрений и подкормка растений. необходимые умения: НУ 16.Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений. НУ 17.Планировать сроки зеленого черенкования, посадки. НУ 18.Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников. НУ 19.Использовать отраслевые справочники и базы данных.</p>
<p>ТФ В/03.3.Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней</p>	<p>трудовые действия: ТД 37.Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов. ТД 38.Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений. необходимые умения: НУ 21.Определять поврежденные, отмершие части растений. НУ 22.Использовать индивидуальные средства защиты. НУ 23.Использовать отраслевые справочники и базы данных.</p>

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур

144 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 02 Выращивание древесно-кустарниковых культур.	Количество часов		
	учебная практика	производственная практика	Всего
	144 час./4 нед.	144 час./4 нед.	288 час./8 нед.

М-19 М-18	1 курс 2019-2020 уч. г. 2018-2019 уч. г.		2 курс 2020-2021 уч. г. 2019-2020 уч. г.		3 курс 2021-2022уч.г 2020-2021 уч. г.		итого
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
<i>ПМ 02</i>		<i>1нед./36час.</i>	<i>3нед./108час.</i>	-	-	-	<i>4нед./144час.</i>

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения адаптированной программы производственной практики ПМ. 02 Выращивание древесно-кустарниковых культур для лиц с нарушениями слуха (глухие) является овладение обучающимися основных видов профессиональной деятельности:

1. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциям и трудовыми функциями (ТФ согласно Профессиональному стандарту рег.номер 13.015):

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Проводить размножение деревьев и кустарников
ПК 2.2	Выполнять посадку деревьев и кустарников
ПК 2.3	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками
ПК 2.4	Формировать кроны деревьев и кустарников
ТФА/02.1.	ТД 9.Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников. ТД 10.Посадка саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников. ТД 11.Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников. ТД 13.Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.
ТФВ/02.3.	ТД 25.Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений. ТД 26.Заготовка, сортировка и посадка черенков. ТД 27.Стратификация, посадка семян семян. ТД 28.Отбор, выкопка и хранение посадочного материала. ТД 29.Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы. ТД 30.Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников. ТД 31.Внесение удобрений и подкормка растений.
ТФВ/03.3.	ТД 37. Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов. ТД 38.Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений.
ОК 1*	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2*	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3*	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4*.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5*	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6*	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7*	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Тематический план и содержание производственной практики ПМ. 02 Выращивание древесно-кустарниковых культур

Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Количество часов	Уровень освоения
ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур.		144	
	Раздел 1. Проведение размножения деревьев и кустарников.	30	
	1.1 Размножение делением куста кустарниковых растений.	6	3
	1.2 Проведение зеленого черенкования древесных растений.	6	3
	1.3 Проведение прививки древесных растений.	6	3
	1.4 Проведение предпосевной обработки семян деревьев и кустарников.	6	3
	1.5 Проведение посева семян деревьев и кустарников.	6	3
	Раздел 2. Выполнение посадки деревьев и кустарников.	18	
	2.1 Подготовка посадочного места.	6	3
	2.2 Посадка древесных растений согласно агротехническим требованиям.	12	3
	Раздел 3. Уход за высаженными деревьями и кустарниками.	12	
	3.1 Проведение подкормки минеральными и органическими удобрениями.	6	3
	3.2 Проведение обработки против болезней и вредителей.	6	3
	Раздел 4. Формирование кроны деревьев и кустарников.	84	
	4.1 Стрижка кроны древесного растения заданной проектом формы	78	3
Зачетное занятие	6	3	

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Специальные образовательные условия для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие) (Выбор методов обучения, педагогических технологий, исходя из их доступности для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие).

В процессе изучения материала дисциплины (МДК) преподаватель, при необходимости, может:

- использовать дополнительные индивидуальные и подгрупповые занятия;
- регулировать трудность и сложность заданий так, чтобы они соответствовали возможностям обучающихся с нарушением слуха (глухих);
- готовить дифференцированные задания для самостоятельного изучения материала в визуальной форме;
- варьировать источники самостоятельного изучения материала;
- варьировать сложность контрольных вопросов при самостоятельном изучении материала;
- применять дифференцированный инструктаж при выполнении практических работ;
- звуковую информацию дополнительно дублировать зрительной: схемы, таблицы, видео, слайды и карточки с текстами (сведений из биографии писателей, по теории литературы, художественных произведений или их фрагментов), вопросами и заданиями;
- для лучшего усвоения обучающимися используемых терминов делать дополнительные записи на доске, раздаточный материал в письменной форме.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие:

- учебных мастерских;
 - *фасадная территория колледжа*
- Технические средства обучения:*
- *мультимедийный проектор*
 - *документ-камера*
 - *МФУ лазерное*
 - *система Диалог*

