**Перспективное планирование регионального компонента**

|  |
| --- |
| ***Сентябрь***  |
| № | **Названия литературного произведения** | **Планируемый результат** | **Программное содержание** | **Образовательная область** | **литература** | **Стр** |
| 1 | Мая малая родина |  «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Познакомить детей с названием нашего села, с его достопримечательностями. | Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. | Презентация, цветные  | 839 |
| 2 | Алтайская народная легенда «Самый счастливый год» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Познакомить детей с легендой о счастливом годе. Уточнить знание детей о прошлом алтайцев. Учить давать характеристику героям легенды. | Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. | Детям о культуре и искусстве алтайского народа.Алтайская лит-ра | 839 |
| 3 | Телецкое озеро Рисование «Вода в Телецком озере ». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Познакомить детей с Телецким озером, учить держать кисть правильно, закрашивать в одном направлении. | Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие | По горам и по долинам Алтая.Призентация. | 49 |
| 4 | Быт, обычаи и обряды алтайского народа | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Познакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. | Детям о культуре и искусстве алтайского народа. (призентация) | 8 |
| ***Октябрь***  |
| 5 | Знакомство с алтайской народной сказкой «Теерпек» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Закреплять знания о традиционных национальных кушаньях. Познакомить с алтайской народной сказкой «Теерпек». Привития навыков гостеприимства, уважительного отношения друг к другу | Социализация.Коммуникация. | Детям о культуре и искусстве алтайского народа. | 15 |
| 6 | Знакомство с алтайским жилищем. Рисование «Достроим юрту» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Познание, социализация. | История и культура Горного Алтая (конспект) | 37 |
| 7 | Повторение с алтайской легендой «Стрелок по звёздам». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Чтение художественной литературы | Алт.Лит-ра | 41 |
| 8 | Знакомство с алтайским жилищем. Аппликация «Построим аил». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Познание, социализация. | История и культура Горного Алтая (конспект) | 37 |
| ***Ноябрь***  |
| 9 | Продолжать знакомство со сказкой «Красная лиса и Сыгырган-сеноставец». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  |  | Алт.Лит-ра | 25 |
| 10 | Чтение отрывка из стихотворения Э.Тоюшева «Месяц гудящего ветра(ноябрь)». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Чтение художественной литературы | Алт.Лит-ра | 150 |
| 11 | Повторение отрывка из стихотворения Э.Тоюшева «Месяц гудящего ветра(ноябрь)». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Чтение художественной литературы | Алт.Лит-ра | 150 |
| 12 | Чтение стихотворения А. Ередеева «В родном селе». Беседа о селе Усть-Кумир | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Чтение художественной литературыКоммуникация. | Христ.алт. литер. | 115 |
| ***Декабрь*** |
| 13 | Повторение стихотворения А. Ередеева «В родном селе». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Чтение художественной литературы | Христ.алт. литер. | 115 |
| 14 |  Познакомить детей с отрывком из стихотворения «Месяц зимнего солнца» Э.Тоюшева. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Чтение художественной литературы | Алт.Лит-ра | 151 |
| 15 | Заучивание стихотворения С. Манитова «На горке». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Чтение художественной литературы | Христ.алт. литер. | 131 |
| 16 | Беседа о том, как празднуют праздники в с. Усть-Кумир, традиции. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Социализация.Коммуникация. | Лекция воспитателя. |  |
| ***Январь*** |
| 17 | Чтение алтайской сказки «Ырысту». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Чтение художественной литературы | Христ.алт. литер. | 25 |
| 18 | Познакомить детей с отрывком из стихотворения «Месяц белых морозов» Э.Тоюшева | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Чтение художественной литературы | Алт.Лит-ра | 142  |
| 19 | Чтение сказки А. Я. Ередеев. «Чертышке». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Чтение художественной литературы | Алт.Лит-ра | 117 |
| 20 | Рассматривание фотографий с природой с.Усть-Кумир. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Социализация.Коммуникация. | Лекция воспитателя |  |
| ***Февраль*** |
| 21 | Знакомство с традициями встречи Алтайского праздника «Чага Байрам» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Социализация.Коммуникация. | Игры. |  |
| 22 |  Алтайская народная песня «Заинька».  | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Чтение художественной литературы | Алт.Лит-ра | 44 |
| 23 |  Повторение алтайской народной песни «Заинька». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Чтение художественной литературы | Алт.Лит-ра | 44 |
| 24 | Чтение стихотворения Б. Бедюрова «Слово ребёнку». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Чтение художественной литературы | Христ.алт. литер. | 66 |
| ***Март*** |
| 25 | Беседа с детьми о том как меняется Усть-Кумир с приходом весны. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Социализация.Коммуникация. | Лекция воспитателя |   |
| 26 | Прочитать детям алтайскую народную загадку про солнце «Идёт золотисто-рыжий конь, освещает весь белый свет». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Чтение художественной литературы | Алт.Лит-ра | 31 |
| 27 | Повторение алтайской народной загадки про солнце «Идёт золотисто-рыжий конь, освещает весь белый свет». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Чтение художественной литературы | Алт.Лит-ра | 31 |
| 28 | Чтение сказки «Теертпек». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Чтение художественной литературы | Алт.Лит-ра | 31 |
| ***Апрель*** |
| 29 | Повторение сказки «Теертпек». Беседа о преобразовании села, что нового появилось за зиму, как село стало выглядеть весной. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Социализация.Коммуникация. | Алт.Лит-ра.Лекция воспитателя. | 31 |
| 30 | Чтение сказки «Две одёжки». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Чтение художественной литературы | Алт.Лит-ра | 19 |
| 31 | Повторение сказки «Две одёжки». | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Чтение художественной литературы | Алт.Лит-ра | 19 |
| 32 | Чтение сказки «Конь, корова и белый лось» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Чтение художественной литературы | Алт.Лит-ра | 21 |
|  ***Май*** |
| 33 | Как отмечают майские праздники в с. Усть-Кумир. И беседа о важности таких праздников. | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Социализация.Коммуникация. |  |  |
| 34 | Прочитать «Маленький парашютист(отрывок)»А.Я.Ередеева | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Чтение художественной литературы | Алт.Лит-ра | 44 |
| 35 | Чтение Алтайской легенды «Самый счастливый год» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Чтение художественной литературы | Алт.Лит-ра | 39 |
| 36 | Повторение Алтайской легенды «Самый счастливый год» | «Любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками». | Знакомить детей бытом, обычаями и обрядами алтайского народа его сказками и былинами. Закреплять знание детей о прошлом алтайцев.  | Чтение художественной литературы | Алт.Лит-ра | 39 |