**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа за 1 полугодие по технологии для 1 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 1 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1.Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 1 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 1 классе за первое полугодие. Контрольная работа состоит из 10 заданий базового уровня.Вид работы: Тест. На выполнение контрольной работы отводится 35 минут.

**2.Проверяемые планируемые результаты.**

- знать разнообразие материалов, используемых на уроках технологии;

- знать технику безопасной работы с ножницами;

- уметь правильно резать ножницами по линиям (прямой, кривой);

- осознанно подбирать доступные в обработке материалы и инструменты для работы с пластилином, бумагой и природными материалами;

-узнавать природные материалы;

- узнавать по внешнему виду изделия, выполненные в технике мозаика, орнамент.

На выполнение контрольной работы отводится 35 минут.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |
| --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений |
| 90% -100% | Высокий |
| 70% -89% | Повышенный |
| 50% -69% | Базовый |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Уровень: базовый, повышенный | | б | б | б | п | б | б | б | б | б | б |
| Количество баллов | | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Правильный ответ | 1в. | В | А | А | А, В,  Д | А,В | Б | А | А | В | А |
| 2в. | В | Б | А | Е, Ж, З,Д | А,В | Г | Г | В | Б | В |

**Критерии оценивания знаний обучающихся:**

14- 13 баллов высокий уровень

12- 10 баллов средний уровень

9 -7 баллов ниже среднего уровень

6- 0 баллов критический уровень

**Демонстрационный вариант**

Тема: Контрольная работа за 1 полугодие

Предмет: технология

Класс: 1 класс

**Инструкция по выполнению работы**

Контрольная работа - способ проверки усвоенных правил, сформированности умений и навыков. Здесь также проверяется умение программного материала по изученной теме, формирование навыков самостоятельной работы, воспитание сознательного отношения к учебе, интереса к изучению предмета технология.

*Желаем успеха!*

**1 вариант**

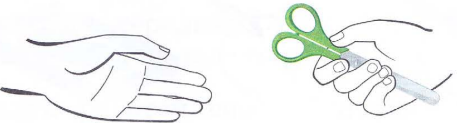
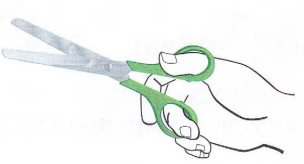
**1.Какие материалы используется на уроках технологии?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Б** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В** |  |  |

**2. Как правильно передавать ножницы?**

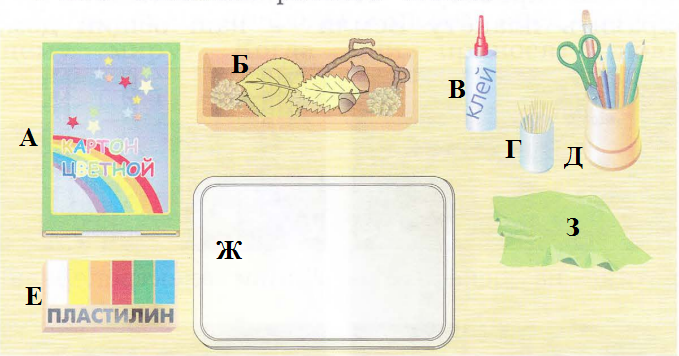
**А  Б **

**3. Что тебе понадобится для лепки?**

А Б

**4.Выбери то, что тебе понадобится для работы с бумагой. Обведи.**

****

**5. Отметь природные материалы, которые можно использовать на уроках технологии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**6. На каком из рисунков изображен орнамент из листьев?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**7. Рассмотри картинки, отметь предмет, сделанный из ткани.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**8. При помощи чего скрепляются шишки?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| **http://bigopt.com/modules/goods/images/294/14843719366438.jpg** | **http://torg-kanc.ru/upload/iblock/c88/c88268c2d19e1842ffc60b744b7fa4c0.jpg** | **http://shkolnik45.ru/uploads/catalog_items/3/32675/001.jpg** |

