



А Э Б Ю К а

Часть 2


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Как хорошо уметь читать



Ты эти буквы заучи.
Их три десятка с лишком,
А для тебя они — ключи
Ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не позабудь
Ключей волшебных связку.
В любой рассказ найдёшь ты путь,
Войдёшь в любую сказку.

Прочтёшь ты книги о зверях,
Растеньях и машинах.
Ты побываешь на морях
И на седых вершинах.

Тебе чудесные края
Откроет путь от «А» до «Я».

(С. Маршак)

О каких ключах идёт речь в стихотворении?
Какие книги ты читал сам, а какие — с
родителями?



Читалочка

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну прочитай ещё страницу!»
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И прочитать!

(В. Берестов)

Почему это произведение так называется?

Прочитай первое восклицательное предложение.

Как мальчик Женя научился говорить букву «р»

Мальчик Женя не умел говорить «р». Ему говорят:

— Ну-ка, Женя, скажи: пароход.

А он говорит: «палоход».

— Скажи: таракан.

А Женя говорит: «талакан».

— Скажи: рыба.

А он говорит: «лыба».

Все ребята во дворе над ним смеялись.

Вот однажды играл Женя с ребятами, сказал тоже что-то неправильно, и ребята начали его дразнить. Тогда Женя обиделся и залез на крышу невысокой бани.

Лежит он на крыше и тихонько плачет.

Вдруг на забор прилетела ворона и как каркнет: «Кррааа!..»

Женя тоже каркнул — только получилось: «кллааа».

А ворона посмотрела на него, наклонила набок голову, прищёлкнула клювом и давай выговаривать на разные лады: «Карррр, краа, крррр, крра, ррра».

У Жени получается: «клавла, клл, клклкл».

Полчаса кричал Женя по-вороньи, язык во рту в разные места ставил и дул изо всех сил — всё не выходило.

У него уж и язык устал, и губы распухли. И вдруг так хорошо получилось:

— Кррррррррраааа!



Так хорошо, словно куча камней по камушкам в разные стороны раскатывается: «р-р-р-р». Обрадовался Женя и полез с крыши. Торопится, лезет и всё время каркает, чтобы не забыть, как «р» выговаривается.

Лез, лез и свалился с крыши. Да крыша-то невысокая, упал он в куст смородины — не ушибся.

Встал Женя, побежал к ребятам, радуется, кричит:

— Я «рры» научился говорить!

— А ну, — говорят ребята, — скажи нам что-нибудь.

Женя подумал и сказал:

— Павррруша.

Это Женя хотел сказать «Павлуша», да спутал. Вот как обрадовался!

(Е. Чарушин)

Чему научился Женя: говорить букву **р** или произносить звук, который этой буквой обозначается?



Наше Отечество

Наше Отечество, наша Родина — матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное, а



матерью — потому, что она вскормила нас своим хлебом, напоила своими водами, выучила своему языку, как мать, защищает и бережёт нас от всяких врагов.

Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и Родина.

(К. Ушинский)

Обсудите с другом: есть ли разница между словами **Родина** и **Отечество**.

Первоучители словенские

Именно так, первоучителями словенскими, называют во всём мире, особенно в славянских странах, равноапостольных Кирилла и Мефодия. А что такое равноапостольные? Это значит — равные апостолам, ученикам самого Господа, Иисуса Христа, то есть очень высокая честь оказана Кириллу и Мефодию.

За что?

За то, что они создали славянскую азбуку. Именно ту, которую мы изучаем. Конечно, написание букв сильно изменилось, некоторые буквы исчезли, но основа осталась.

Кирилл и Мефодий считали, что у славянского народа должна быть своя письменность. Они говорили: разве не для всех светит солнце, разве не для всех идёт дождь, разве не всех кормит земля? Все люди равны, все люди — братья, все равны перед Господом, и всем нужна грамота.

День памяти первоучителей — 24 мая. В этот день в России проходит праздник славянской письменности и культуры.

(В. Крупин)

Составьте с друзьями рассказ о Кирилле и Мефодии. Найдите материал в энциклопедии.





