Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 8

г. Южно-Сахалинск

ОТЧЕТ

занятий внеурочной деятельности

«Веселая кисточка»

за 2016/2017 учебный год

Руководитель: Глухова Е.А.

Класс: 3 «Д»

Количество занятий в неделю: 2 часа

2017год

г. Южно-Сахалинск

 Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся:

-способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии;

- формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности;

- повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов.

У детей формируются представления о трудовой деятельности, уважение к труду и его результатам, идёт развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии.

 Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организации.

***Направление внеурочной деятельности:*** художественно-эстетическое

***Название программы:*** «Веселая кисточка»

***Актуальность:***  В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, целеустремлённости, усидчивости, чувства взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности.На занятиях у учащихся усиливается исследовательский элемент, а также художественный эффект от выполненных работ, их практическая значимость.

***Цель программы:***Дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

***Задачи:***

***1.Обучающая:***

- научить приёмам исполнительского мастерства;

- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;

- научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.

***2.Развивающая:***

 - развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;

***3.Воспитывающая:***

- воспитать интерес к рисованию.

- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

***Место занятий в рамках программы:*** занятия проводятся в классных комнатах. На изучение программы кружка «Веселая кисточка» отводится 72 часа (2 ч. в неделю, 36 учебных недель).

***Виды деятельности учащихся на занятиях:*** изображение рисунка на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению), прослушивание музыкальных и литературных произведений (народных, классических, современных).

***Форма проведения занятий:*** Занятия-исследования. В соответствии с возрастными особенностями подростков усиливается исследовательский элемент в занятиях, а также художественный эффект от выполненных работ, их практическая значимость.

***Уровень воспитательного результата:*** Курс «Веселая кисточка» предусматривает два вида деятельности учащихся: восприятие произведений искусства (ученик - зритель) и собственную художественно-творческую деятельность (ученик - художник). Это дает возможность показать единство и взаимодействие двух сторон жизни человека в искусстве, раскрыть характер диалога между художником и зрителем.

 ***Формируемые на занятии универсальные учебные действия:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УУД | По плану | Фактически |
| Личностные | сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности | + |
| Познавательные | Формирование учебно-познавательного интереса к предмету. | + |
| Регулятивные | учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем | + |
| Коммуникативные | допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;-формулировать собственное мнение и позицию; ·задавать вопросы | + |

Общая оценка занятий внеурочной деятельности «отлично»

Занятия внеурочной деятельности проходят эффективно. Учащимся нравится посещать занятия, родители удовлетворены организацией данной деятельности.

***В результате обучения по данной программе учащиеся научились:***

* передавать на бумаге форму и объём предметов, настроение в работе;
* понимать, что такое натюрморт, пейзаж, светотень, воздушная перспектива, освещённость, пространство, этюд с натуры, эскиз, дальний план, сюжет;
* овладели навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
* умению сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
* умению обсуждать и анализировать собственную  художественную деятельность  и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.
* знанию видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства).
* применению художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ.

***Фотоотчет***



 

**Тема. В далеком космосе.**

**Цель:** Содействовать формированию эстетического отражения к действительности.

**Задачи:**

1. Обучающая:

– совершенствовать знания учащихся о космосе.

2. Развивающая:

- развивать правильное восприятие цвета и умение передавать цвета и оттенки в работе.

3. Воспитывающая:

- воспитывать чувство патриотизма к своей Родине и развивать интерес к теме космоса.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организация начало урока**  | Громко прозвенел звонок, начинается урок! Здравствуйте, ребята! Тихо сели.На луне жил звездочет.Он планетам вел учет:Меркурий — раз, Венера — дваТри — Земля, четыре — Марс,Пять — Юпитер, шесть — СатурнСемь — Уран, восемь — НептунДевять дальше всех Плутон |  |
| **2. Сообщение темы урока** | -Ребята, как вы думаете, о чем будет идти речь?**Беседа**Почему взята эта тема?-Ребята, я приглашаю вас в удивительное путешествие, а отправимся мы с вами в далекий космос!Знаете ли вы, как осваивали космос?Какое первое животное побывало в космосе?Вы знаете, кто был первым космонавтом?После того как Гагарин открыл дорогу в космос, новые космические экипажи отправлялись на исследование космического пространства и среди этих космонавтов были не только люди, которые хорошо знали математику, химию, но и те у кого были творческие фантазии — космонавты художники, среди них можно назвать имя нашего земляка: Алексей Леонов.-Он стал первым художником космического пейзажа. Из своего полета он привозил много картин о космическом пространстве, тем самым, приблизив к людям космос, которые не увидят его так близко. Хотя в будущем вы и познаете космос. Посмотрите, какие рисунки нарисовали ребята, как они изобразили жителей земли на другой планете. | Ответы ребятПервым человеком в космосе был Ю.Гагарин. |
| **3. Работа по теме урока** | Посмотрите, в каком костюме ходят люди по поверхности планеты, эта одежда называется скафандр, вот так они представили ракету, и даже нарисовали цветы.Но что бы получить такую красивую картину, необходимо сделать следующее:**Алгоритм выполнения:**1. выбрать формат листа2. выделить первый и второй план3. разметить детали на листе4. прорисовать детали5. выделить основные цвета6. прорисовка цветом- Ребята, теперь мы с вами будем фантазировать на тему космос. Возьмите в руки, смочите их водой, закройте глаза и представьте картину, которую вы изобразите.Какую вы изобразили мысленно картину?А какими цветами вы изобразите картину?Если вы хотите изобразить космическое пространство, вы должны сделать так, чтобы у вас от одной краски к другой был плавный переход. Для этого вам необходимо немного разбавлять краски. При этом у каждого из вас может получиться разное изображение космического пространства, можете изобразить корабль, планету и космонавтов.Теперь представим, что мы сейчас полетим на ракете в космос. Повторяйте за мной. | В синих, зеленых, красных цветах |
| **Физминутка** | ПриготовилисьЗавели мотор Направить ракету вверх Раскачать ракету.Пуск. | сели прямо помогать руками поднять руки |
| **4. Практическая работа** | Удачного полета ребята!Показ лучших работ. |  |
| **5. Поведение итогов** | 1. Чему мы учились на уроке?2. Что вам понравилось?3. Что нового узнал? |  |
| **6. Выставка работ** | **-**А теперь, ребята, мы с вами устроим выставку работ и посмотрим, какие замечательные рисунки вы нарисовали. |  |