**9. Отметь поделку, сделанную из бумаги.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**10. Фигуры, какой формы труднее всего вырезать?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| C:\Users\Home\Documents\таня\1-в\дополнительный материал\картинки\звезда.jpg | C:\Users\Home\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\квадрат.jpeg | C:\Users\Home\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\круг.gif |

**2 вариант**

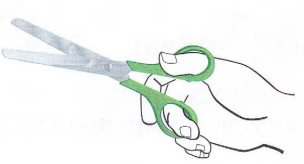
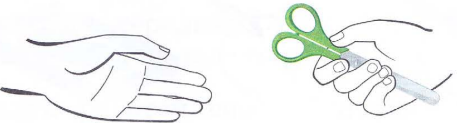
**1.Какие материалы используются на уроках технологии?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Б** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В** |  |  |

**2. Как правильно передавать ножницы?**

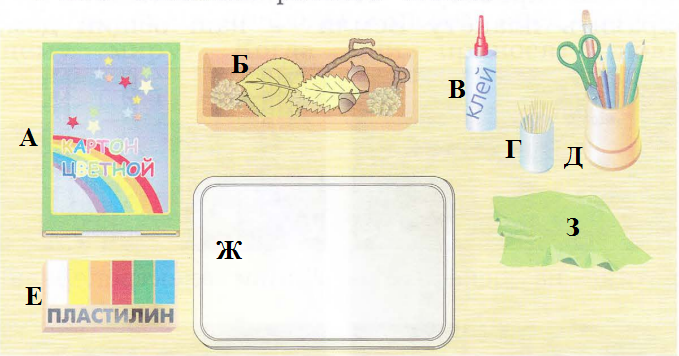
**А **  **Б **

**3. Что тебе понадобится для работы с бумагой и картоном?**

**А Б**

**4.Выбери то, что тебе понадобится для работы с пластилином. Зачеркни лишнее.**

****

**5. Отметь природные материалы, которые можно использовать на уроках технологии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**6. На каком из рисунков изображена мозаика?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**7. Рассмотри картинки, отметь предмет, сделанный из соломы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**8. При помощи чего скрепляется бумага и сушенные листья?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| **http://bigopt.com/modules/goods/images/294/14843719366438.jpg** | **http://torg-kanc.ru/upload/iblock/c88/c88268c2d19e1842ffc60b744b7fa4c0.jpg** | **http://shkolnik45.ru/uploads/catalog_items/3/32675/001.jpg** |

**9. Отметь поделку, сделанную из листьев.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**10. Что легче всего вырезать?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Итоговая контрольная работа по технологии для 1 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 1 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1.Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 1 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 1 классе за год. Контрольная работа состоит из 13 заданий:12 базового уровня,1- повышенного.Вид работы: Тест. На выполнение контрольной работы отводится 35 минут.

**2.Проверяемые планируемые результаты.**

- знать технику безопасной работы с ножницами;

- знать разнообразие материалов, используемых на уроках технологии;

- рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов;

- знать общие понятия о материалах, инструментах, приспособлениях;

- знать общее понятие оригами, аппликация, орнамент;

- осознанно выбиратьрабочее место, которое предназначено для работы с тканью, с пластилином, с бумагой;

- осознанно подбирать доступные в обработке материалы и инструменты для работы с пластилином, бумагой, природными материалами, тканью;

-на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно ­художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.

На выполнение контрольной работы отводится 35 минут.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |
| --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений |
| 90% -100% | Высокий |
| 70% -89% | Повышенный |
| 50% -69% | Базовый |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Уровень: базовый, повышенный | | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | п |
| Количество баллов | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Правильный ответ | 1в. | Б | Б | В | Б | Б | Б | В | шаблон | сшивать | Б | А | А | кир-пич-ная |
| 2в. | Б | А | В | В | А | А | В | шаблон | склеивать клеем | Б | А | В | пе-соч-ная |

**Критерии оценивания знаний обучающихся:**

14- 13 баллов высокий уровень

12- 10 баллов средний уровень

9 -7 баллов ниже среднего уровень

6- 0 баллов критический уровень

**Демонстрационный вариант**

Тема: Итоговая контрольная работа за год

Предмет: технология

Класс: 1 класс

**Инструкция по выполнению работы**

До начала выполнения тестового задания внимательно прочитайте полностью задание.