Ученический стул

Стол преподавательский

Ученическая доска (магнитная)

Триммер бензиновый

Электрические садовые ножницы Штиль

Газонокосилка электрическая

Грабли садовые

Грабли, Тяпки, Вилы

Лопата штыковая, совковая

Садовые ножницы, пилы, ножи, секаторы

Садовая тележка

Рыхлитель

Садовый совок

Шланги поливочные

Ведро, Лейки

Садовая тележка

Малые архитектурные формы: мельница, мостик, декоративный заборчик

Форма для водоема 150л

Посадочные ящики

Горшки
Вазоны
Рассады
Почвогрунт, удобрения
Стимуляторы роста
Инсектициды
Гербарный материал
Учебные макеты
Огнетушитель
Учебные стенды

1. Лучшие клумбы г. Абакана
2. Садовый инвентарь
3. Охрана труда
4. Ландшафтный дизайн
5. Уголок гражданской обороны, Уголок группы

4.3 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно правовые акты:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 2.08.2013г. № 755, зарегистрированного в Минюсте России от 20.08.2013г. № 29472.

2.13.015 Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. № 627н)

Основные источники:

1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/ под ред. А. В. Исачкина.- М.: ИНФРА-М, 2017.-522с.

Дополнительные источники:

1. Громадин, А.В., Матюхин, Д.Л. Дендрология: учебник для студ. образов. учреждений сред. проф. образования.-М.: Академия, 2009.

2. Булыгин, Н.Е. Дендрология. – Л.: Агропромиздат, 1991.

3. Городское зеленое строительство, Лунц, Л.Б. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Стройиздат, 2010.

4. Дендрология и основы зеленого строительства/ Холявко В.С., Глоба-Михайленко Д.А. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Высшая школа, 2011.

5. Лиховид, Н.И. Ассортимент деревьев и кустарников для озеленения Хакасии (рекомендация). – Абакан, 1987.

6. Справочник современного ландшафтного дизайнера/ Т.С. Гарнизоненко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. –313с.

7. Чепик, Е.А. Определитель деревьев и кустарников. –М.: Агропромиздат, 1985.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающихся с нарушением слуха (глухие) обеспечен предоставлением им не менее чем одного учебного, методического печатного издания по учебной дисциплине.

Обучающиеся с нарушением с нарушением слуха (глухие) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме;
- в форме видеофайла;
- в форме электронного документа.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика проводится в профильных предприятиях по заключенным договорам. Практика проводится концентрированно.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Лицам с нарушением слуха (глухие) предоставляются услуги сурдопереводчика, сурдопедагога, социального педагога и педагога-психолога на протяжении всего периода обучения.

Подготовку обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства осуществляет мастер производственного обучения, имеющая высшее образование, 1 квалификационную категорию, стаж работы 10 лет.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 - го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы производственной практики для лиц с нарушением слуха (глухие) осуществляется экспертной проверкой мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ на предприятии. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения программы практики адаптированы для обучающихся из числа лиц с нарушением слуха (глухие), устанавливаются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

В результате освоения программы производственной практики ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценивания результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ. 02 Выращивание древесно-кустарниковых культур в открытом и защищенном грунте		
ПК 2.1.Проводить размножение деревьев и кустарников.	1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур. 2. Соблюдение технологии проведения деления, зеленого черенкования, прививки древесных растений. 3. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления работ по размножению древесно-кустарниковых культур. 4. Соблюдение требований ГОСТов к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур. 5. Соблюдение правил при проведении предпосевной обработки семян: стратификация, скарификация по стимуляции семян к прорастанию 6. Соблюдение технологии посева семян. 7. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей и болезней в соответствии с инструкциями.	1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВР№1.1-1.5 на предприятии; 2. Дифференцированный зачет по производственной практике.
ПК 2.2.Выполнять посадку деревьев и	1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при	1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера

кустарников	<p>работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе посадки деревьев и кустарников.</p> <p>2. Точность и правильность при определении сроков и выборе места посадки древесно-кустарниковых культур..</p> <p>3. Соблюдение технологии подготовки посадочного места.</p> <p>4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для посадки древесно-кустарниковых культур.</p> <p>5. Соблюдение требований ГОСТов к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур.</p> <p>6. Соблюдение технологии посадки древесно-кустарниковых растений.</p>	<p>производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВР№2.1-2.2 на предприятии;</p> <p>2. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
ПК 2.3.Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при уходе за высаженными деревьями и кустарниками.</p> <p>2. Точность определения сроков и норм внесения подкормок органическими и минеральными удобрениями для деревьев и кустарников.</p> <p>3. Правильность выбора способов борьбы с болезнями и вредителями растений.</p> <p>4. Правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для ухода за древесно-кустарниковыми культурами.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВР№3.1-3.2 на предприятии;</p> <p>2. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
ПК 2.4.Формировать кроны деревьев и кустарников	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при формировании кроны деревьев и кустарников.</p> <p>2. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для формирования кроны деревьев и кустарников.</p> <p>3. Точность и правильность определения сроков проведения работ по формированию кроны деревьев.</p> <p>4. Соответствие формы кроны древесного растения форме заданной проектом</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВР№4.1 на предприятии;</p> <p>2. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>