Первый букварь

Первый русский букварь написал и напечатал Иван Фёдоров в 1574 году. Ивана Фёдорова называют первопечатником. В Москве есть памятник Ивану Фёдорову. Он напечатал много книг, но главная для нас — букварь. Интересно, что Фёдоров никак не назвал свой букварь, поэтому иногда его книгу называли Азбукой или Грамматикой. Конечно, книга Фёдорова отличается от нынешних букварей и азбук, но все они строятся так же: от простого к сложному, от буквы к слову, от слова к предложению, от предложения к рассказу. Раньше каждая буква азбуки имела своё наименование. Не просто буква А, а АЗ, не Б, а БУКИ. Так дети и заучивали: АЗ, БУКИ, ВЕДИ, ГЛАГОЛЬ, ДОБРО, ЕСТЬ, ЖИВЕТЕ, ЗЕЛО, ЗЕМЛЯ, ИЖЕ, КАКО, ЛЮДИ, МЫСЛЕТЕ, НАШ, ОН, ПОКОЙ, РЦЫ, СЛОВО, ТВЕРДО, УК, ФЕРТ и так далее.

Писатели составляли для лёгкости запоминания целые предложения из этих слов, например аз — я, буки — буквы, ведаю — знаю. Глаголю — говорю, добро — хорошо, есть — жить... Или: рцы — говори слово твёрдо. Сочинялись стихи, была даже азбучная молитва. Заканчивался букварь молитвами и поучениями, как следует себя вести: «Чада (то есть дети), послушайте (слушайтесь) своих родителей, это есть первая заповедь. Благо будет вам и долголетни будете на земле».

(В. Крупин)



Рассмотрите страницу старинной Азбуки. Сравните буквы современного и древнерусского алфавитов.

А. С. Пушкин



Весь мир знает имя Александра Сергеевича Пушкина, читает его произведения. А. С. Пушкин — слава и гордость нашей Родины.

Только месяц показался,
Он за ним с мольбой погнался.
«Месяц, месяц, мой дружок,
Позолоченный рожок!
Ты встаёшь во тьме глубокой,
Круглолицый, светлоокий,
И, обычай твой любя,
Звёзды смотрят на тебя.
Аль откажешь мне в ответе?
Не видал ли где на свете
Ты царевны молодой?
Я жених ей». — «Братец мой, —
Отвечает месяц ясный, —
Не видал я девы красной.
На стороже я стою
Только в очередь мою».



Рассмотри рисунок. Как ты думаешь, к какой сказке А. С. Пушкина он относится?

Какие ещё произведения великого русского писателя ты знаешь? Перескажи своими словами самую любимую из сказок А. С. Пушкина.

Л. Н. Толстой

Лев Николаевич Толстой — великий русский писатель. Он написал много интересных книг для взрослых и детей.

Был у Пети и у Миши конь. Стал у них спор: чей конь? Стали они коня друг у друга рвать.

— Дай мне, мой конь!

— Нет, ты мне дай, конь не твой, а мой.

Пришла мама, взяла коня, и стал конь ничей.

Почему мама отобрала коня?



Помню, я была мала, тётка дала мне тряпку, иглу и нитку. И я сшила себе сумку. Сумка была плоха, но я была горда, что сама сшила эту штуку.

Почему девочка гордилась своей работой?

К. Д. Ушинский

Константин Дмитриевич Ушинский писал для маленьких школьников учебники «Детский мир» и «Родное слово». В этих учебниках много интересных рассказов. По книгам Ушинского учились давно-давно, ещё в девятнадцатом веке.

Худо тому, кто добра не делает никому

«Гришенька! Одолжи мне на минутку карандаш». А Гриша в ответ: «Носи свой; мой мне самому нужен».

«Гриша! Помоги мне уложить книги в сумку». А Гриша в ответ: «Книги твои, сам их и укладывай».

Случались ли у тебя подобные истории? Расскажи, как бы ты поступил на месте Гриши.

Вместе тесно, а врозь скучно

Говорит брат сестре: «Не тронь моего волчка». Отвечает сестра брату: «А ты не тронь моих кукол».

Дети расселись по разным углам; но скоро им стало скучно.

Что бы ты мог посоветовать детям?

К. И. Чуковский

Корней Иванович Чуковский сочинил много весёлых сказок, стихотворений для детей. Очень любят ребята его «Айболита», «Мойдодыра», «Телефон» и другие произведения.



У меня зазвонил телефон.

— Кто говорит?

— Слон.

— Откуда?

— От верблюда.

— Что вам надо?

— Шоколада.

— Для кого?

— Для сына моего.

— А много ли прислать?

— Да пудов этак пять
или шесть:

Больше ему не съесть,
Он у меня ещё маленький!



