Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 154»(МАДОУ д/с № 154)

**Проект**

**«Русские народные сказки»**

**в группе раннего возраста**

**«Курочка Ряба»**

 ***Руководители проекта:***

***воспитатели:***

***Тодосийчук Татьяна Викторовна***

 ***Прокаева Людмила Петровна***

 2023г.

Актуальность проекта: Сказка - прекрасное творение искусства. В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей. Из сказок дети черпают множество познаний. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям.

Проблема: Поскольку многие дети плохо говорят, в проекте мы постарались при помощи сказочных героев активизировать речь.

За две недели мы погостили в таких сказках как: *«Курочка Ряба»*, *«Репка»*, *«Колобок»*

Цель: приобщение детей к сказкам и активизация речи, посредством различных видов театра.

Задачи:

- Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.

- Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.

- Привлекать детей к посильному участию в играх, развлечениях.

- Формировать интерес детей к сказкам.

- Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность.

- Подготовить консультации для родителей.

- Создать условия для участия родителей в проектной деятельности группы «Курочка Ряба».

Продолжительность проекта: краткосрочный.  27.11.- 08.12.23г.

Тип проекта: Игровой.

Участники проекта: дети: возраст 2-3 года, воспитатели, родители.

Ожидаемые результаты по проекту:

- Дети узнают героев сказок *«Курочка ряба»*,  *«Репка»*, *«Колобок»*.

 - В процессе ознакомления со сказками активизируется речь детей.

 - У детей появится интерес к играм, развлечениям.

 - В группе будет создана эмоционально – комфортная среда.

- Родители принимают активное участие в проектной деятельности, изготавливают совместно с детьми книжки- малышки *«Русские народные сказки»*.

**Этапы проекта «Русские народные сказки»**

1. Этап – подготовительный:

- Составление паспорта проекта

- Работа и подбор методической литературы

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям и сюжетных картинок и иллюстраций.

- Подготовка консультаций для родителей по теме проекта

2. Этап – основной:

- Организация бесед, развивающих и подвижных игр.

- Чтение художественной литературы (стихов, потешек, песенок).

- Рассматривание иллюстраций, рассматривание картинок к сказкам.

- Рисование нетрадиционными способами, лепка.

- Демонстрация сказок различными видами театров.

- Слушание сказок.

- Консультации для родителей.

Работа с родителями:

Для родителей были подготовлены консультации: «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка» и папка передвижка «Сказка в жизни ребенка». С родителями проводились индивидуальные беседы.

 Родители активно привлекались к изготовлению поделок книжки- малышки «Русские народные сказки».

Участвовали в выставке книг из домашних библиотек «Русские народные **сказки**».

Работа с детьми:

- Прослушивание  сказок: "Колобок", "Репка", "Курочка Ряба"

- Дидактическая игра «Кто это?».

- Подвижная игра «Вышла курочка гулять»

- Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба».

- Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

- Рисование красками  «Зернышки для Рябы».

- Показ сказок, посредством настольного театра резиново игрушки

- Рассказывание сказки «Колобок» с показом иллюстраций.

- Лепка  «Колобок»

- Подвижная игра «Веселый колобок».

- Показ сказок, посредством настольного театра из картона

- Д/игры «Собери урожай», «Узнай овощ».

- Чтение сказки «Репка».

- Рисование красками нетрадиционным способом «Репка».

- Показ сказок, посредством театра на фланелеграфе.

- Настольная игра – разрезные картинки «Овощи».

- Подвижная игра «Зайчик серый умывается»

- Показ сказок, посредством теневого театра

- Показ сказок, посредством театра на ложках

 - Показ сказок, посредством театра масок

- Пальчиковая гимнастика «Курочка Ряба»

3. Этап – заключительный:

- Выставка поделок книжки - малышки «Русские народные сказки».

- Выставка книг из домашних библиотек «Русские народные **сказки».**

- Выставка детского творчества (рисунки, лепка)

- Создание презентация проекта.

Вывод:

В результате проведенных мероприятий дети стали узнавать героев русских народных  **сказок** *«Курочка ряба»*,  *«Репка»*, *«Колобок»*, научились распознавать **сказочных** героев по иллюстрациям и картинках, с удовольствием слушали сказки, с радостью принимали участие в подвижных играх, пополнили словарный запас.

У родителей появилась заинтересованность в чтении детям русских народных сказок.

Родители приняли активное участие в проектной деятельности, изготовили совместно с детьми книжки- малышки «Русские народные сказки» и приняли участие в выставке книг из домашних библиотек «Русские народные **сказки**».

Список литературы:

1. Вачков И. В. Сказкотерапия. Развитие самосознания через психологическую сказку / И. В. Вачков. М. : Изд-во *«Ось- 89»*, 2007. 144 с.

2. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Формы и методы работы со сказками / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. СПб. : Речь, 2008. 240 с.

3. Микляева Н. В., Толстикова С. Н, Целикина Н. П. Сказкотерапия в ДОУ и семье. – М. : ТЦ Сфера, 2010 – 128с.

4. Ткач Р. М. Сказкотерапия детских проблем / Р. М. Ткач. СПб. : Речь; М. : Сфера, 2008. 118 с.