	5. Соблюдение технологии при выполнении работ по формированию кроны деревьев и кустарников.	
А. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений		
А/02.1.Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений.	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями</p> <p>2. Правильность выполнения операции копки ям и засыпки после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников.</p> <p>3. Соблюдение технологии и сроков посадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников.</p> <p>4. Соблюдение технологии валки и корчевки сухостойных деревьев и кустарников.</p> <p>5. Соблюдение технологии и сроков обрезки больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВР№1.1-4.1 на предприятии;</p> <p>2. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
В. Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно - кустарниковых растений в озеленении		
В/02.3 .Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе выращивания и ухода за декоративными, древесно-кустарниковыми растениями.</p> <p>2.Правильность выполнения операции окучивания, разокучивания, рыхления и мульчирования почвы.</p> <p>3. Соблюдение технологии обрезки молодых деревьев и кустарников.</p> <p>4.Соблюдение технологии формирования кроны молодых деревьев и кустарников.</p> <p>5.Соблюдение ТБ, сроков, норм при внесении удобрений и проведении подкормок.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм времени выполнения работ ВР№ 4.1,3.1-3.2 на предприятии;</p> <p>2. Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
В/03.3*Защита декоративных древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных	1.Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе	1. Текущий контроль в форме: -экспертная проверка мастера производственного обучения качества и соблюдения норм

метеорологических условий, вредителей и болезней	защиты древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней. 2. Правильность выполнения пломбирования дупел, лечения трещин, расколов. 3. Соблюдение ТБ, сроков, норм при опрыскивании, опыливание химическими препаратами растений от вредителей и болезней декоративных растений.	времени выполнения работ ВР№ 3.1-3.2 на предприятии; 2. Дифференцированный зачет по производственной практике.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Участие в конкурсах профессионального мастерства, НПК. 2. Посещение ландшафтных вставок, изучение инновационных разработок в области садоводства.	- Портфолио обучающегося - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.2* Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1. Проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 2. Рациональность, точность и качество выполнения учебной и производственной деятельности. 3. Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ.	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.3* Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки). 2. Рациональность и результативность выполнения собственной программы, устранения дефектов по результатам защиты работы. 3. Эффективность принятых решений в производственной	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	ситуации.	
ОК.4* Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	1. Рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач. 2. Эффективность процесса выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики Экспертная оценка
ОК.5* Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Владение ПК на уровне опытного пользователя. 2. Выполнение учебно-научных работ в соответствии с заявленными требованиями.	Аттестация обучающегося по дисциплине Информатика. -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики.
ОК.6* Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	1. Владение культурой общения: -умение ясно и четко излагать свои мысли; -способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог. 2. Умение согласовывать свои действия с действиями коллег Способность выбирать оптимальный стиль общения в различных ситуациях (в том числе и конфликтных). 3. Способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, мастерами, преподавателями в ходе обучения (соблюдение этических норм общения). 4. Построение бесконфликтных отношений с клиентами, коллегами. 5.Эффективность взаимодействия.	Анкетирование и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики.
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях имитирующих прохождения службы в армии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения военных сборов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике**

Обучающийся _____
(Ф.И.О обучающегося)

Профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
Курс 2 Группа _____
Место прохождения практики (адрес) _____
Период прохождения практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

ПМ .02.Выращивание древесно-кустарниковых культур.

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Виды работ	Результат освоения вида работ (освоил/не освоил)	Подпись
ПК.2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	ПО6.Размножения деревьев и кустарников.	Проведение деления, зеленого черенкования, прививки древесных растений.		
		Проведение предпосевной обработки семян и посев деревьев и кустарников.		
ПК.2.2.Выполнять посадку деревьев и кустарников.	ПО.7.Посадки деревьев и кустарников.	Подготовка посадочного места.		
		Посадка древесных растений согласно агротехническим требованиям.		
ПК.2.3.Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	ПО.8.Ухода за высаженными деревьями и кустарниками.	Проведение подкормки минеральными и органическими удобрениями.		
		Проведение обработки против болезней и вредителей.		
ПК.2.4.Формировать кроны деревьев и кустарников.	ПО.9.Формирования крон деревьев и кустарников.	Стрижка кроны древесного растения заданной проектом формы.		