Вспомни название этого произведения. Найди его в библиотеке и прочитай целиком.



Путаница

Замяукали котята:

«Надоело нам мяукать!

Мы хотим, как поросята,
Хрюкать!»

А за ними и утята:

«Не желаем больше крякать!

Мы хотим, как лягушата,
Квакать!»

Свинки замяукали:

«Мяу, мяу!»

Кошечки захрюкали: «Хрю, хрю!»

Уточки заквакали:

«Ква, ква, ква!»

Курочки закрякали:

«Кря, кря, кря!»

Воробышек прискакал

И коровой замычал:

«М-у-у-у!»

Прибежал медведь

И давай реветь: «Ку-ка-ре-ку!»

Зачем писатель всё перепутал?



В. В. Бианки

Виталий Валентинович Бианки писал о родной природе. Если ты хочешь узнать много интересного о жизни зверей и птиц, о деревьях и травах, подружись с книгами Виталия Валентиновича Бианки. Особенно увлекательна его книга «Лесная газета».



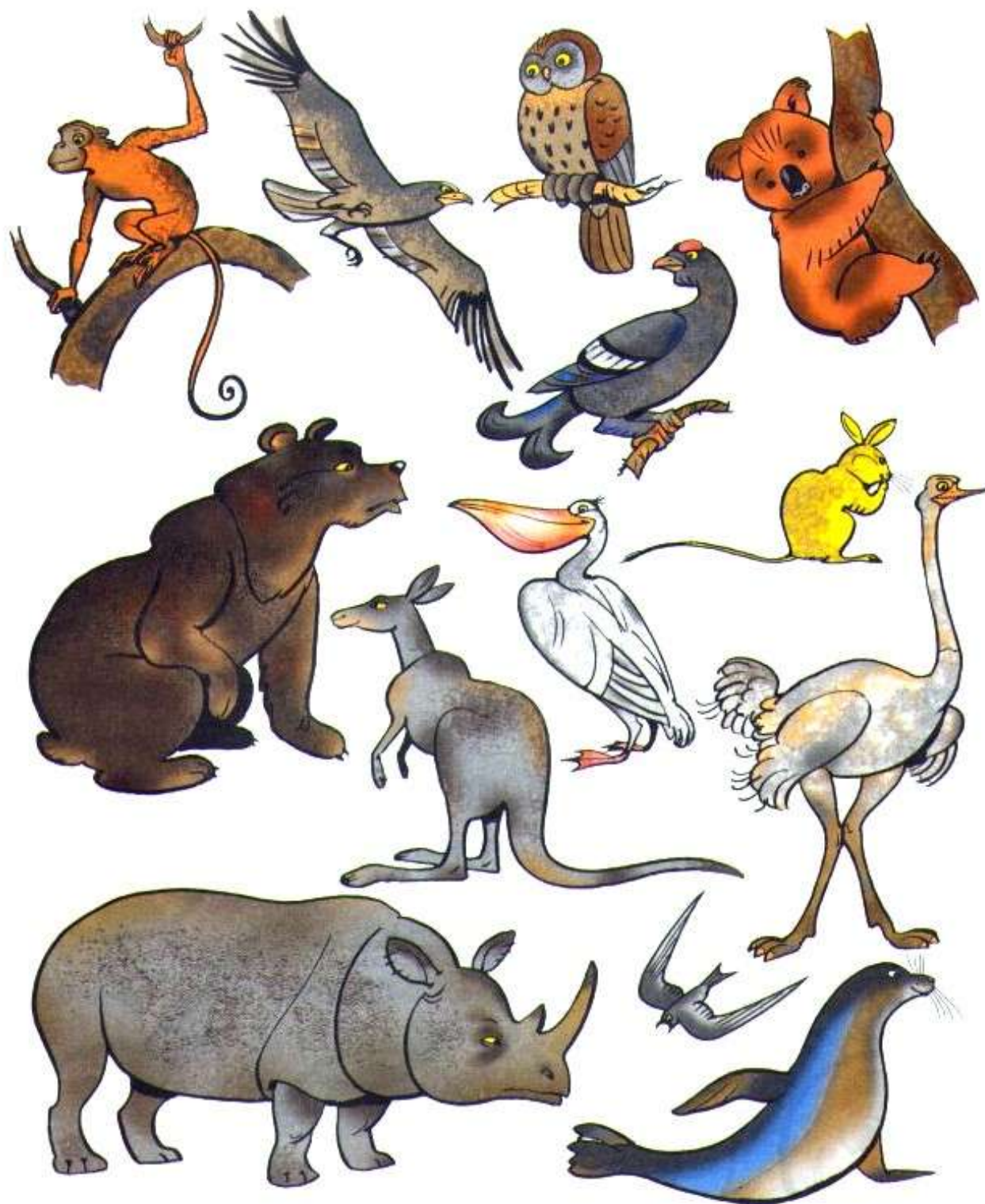
Первая охота

Ящерка сидела на камне, глаза закрыла, грелась на солнышке. Тихонько к ней подкрался щенок, прыг — и ухватился за хвост. А ящерка извернулась, хвост в зубах у него оставила, сама под камень.

Фыркнул щенок, бросил хвост — и за ней. Да куда там! Ящерка давно под камнем сидит, новый хвост себе отращивает.

Почему автор назвал свой рассказ «Первая охота»? Придумай своё название.

Рассмотри рисунок. Найди знакомых тебе зверей и птиц.



С. Я. Маршак

Все дети хорошо знают стихи «Почта», «Детки в клетке», «Сказка о глупом мышонке», «Весёлое путешествие от «А» до «Я» и другие. Их написал Самуил Яковлевич Маршак.

Угомон

Что случилось нынче в школе?
Нет учительницы, что ли?

Расшумелся первый класс
И бушует целый час.

Поднял шум дежурный Миша.
Он сказал: — Ребята, тише!

— Тише! — крикнули в ответ
Юра, Шура и Ахмет.

— Тише, тише! — закричали
Коля, Оля, Галя, Валя.

— Тише-тише-тишина! —
Крикнул Игорь у окна.

— Тише, тише! Не шумите! —
Заорали Витя, Митя.

— Замолчите! — на весь класс
Басом выкрикнул Тарас.



Тут учительница пеня