Выполняйте задания в предложенной последовательности.

Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

За каждое правильно выполненное тестовое ученик получает - 1 балл, если неправильно выполнено – 0 баллов.

*Желаем успехов!*

**1 вариант**

**1. Отметь галочкой, как правильно передавать ножницы товарищу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

**2. Как нужно оставлять ножницы на столе?**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  | https://clipartcraft.com/images/scissors-clipart-white.png |

**3. Бумага- это:**

А) инструмент

Б) приспособление

В) материал, который изобрёл человек

**4. Инструмент для работы с бумагой – это:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| **http://www.pens5.ru/upload/iblock/d0d/13.jpg** | **http://edu.convdocs.org/tw_files2/urls_59/10/d-9896/9896_html_m6a38b7d1.png** |  |

**5. Какое утверждение верное и полное?**

А) аппликация- это узор

Б) аппликация- это наклеивание деталей композиции на основу

**6. Выбери рабочее место, которое предназначено для работы с пластилином.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**7. Пластилин – это:**

А) природный материал

Б) приспособление

В) материал, созданный человеком

**8. Что НЕ является материалом? Подчеркни.**

Бумага, картон, ткань, пластилин, листья, шаблон, шишка.

**9**. **Какое действие нельзя совершить с пластилином? Подчеркни.**

Лепить, резать, вытягивать, сшивать.

**10. Какие инструменты помогают при работе с бумагой?**

**11. Кто из ребят правильно разместил шаблон на бумаге?**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

**12. При помощи чего скрепляется шишки?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| **http://bigopt.com/modules/goods/images/294/14843719366438.jpg** | **http://torg-kanc.ru/upload/iblock/c88/c88268c2d19e1842ffc60b744b7fa4c0.jpg** | **http://shkolnik45.ru/uploads/catalog_items/3/32675/001.jpg** |

**13. Какого вида бумаги не существует? Подчеркни.**

Писчая, кирпичная, газетная, фотобумага, книжная, рисовальная, чековая.

**2 вариант**

**1. Отметь галочкой, как правильно передавать ножницы товарищу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

**2. Как нельзя оставлять ножницы на столе?**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
| https://clipartcraft.com/images/scissors-clipart-white.png |  |

**3. Картон- это:**

А) инструмент

Б) приспособление

В) материал, который изобрёл человек

**4. Инструмент для работы с тканью – это:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| **http://www.pens5.ru/upload/iblock/d0d/13.jpg** | **http://edu.convdocs.org/tw_files2/urls_59/10/d-9896/9896_html_m6a38b7d1.png** |  |

**5. Какое утверждение верное и полное?**

А) оригами- это древнее японское искусство складывания бумаги

Б) оригами - это повторяющийся узор

**6. Выбери рабочее место, которое предназначено для работы с бумагой.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**7. Бумага- это:**

А) инструмент

Б) приспособление

В) материал, который изобрёл человек

**8. Что НЕ является инструментом? Подчеркни.**

Швейная игла, кисточка, карандаш, шаблон, ножницы.

**9. Какое действие нельзя совершить с пластилином? Подчеркни.**

Сплющивать, резать, склеивать клеем, мять.

**10. Какие инструменты помогают при работе с тканью?**

**11. Кто из ребят неправильно разместил шаблон на бумаге?**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

**12. При помощи чего скрепляется картон?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| **http://bigopt.com/modules/goods/images/294/14843719366438.jpg** | **http://torg-kanc.ru/upload/iblock/c88/c88268c2d19e1842ffc60b744b7fa4c0.jpg** | **http://shkolnik45.ru/uploads/catalog_items/3/32675/001.jpg** |

**13. какого вида бумаги не существует? Подчеркни.**

Газетная, писчая, чековая, песочная, фотобумага, книжная, рисовальная.