Руководитель организации _____
«__» _____ 20__ г.

М. П

Типовое задание по производственной практике
ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур

Типовое задание: Произведите размножение древесно-кустарниковых растений всеми известными вам способами на данный период времени. Осуществите агротехнические приемы ухода за посаженными саженцами деревьев и кустарников.

Задание 1: (ТФ А/02.1*, ТД9, ТД10, ТД13, ТФ В/02.3* ТД25, ТД26, ТД27, ТД29, ТФ В/03.3*, ТД 38, ПО6, ПО8, ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 1*-4*)

Частное предприятие. «Сады Мечты» ИП Сафронов Д.В. в городе Абакан занимается озеленением территории различного назначения и реализацией посадочного материала. Для расширения ассортимента в питомнике были приобретены деревья и кустарники: смородина золотистая, вяз перисто-ветвистый, барбарис Тунберга, ель сибирская, сосна обыкновенная. За кратчайший период времени необходимо получить достаточное количество посадочного материала для озеленения и реализации. Произведите размножение древесно-кустарниковых растений всеми возможными способами на данный период времени. Осуществите агротехнические приемы ухода за посаженными саженцами деревьев и кустарников.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: учебно-производственная мастерская
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов
3. По каждому выполняемому виду работ в ведомость выставляется самооценка и оценка эксперта

Опережающее задание 2: (ТФ А/01.1*, ТД 1, ТД 4, ТД 7, ТФ А/02.1*ТД 9, ТД 10, ТФ В/02.3*, ТД 25, ТД 26, ПО 2, ПК 2.2, ОК 1*-4*)

Во время прохождения производственной практики на объектах общего и ограниченного озеленения обучающиеся производили работы по посадке деревьев и кустарников способом, характерным для данного периода времени. Результаты работы оцениваются мастером производственного обучения и фиксируются в протоколе №1 от 19.10.2017г.

Опережающее задание 3: (ТФ В/02.3*, ТД 30, ПО 4, ПК 2.4, ОК 1*-4*)

Во время прохождения производственной практики на объектах общего и ограниченного озеленения обучающиеся производили работы по формированию кроны деревьев и кустарников. Результаты работы оцениваются мастером производственного обучения и фиксируются в протоколе №2 от 01.11.2017г.

Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)	Условия выполнения заданий
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур 2. Соблюдение технологии проведения деления, зеленого черенкования, прививки древесных растений 3. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления работ по размножению древесно-кустарниковых культур 4. Соблюдение требований ГОСТов к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур 5. Соблюдение правил при проведении предпосевной обработки семян: стратификация, скарификация по стимуляции семян к прорастанию 6. Соблюдение технологии посева семян 7. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей и болезней в соответствии с инструкциями 	<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место выполнения задания: учебно - производственная мастерская 2. Максимальное время выполнения задания: 6 ч. 3. Материал и оборудование: ящики для черенкования и посева семян, семена древесно-кустарниковых культур, вода для полива, почва, инвентарь необходимый для работы, технологические карты.
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе посадки деревьев и кустарников 2. Точность и правильность при определении сроков и выборе места посадки древесно-кустарниковых культур 3. Соблюдение технологии подготовки посадочного места 4. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для посадки древесно-кустарниковых культур 5. Соблюдение требований ГОСТов к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур 6. Соблюдение технологии посадки древесно-кустарниковых растений 	

<p>ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при уходе за высаженными деревьями и кустарниками 2. Точность и правильность при определении видов подкормок для древесно-кустарниковых культур 3. Точность и правильность определения сроков и потребности растений в подкормке и поливе. 4. Соблюдение правил подкормки минеральными органическими удобрениями 5. Точность и правильность выбора способов борьбы с болезнями и вредителями растений 6. Точность и правильность выбора необходимых и способов борьбы с болезнями и вредителями. 7. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для ухода за древесно-кустарниковыми культурами 	
<p>ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при формировании кроны деревьев и кустарников 2. Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для формирования кроны деревьев и кустарников 3. Точность и правильность определения сроков проведения работ по формированию кроны деревьев 4. Соответствие формы кроны древесного растения форме заданной проектом 5. Точность и правильность выбора способа формирования кроны древесного растения 6. Соблюдение технологии при выполнении работ по формированию кроны деревьев и кустарников 	
<p>Типовое задание: Произведите размножение древесно-кустарниковых растений способами позволяющими получить наибольшее количество посадочного материала. Осуществите агротехнические приемы ухода за посаженными саженцами деревьев и кустарников.</p>		
<p>Количество вариантов: 10 заданий.</p>		
<p>Время выполнения задания: 6 часов.</p>		
<p>Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.</p>		
<p>Материалы для работы: ящики для черенкования и посева семян, семена древесно-кустарниковых культур, вода для полива, инвентарь необходимый для работы, почва, технологические карты.</p>		
<p>Литература: справочники, технологические карты.</p>		
<p>Рекомендации по проведению оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, а также информацией оценочной ведомости. 2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания, создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в технику выполнения задания. 3. Поэтапно оцените выполненные задания, сравнивая с эталоном ответа. 4. Подведите итоги освоения профессиональных компетенций, через заполнение аттестационной ведомости (приложение 1). 		