Просто вышла из терпенья,
Убежать хотела вон...
Вдруг явился Угомон.

Оглядел он всех сурово
И сказал ученикам:

— НЕ УЧИ
МОЛЧАТЬ
ДРУГОГО,
А МОЛЧИ
ПОБОЛЬШЕ
САМ!



Случались ли в вашем классе подобные истории? Чем они заканчивались?



2×2

Дважды два

Таблица
Умножения
Достойна
Уважения.

3×4

Она всегда во всём права:
Что б ни случилось в мире, —
А всё же будет дважды два
По-прежнему четыре.

Знаешь ли ты, что такое **таблица умножения**? Почему она всегда права?

М. М. Пришвин

Михаил Михайлович Пришвин очень хорошо знал и любил природу нашей Родины. В своих книгах он рассказал о жизни животных и растений, об отношении человека к родной природе.

Предмайское утро

...Всё зеленеет — трава, деревья, на горизонте шоколадного цвета берёзы с такими густыми почками, что птица сядет и скроется. Так всё идёт правильно: март — свет, апрель — вода, май — цвет.

Лес не одет, пахнет корой и берёзовым соком. Чуть дымится первая зелень на ивах, оживают зеленыя, обозначаются дорожки лесные...



Если понаблюдать за природой в один из весенних дней, то что можно увидеть? Опиши.

Глоток молока

Лада заболела. Чашка с молоком стояла возле её носа, она отвертывалась.

Позвали меня.

— Лада, — сказал я, — надо поесть.

Она подняла голову и забила прутом. Я погладил её. От ласки жизнь заиграла в её глазах.

— Кушай, Лада, — повторил я и подвинул блюдце поближе. Она протянула нос к молоку и залакала.

Значит, через мою ласку её силы прибавились. Может быть, именно эти несколько глотков молока спасли её жизнь.



Почему Лада выпила молоко? Как ты думаешь, в чём заключается основная мысль рассказа?

А. Л. Барто

Агния Львовна Барто сочинила очень много стихов для детей: «Игрушки», «Верёвочка» и другие. Ты уже знаком со многими из них.

Помощница

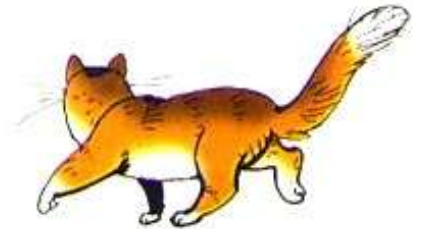
У Танюши дел немало,
У Танюши много дел —
Утром брату помогала,
Он с утра конфету ел.