1.2 Эталон ответа к типовому заданию по профессиональному модулю

Задание 1.

Ель сибирская, сосна обыкновенная относятся к хвойными древесными породами, размножаются семенами. Смородина золотистая, вяз перисто-ветвистый, барбарис Тунберга размножаются семенным и вегетативным способами.

Технология семенного размножения Ели сибирской, сосны обыкновенной.

Срок зимой или весной. Срок созревания шишек в январе.

-Получение семян: шишки подсушивают.

- Стратифицировать семена: семена помещают во влажный песок и ставят в морозилку на пару месяцев, ополаскивают в теплой воде и кладут в песок в теплом помещении

-Семена посеять весной без стратификации: почва торф, дерновая земля, песок 1:1:1

посеять в борозды глубиной 1 см через 5-6см. Плотная посадка ведет к открытию корней при входах

-Уход: полив, создание теплички. Всходы появятся через 1мес.

Технология семенного размножения вяза перисто-ветвистого.

-Сбор семян- осенью

-Хранение семенного материала: бумажные пакеты, прохладное помещение.

- За 4 недели до посева семена прогревают, а потом замачивают в теплую воду 24ч.

-Подсушивают

-Сеют весной: почва торф, дерновая земля, песок 1:1:1 посеять в борозды глубиной 1-2см через 5-6см.

-Полить

-Мульчировать. Всходы через несколько недель.

Технология семенного размножения кустарников барбариса Тумберга, смородины золотистой (используется только селекционерами для получения подвоев)

-Получение семян: ягоды подвялить, отделить семена от мякоти. Очищенные семена промыть до полного удаления мякоти.

- Выбраковка семян: залить посадочный материал водой и оставить на некоторое время.

Семечки, которые плавают на поверхности, удалить.

- Стратифицировать семена

-Семена кизильника посеять следующей осенью примерно на 3-5 см в глубину.

Уход за сеянцами: прикатывание посевов, укрытие (мульчирование) почвы, затенение всходов, рыхление почвы и удаление сорняков, прореживание всходов, полив, пикировка сеянцев. В засушливых районах с целью раннего и дружного прорастания посева прикатывают катками. Укрытие (покрышка, мульчирование) посевов применяется для предупреждения высыхания верхнего слоя почвы и образования корки после дождей и поливов, а также возникновения сорной растительности. Укрывают семена, которые посеяны на глубину до 3 см (в основном мелкие). Верхний слой почвы в первые же дни после посева высыхает, и семена, особенно мелкие, находясь в сухом слое почвы, не могут дать дружных всходов. При весенних посевах, особенно в засушливых районах, укрытие производят сразу же после высева. Основным материалом для этой цели служит торф, сфагновый мох, опилки, перегной, еловый лапник, солома и т. д. Затенение всходов применяют во избежание ожогов, вызываемых перегревом почвы (60-70° С). Для этой цели используют щиты, ветви лиственных пород, лапник и другой материал. Щиты изготавливают из драни или прутьев (с просветами). Рыхление почвы и удаление сорняков необходимо для поддержания верхнего ее слоя в рыхлом и чистом от сорняков состоянии. Это основной процесс ухода за сеянцами. Почву рыхлят как до появления всходов, так и после их появления, после дождя или полива. Полив посевов - одна из важнейших мер ухода за посевами. Большое значение имеют поливы непосредственно после посева для получения дружных и равномерных всходов.

Посадочный материал кустарников рекомендуется получать, используя вегетативные способы. Вегетативное размножение для кустарников:

- черенкование: зелеными и одревесневшими черенками;
- отводками;
- деление куста.

Черенкование зелеными черенками. Срок-июнь.

-Заготовка черенка. Для черенкования подходят только гнущиеся побеги. Черенки вырезать с середины годичного побега. Черенки должны иметь длину не более 10-15 см и минимум два междоузлия.

-Обработка 0,005%-ным раствором препарата ИМК или раствора гетероауксина-1 таблетка на 1 ведро воды.

-Подготовка почвы к посадке черенков (дренаж, почва + песка или торфа).

-Посадка черенка в грунт под углом в 45 градусов и на глубину не более 7-10 см.

Расстояние между черенками 3-4см.

-Уход: полить теплой водой и создать тепличку (пластиковой бутылкой) из-под воды. В жаркие дни крышку открыть, а также через нее проводить полив. Другим вариантом посадки является высаживание в ящики и размещение в теплице или парнике.

Черенкование одревесневшими черенками. Срок-осень, начало зимы. Место хранения черенков –подвал или холодильник.

-Заготовка черенка. Черенки должны иметь длину не более 15-20 см и минимум три междоузлия.

-Обработка 0,005%-ным раствором препарата ИМК или раствора гетероауксина-1 таблетка на 1 ведро воды.

-Подготовка почвы к посадке черенков (дренаж, почва + песка или торфа).

Место грядки или парничок. Расстояние от посадки до крыши парничка 15-20см.

-Посадка черенка в грунт под углом в 45 градусов и на глубину не более 7-10 см (на поверхности 2почки). Расстояние между черенками 10-15см.

-Уход: полить теплой водой и создать тепличку (пластиковой бутылкой) из-под воды. В жаркие дни крышку открыть, а также через нее проводить полив. Другим вариантом посадки является высаживание в ящики и размещение в теплице или парнике.

Проведение вегетативного размножения дужкой в канавку, змейкой в канавку;

-осмотр маточного куста на наличие повреждений вредителями и болезнями;

-определение ветвей для размножения

-укладка ветки в лунку, в борозду

-фиксация шпилькой ветки

-закрепление материнской ветки к колышку

-полив

Проведение вегетативного размножения делением куста:

-осмотр маточного куста на наличие повреждений вредителями и болезнями;

-выкопка матичного куста

-деление на деленки

-посадка деленок

-полив деленок

Опережающее задание 2:

Технологическая последовательность посадки саженца с открытой корневой системой:

1. Наметить оптимальное место посадки
2. Выкопать посадочную яму
3. Разрыхлить дно ямы
4. Приготовить плодороднуюпочвосмесь для посадки
5. Закрепите посадочный кол
6. Поставьте ровно саженец в яму

7. Засыпьте яму почвосмесью
8. Привяжите растение к опоре
9. Обильно полейте
10. Подсыпьте почвосмесь и утрамбуйте приствольный круг

Опережающее задание 3:

Формовочную обрезку производят с целью придания кроне определенной формы — шара, куба, конуса, колонны. При помощи такой обрезки достигается равномерное распределение скелетных ветвей. Цель формовочной обрезки — создание искусственной формы куста, поддержание этой формы в заданных параметрах, усиление роста боковых побегов. Необходим учет биологии роста и развития растений. Обрезку проводят на одном уровне от поверхности земли, с боковых участков. Кусту придают нужный профиль. Побеги обрезают на $1/2$... $1/3$ длины прироста — в первый год; на $2/3$ — на второй и в последующие годы.

1.4.Оценочная ведомость

Коды и наименования проверяемых компетенций	№ варианта	Показатели	Критерии	Оценка		Освоен \ не освоен
				Самооценка (2,1,0)	Оценка эксперта (2,1,0)	
13.015 Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства»						
ТФ А/02.1* Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении						
ТД9. Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений		- соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе копки ям и засыпки после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений; - соблюдение сроков копки ям и засыпки после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений.	- обязательность и точность выполнения требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе копки ям и засыпки после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений; - точность соблюдения сроков копки ям и засыпки после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений.			
ТД10. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений		- соблюдение и выполнениетехнологии подсадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений.	- правильность соблюдения технологии подсадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений.			
ТД11. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников		- соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе валки и корчевки сухостойных деревьев и кустарников; - соблюдение сроков валки и корчевки сухостойных деревьев и кустарников.	- обязательность и точность выполнения требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе валки и корчевки сухостойных деревьев и кустарников; - точность соблюдения сроков вы валки и корчевки сухостойных деревьев и кустарников.			
ТД13. Обрезка больных, отмерших побегов		- соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со	- обязательность и точность выполнения требований ТБ и охраны труда при работе со			

древесных, древесно-кустарниковых растений		специальными инструментами и приспособлениями в процессе обрезки больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений; - соблюдение сроков обрезки больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.	специальными инструментами и приспособлениями в процессе обрезки больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений; - точность соблюдения сроков обрезки больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.			
ТФ В/02.3 Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями						
ТД25. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений		- соблюдение требований ТБ и охраны труда при подрезке корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений; - соблюдение сроков подрезки корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений.	- обязательность и точность выполнения требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе подрезки корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений; - точность соблюдения сроков подрезки корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений.			
ТД26. Заготовка, сортировка и посадка черенков		- соблюдение ТБ при заготовке, сортировке и посадке черенков; - соблюдение сроков заготовки и посадки черенков; - выполнение технологической последовательности заготовки и посадки черенков.	- обязательность выполнения ТБ при заготовке, сортировке и посадке черенков; - точность соблюдения сроков заготовки и посадки черенков; - правильность выполнения технологической последовательности заготовки и посадки черенков.			
ТД27. Стратификация, посадка семян сеянцев		- соблюдение ТБ при стратификации, посадке семян сеянцев; - выполнение технологической последовательности стратификации, посадке семян сеянцев.	- обязательность выполнения ТБ при стратификации, посадке семян сеянцев; - правильность выполнения технологической последовательности стратификации, посадке семян сеянцев.			
ТД28. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала		- соблюдение ТБ при отборе, выкопке и хранении посадочного материала; - соблюдение сроков отбора, выкопки и хранения посадочного материала; - соблюдение условий хранения	- обязательность выполнения ТБ при отборе, выкопке и хранении посадочного материала; - точность соблюдения сроков отбора, выкопки и хранения посадочного материала; - обязательность соблюдения условий хранения посадочного материала.			

		посадочного материала.				
ТД29. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы		- соблюдение ТБ при окучивании, разокучивании, рыхлении, мульчировании почвы; - выполнениетехнологической последовательности окучивания, разокучивания, рыхления, мульчирования почвы.	- обязательность выполнения ТБ при окучивании, разокучивании, рыхлении, мульчировании почвы; - правильность выполнения технологической последовательности окучивания, разокучивания, рыхления, мульчирования почвы.			
ТД30. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников		- соблюдение ТБ при обрезке, формирование кроны молодых деревьев и кустарников; - выполнениетехнологической последовательности обрезки, формировании кроны молодых деревьев и кустарников; - соблюдение сроков обрезки, формировании кроны молодых деревьев и кустарников.	- обязательность выполнения ТБ при обрезке, формирование кроны молодых деревьев и кустарников; - правильность выполнения технологической последовательности обрезки, формировании кроны молодых деревьев и кустарников; - точность соблюдения сроков обрезки, формировании кроны молодых деревьев и кустарников.			
ТД31*. Внесение удобрений и подкормка растений		- соблюдение ТБ при внесении удобрений и подкормок растений; - соблюдение норм и сроков внесения удобрений и подкормка растений.	- обязательность выполнения ТБ при внесении удобрений и подкормок растений; - точность соблюдения сроков внесения удобрений и подкормка растений.			
ТФ В/03.3Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней						
ТД37. Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов		- соблюдение ТБ при пломбирование дупел, лечение трещин, расколов.	- обязательность выполнения ТБ припломбирование дупел, лечение трещин, расколов.			
ТД38*. Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений		- соблюдение ТБ сроков, норм при опрыскивании, опыливании химическими препаратами растений от вредителей и болезней декоративных растений	- обязательность выполненияТБ сроков, норм при опрыскивании, опыливании химическими препаратами растений от вредителей и болезней декоративных растений.			
ФГОС 35.01.19 Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства						
ПО6. Размножения деревьев и кустарников		- соблюдение правил ТБ; - выбор и подготовка оборудования и	- обязательность и точность выполнения ТБ; - точность выбора и исправность			

		инвентаря; - выбор семян деревьев и кустарников для семенного размножения; - выполнение технологической последовательности семенного размножения; - выбор деревьев и кустарников для вегетативного размножения; - выполнение технологической последовательности вегетативного размножения.	оборудования и инвентаря; - обоснованность выбора семян деревьев и кустарников для семенного размножения; - обоснованность выполнения технологической последовательности семенного размножения; - обоснованность выбора деревьев и кустарников для вегетативного размножения; - обоснованность выполнения технологической последовательности вегетативного размножения.			
ПО7. Посадки деревьев и кустарников		- соблюдение правил ТБ; - выбор и подготовка оборудования и инвентаря; - выполнение технологической последовательности посадки деревьев и кустарников.	- обязательность и точность выполнения ТБ; - точность выбора и исправность оборудования и инвентаря; - обоснованность и точность выполнения технологической последовательности посадки деревьев и кустарников.			
ПО8. Уход за высаженными деревьями и кустарниками		- соблюдение правил ТБ; - выбор и подготовка оборудования и инвентаря; - выполнение технологической последовательности агротехнических работ по уходу за деревьями и кустарниками.	- обязательность и точность выполнения ТБ; - точность выбора и исправность оборудования и инвентаря; - обоснованность и точность выполнения технологической последовательности агротехнических работ по уходу за деревьями и кустарниками.			
ПО9. Формирование крон деревьев и кустарников		- соблюдение правил ТБ; - выбор и подготовка оборудования и инвентаря; - выбор деревьев и кустарников для формовочной обрезки. - выполнение технологической последовательности формирования крон деревьев и кустарников.	- обязательность и точность выполнения ТБ; - точность выбора и исправность оборудования и инвентаря; - обоснованность выбора деревьев и кустарников для формовочной обрезки. - обоснованность выполнения технологической последовательности формирования крон деревьев и кустарников.			
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников		- подготовка рабочего места; - выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - выбор способа размножения	- точность и обязательность выполнений требований СНИП в соответствии с видами работ; - точность выбора и исправность оборудования и инвентаря;			

		<p>деревьев и кустарников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологической последовательности семенного размножения деревьев и кустарников; - выполнение технологической последовательности вегетативного размножения деревьев и кустарников; - соблюдение требований ТБ; - контроль качества выполняемой работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора способа размножения деревьев и кустарников; - соблюдение технологии посева семян деревьев и кустарников; - соблюдение технологии вегетативного размножения деревьев и кустарников; - точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда - соблюдение технологий агротехнических операций в соответствии с технологическими картами выполняемых работ. 			
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места; - выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - выполнение технологической последовательности посадки деревьев; - выполнение технологической последовательности посадки кустарников; - соблюдение требований ТБ; - контроль качества выполняемой работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - точность и обязательность выполнений требований СНИП в соответствии с видами работ; - точность выбора и исправность оборудования и инвентаря; - обоснованность и точность выполнения технологической последовательности посадки деревьев; - обоснованность и точность выполнения технологической последовательности посадки кустарников; - точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда; - соблюдение технологий агротехнических операций в соответствии с технологическими картами выполняемых работ. 			

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места; - выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - выполнение технологической последовательности ухода за высаженными деревьями и кустарниками; - соблюдение требований ТБ; - контроль качества выполняемых работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - точность и обязательность выполнений требований СНИП в соответствии с видами работ; - точность выбора и исправность оборудования и инвентаря; - обоснованность и точность выполнения технологической последовательности ухода за высаженными деревьями и кустарниками; - точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда; - соблюдение технологий агротехнических операций в соответствии с технологическими картами выполняемых работ. 			
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места; - выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - выбор формы кроны дерева и кустарника; - выполнение технологической последовательности формирования кроны деревьев и кустарников; - соблюдение требований ТБ; - контроль качества выполняемых работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - точность и обязательность выполнений требований СНИП в соответствии с видами работ; - точность выбора и исправность оборудования и инвентаря; - обоснованность выбора формы кроны дерева и кустарника; - обоснованность и точность выполнения технологической последовательности формирования кроны деревьев и кустарников; - точность и обязательность выполнений требований ТБ и условий труда; - соблюдение технологий формовочной обрезки деревьев и кустарников в соответствии с технологическими картами выполняемых работ. 			
ОК1*. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		<ul style="list-style-type: none"> - понимания целей и задач профессиональной деятельности; - контроль, оценка и коррекция деятельности по процессу и результатам. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам. - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства 			

			-высокие оценки («4» и «5») по результатам производственной практики			
ОК2*. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем		- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - планирование и организация деятельности; - своевременность сдачи заданий.	-оптимальный выбор и грамотное применение методов и способов решения профессиональных задач; - рациональное планирование и организация деятельности; - своевременность сдачи заданий.			
ОК3*. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		- осуществление текущего и итогового контроля при выполнении производственных процессов; - выполнение самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	- грамотное осуществление текущего и итогового контроля при выполнении производственных процессов; - грамотное выполнение самоанализа и коррекция результатов собственной работы.			
ОК4*. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		- использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональных задач; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование.	- эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональных задач; - точный анализ информации, выделение в ней главного, структурирование.			
ОК5*. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		- применение информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	- грамотное применение информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.			
ОК6*. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами		- взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения; - взаимодействие с клиентами в процессе практической работы.	- эффективное взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения; - эффективное взаимодействие с клиентами в процессе практической работы.			
ОК7*. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением		- соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего	- точное соблюдение техники безопасности; - точное соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка).			

полученных профессиональных знаний (для юношей).		распорядка).				
Всего баллов:						
Среднее значение:						
Оценка:						

Количество баллов	Процент	Оценка
53- 56	95-100	отлично
49 - 52	80-94	хорошо
45 - 48	70-79	удовлетворительно
45 и менее	Менее 70	неудовлетворительно