Обещала вымыть ложки,
Пролила столярный клей,
Отворила двери кошке,
Помогла мяукать ей.

Вот у Тани сколько дела!
Таня ела, чай пила,
Села, с мамой посидела,
Встала, к бабушке пошла.

Перед сном сказала маме:
— Вы меня разденьте сами,
Я устала, не могу.
Я вам завтра помогу!

Какие дела были у Тани? Могла ли она от них устать?



Зайка

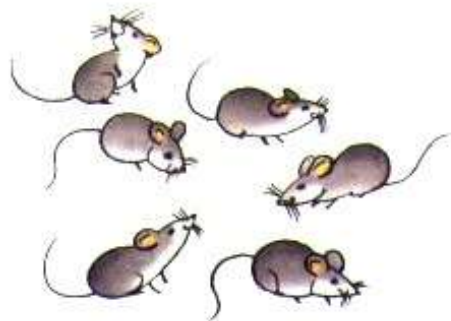
Зайку бросила хозяйка,
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

Игра в слова

Скажи погромче
Слово «гром» —
Грохочет слово,
Словно гром.
Скажи потише:
«Шесть мышат» —
И сразу мыши зашуршат.



Скажи:
«Кукушка на суку» —
Тебе послышится:
«Ку-ку».



А скажешь слово
«Листопад» —
И листья падают,
Летят,
И, словно наяву,
Ты видишь осень:
Жёлтый сад
И мокрую траву.



Скажи «родник» —
И вот возник,
Бежит в зелёной чаще
Весёлый ключ журчащий.
Мы и родник зовём ключом
(Ключ от дверей тут ни при чём).



Попробуйте с другом придумать продолжение стихотворения.



С. В. Михалков

Сергей Владимирович Михалков сочинил много книг для детей и взрослых. Все знают его стихотворения «Дядя Стёпа», «А что у вас?» и другие.

Котята

Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать:
Родились у нас котята —
Их по счёту ровно пять.
Мы решали, мы гадали:
Как же нам котят назвать?
Наконец мы их назвали:
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.
РАЗ — котёнок самый белый,
ДВА — котёнок самый смелый,
ТРИ — котёнок самый умный,
А ЧЕТЫРЕ — самый шумный,
ПЯТЬ похож на ТРИ и ДВА —
Те же хвост и голова,
То же пятнышко на спинке,
Так же спит весь день в корзинке.
Хороши у нас котята —
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!
Заходите к нам, ребята,
Посмотреть и посчитать.

Выучи стихотворение наизусть.

Какие ещё произведения С. В. Михалкова ты знаешь?



Б. В. Заходер

Борис Владимирович Заходер написал про Винни-Пуха и ещё много чудесных стихов. Обязательно прочти их.

Два и три

Пошёл Серёжа в первый класс.

С Серёжкой не шути!

Считать умеет он у нас

Почти до десяти!

Не грех такому мудрецу

Задрать курносый нос!

Вот как-то за столом отцу

И задал он вопрос:

— Два пирожка тут, папа, да?

А хочешь — на пари! —

Я доказать могу всегда,

Что их не два, а три!

Считаем вместе:

Вот ОДИН,

А вот и ДВА, смотри!

ОДИН и ДВА, — закончил сын, —

Как раз и будет ТРИ!

— Вот молодец! — сказал отец. —

И в самом деле три!

И потому

Я два возьму,

А третий ты бери!



Обсудите с другом, что хотел автор рассказать читателям.



В. Д. Берестов

Валентин Дмитриевич Берестов очень любит детей. Он написал для них много добрых и весёлых стихов. Даже взрослым нравится их читать.

Пёсья песня

Ночью во мраке лают собаки,
Лают собаки, глядят в вышину.
Злые грабители снова похитили,
Снова похитили с неба луну.
Но похитителям, злобным грабителям
Мы не дадим ни покоя, ни сна.
Перепугаем, перекусаем,
И возвратится в небо луна!



Прощание с другом

Он сбежал у меня на глазах.
Я его провожаю в слезах.
Мы с ежом замечательно жили,
Уважали друг дружку, дружили.
Позволял он потрогать брюшко.
Он с ладошки лизал молоко.
У него была милая рожица.
Не любил он колоться и ёжиться.
Но открытой оставили дверь,
И сердитый бежит он теперь.
Как чужой, и шипит он, и колется.
Проводил я его до околицы.
И в колючей траве он исчез,
И в дремучий отправился лес.



ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Закончи предложения:

Звуки мы произносим и...

Буквы мы пишем и...

Перечисли все гласные звуки. Их должно быть шесть.

Определи слово, в котором все согласные звуки глухие, затем слово, в котором все согласные звуки звонкие:

кукушка, лебедь, ворона, гусь, воробей, страус, аист.

Перечисли буквы, которые обозначают всегда мягкие согласные звуки, всегда твёрдые согласные звуки.

По глухости и звонкости согласные звуки дружат парами. Назови эти пары.

Прочитай рассказ.

Лебедь похож на гуся. У лебедя длинная тонкая шея. Очень некрасивыми появляются на свет лебедята. Но потом из них вырастают красивые белые птицы.

Прочитай самое короткое предложение. Прочитай предложение, в котором описываются лебедята. Дополни рассказ своим предложением. Составь его схему в рабочей тетради.

Мы предлагаем вам принять участие в творческом проекте «Живая азбука».

План действий

Прочитайте стихотворение про алфавит И. Резника.

- А! Алфавит пройдем мы вместе,
Б! Будем петь его, как песню.
В! Весело споём его мы!
Г! Громче грома, громче грома!
Д! День сегодня музыкальный,
Е! Есть у вас талант вокальный,
Ж! Жить без знаний скучно было.
З! Знания — это ваша сила.
И! И тому пути открыты,
К! Кто подружит с алфавитом!
Л! Лошадь, лама, ландыш, ложка,
М! Мел, метель, метро, матрёшка,
Н! Небо, невод, нить, невеста,
О! Овод, облако, оркестр!
П! Попугай поёт по нотам.
Р! Рой пчелиный строит соты.
С! Стрекоза в саду стрекочет!
Т! Такса лапками топочет!

- У! Утка слушает пластинки,
- Ф! Фанту пробует фламинго!
- Х! Хор не плох, есть слух у хора!
- Ц! Царь зверей — его опора!
- Ч! Чтим его — рычит он чисто!
- Ш! Шесть заменит он солистов!
- Щ! Щедрый мир нам дарят песни.
- Э! Этот день собрал нас вместе,
- Ю! Юмористов, оптимистов,
- Я! Ярких школьников-артистов.

Распределите роли: кто и о какой букве будет рассказывать. Выучите наизусть свою роль.

Расскажите о своей букве: какой у неё характер (мягкий, весёлый, настойчивый, упорный); как этот характер может проявляться в поступках (кричит, командует, не спорит). Составьте рассказ о букве.

На какой странице учебника рассказывается о вашей букве?

Вместе с родителями подумайте о костюме для вашей буквы: из чего вы будете его делать, как украшать.

Учебное издание

Серия «Школа России»

Горецкий Всеслав Гаврилович
Кирюшкин Виктор Андреевич
Виноградская Людмила Андреевна
Бойкина Марина Викторовна

АЗБУКА

1 класс

В двух частях

Часть 2

**Учебник
для общеобразовательных
учреждений**

Центр развития начального образования

Руководитель Центра *М. К. Антошин*
Заместитель руководителя Центра *О. А. Железникова*
Руководитель издательского проекта «Школа России» *З. Д. Назарова*
Редактор *М. Е. Панкратьева*
Художественные редакторы *А. В. Крикунов, О. В. Попович*
Художники *Н. А. Трепенюк, М. М. Салтыков, О. В. Попович*
Компьютерная верстка *И. Л. Панкратьевой*
Технический редактор *Р. С. Еникеева*
Корректоры *О. Н. Леонова, Н. И. Новикова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 26.07.11.
Формат 84 × 108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура Pragmatica. Печать офсетная.
Уч.-изд. л. 5,85. Доп. тираж 50 000 экз. Заказ № 2922.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных издательством
материалов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат
детской литературы им. 50-летия СССР», 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.





Горецкий В. Г. и др.
Русский язык
(обучение грамоте)

- Учебник «Азбука»
- Прописи
- Комплект демонстрационных таблиц
- Интерактивные демонстрационные таблицы к учебнику (1 CD)
- Русский язык. Рабочие программы. 1—4 классы

Я

ISBN 978-5-09-016926-4



9 785090 169264


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО