

Протокол №1 от 28 августа 2016 года

Присутствовало: 8

Отсутствовало: - 0

Повестка дня:

1. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.
2. Основные направления работы на новый учебный год (Барина В.А.).
3. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку и литературе.
4. Итоги ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за 2015- 2016 учебный год (Трубаева Т.М., Супранкова А.А.)
5. Проектная деятельность учащихся как средство формирования УУД. (Из опыта работы. Трушкиной И.В.)
6. О переходе на новые учебники по русскому языку и литературе учащихся 9 классов.
7. Утверждение материалов по русскому языку и литературе для учащихся, имеющих годовую оценку «2» (неуд) по данным предметам
8. Утверждение количества контрольных работ за год по русскому языку и литературе.
9. Утверждение контрольных работ к дню контрольной недели в октябре месяце.
10. О проведении школьных олимпиад по русскому языку и литературе.

По первому, второму, третьему вопросам слушали Барину В.А. Она предоставила анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы за прошлый учебный год, познакомила учителей с планом работы на 2016-2017 год, с основными направлениями работы на новый учебный год.

Были изучены рекомендации по составлению рабочих программ по предметам «Русский язык» и «Литература».

Рассмотрены рабочие программ и календарно-тематического планирования по русскому языку и литературе 5 - 11 классов, планирования элективных курсов, факультативов..

По четвертому вопросу выступили Супранкова А.А. и Трубаева Т.М., были проанализированы результаты ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе 2016 года, Учителя поделились опытом подготовки учащихся к экзаменам.

По пятому вопросу с темой «Проектная деятельность учащихся как средство формирования УУД. Из опыта работы» выступила Трушкина И.В., работающая в 11 классах.

Технология проектного обучения: детям на уроках литературы предлагаю создать презентацию на определенную тему. Ученики, опираясь на мою помощь, намечают план работы, осуществляют подбор материалов, создают презентацию и представляют ее на уроке. Для проведения школьных праздников создаём тематические презентации.

Работа по методу проектов является педагогической деятельностью сложного уровня, предполагающего профессионализм учителя. Если большинство общеизвестных методов обучения требуют наличия лишь традиционных компонентов учебного процесса: учителя, ученика (или группы учеников) и учебного материала, то для реализации учебного проекта этого не достаточно. Наиболее значимым принципом метода проектов является восприятие мира с учетом детской психологии. Учитель задает направление развития ученика, показывает и рассказывает о том, что есть интересного и познавательного в окружающем нас мире, помогает фантазии ученика раскрыться в полной мере.

Метод проектов на уроках решает следующие задачи:

- формирование УУД,
- развитие познавательных навыков учащихся;
- развитие умений самостоятельно конструировать свои знания;
- развитие умений ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления.

При реализации проектного метода необходимо наличие социально значимой задачи (проблемы): информационной, практической, исследовательской. Дальнейшая работа над проектом — это разрешение данной проблемы. Одна из наиболее трудных подготовительных задач, которые приходится решать учителю, руководителю проекта вместе с учащимися, как

показал опыт работы. — это поиск интересной и общественно значимой проблемы. Реализация проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы, в частности, с определения вида продукта и типа презентации. Ядром проекта является исследовательская работа учащихся. Таким образом, отличительная черта проекта — поиск информации, которая затем будет обработана, осмыслена, представлена участниками проектной группы. Результатом работы над проектом, иначе говоря, выходом проекта является продукт, который разработали участники проектной группы для разрешения поставленной проблемы. На завершающем этапе проект требует презентацию своего продукта.

В процессе проектной деятельности у учащихся формируются и развиваются общеучебные умения: рефлексивные и поисковые (исследовательские); навыки оценочной самостоятельности и работы в сотрудничестве, а также способности достойно представлять и защищать свой проект.

При проведении урока по методу проекта в рамках подготовительного этапа следует провести консультационную беседу для всего класса, так как результаты проекта будут оформлены в единый документ. Класс делится на четыре — пять групп, работу каждой из них организует, направляет и оценивает консультант. В ходе подготовительного этапа консультанты знакомятся с темой, целью, задачами и планом работы. С помощью учителя консультанты готовят перечень вопросов, требующих освещения, а также рубрики для оценки вклада каждого в конечный результат проекта. Предлагаемый проект имеет значительную ценность и обеспечивает достижение поставленных целей.

Решение правильно поставленных исследовательских задач существенным образом изменяет весь процесс обучения и резко повышает интерес учащихся к предмету. К концу работы учащиеся представляют оформление своих идей, презентацию, публикацию, рекламный проспект и т.д.

Работа над созданием презентации позволяет каждому ученику увидеть себя как человека способного и компетентного, идущего в ногу с современными технологиями, развивает умение истинно оценивать себя — научиться давать позитивную оценку и находить положительные стороны, научиться конструктивно, критиковать отрицательные моменты представления презентации. Все это развивает коммуникативность и умение сотрудничать, умение искать пути решения поставленной задачи, развивает исследовательские умения.

Сегодня можно говорить о создании собственной медиатеки, в коллекцию которой вошли презентации и исследовательские работы моих учащихся.

В конце выступления были представлены проекты учащихся.

По шестому вопросу слушали Сухую Н.В. Она рассказала, что заказанные для 9 класса учебники по русскому языку и литературе не пришли. Учащиеся 9 классов и их родители просят разрешения перейти на учебники, имеющиеся в школьной библиотеке. Они просят заменить учебники Львовых по русскому языку и учебники по литературе Москвина на учебники Ладыженской Т.А. по русскому языку и учебники Курдюмовой Т.Ф. по литературе.

По седьмому вопросу слушали Лукашенко Ж.В. Она подготовила материалы по русскому языку и литературе для учащихся, имеющих годовую оценку «2» (неуд) по данным предметам

По восьмому, девятому и десятому вопросу слушали руководителя МО Баринову В.А. На заседании было рассмотрено количество контрольных работ по русскому языку и литературе, : правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки,

Были рассмотрены контрольно-измерительные материалы для проведения стартовой диагностики и для контрольной недели в октябре месяце.

Барина напомнила, что в первой четверти начнется школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе. Подготовку к олимпиаде нужно начать уже в сентябре, активно работая с одаренными детьми.

Решение:

Отчет о работе МО учителей русского языка и литературы принять к сведению, продолжить развивать позитивные тенденции, имеющиеся в работе членов МО. Признать работу МО за 2015-2016 учебный год удовлетворительной.

Утвердить план работы МО учителей русского языка и литературы на 2015-2016 учебный год.
Утвердить план работы МО на I четверть нового учебного года.

Рекомендовать к утверждению рабочие программы, календарно-тематическое планирование, планирование факультативов, элективных курсов для 5-11 классов на 2016-2017 учебный год.

Учителям русского языка и литературы строго учитывать в своей работе пункты Положения о едином орфографическом режиме, связанные с оформлением тетрадей учащихся и исправлением учителем ошибок при проверке письменных работ по русскому языку.

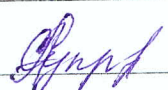
Принять к сведению анализ результатов ЕГЭ и ГИА, продолжить работу по систематической подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.

Рекомендовать к распространению опыт И.В.Трушкиной по использованию технологии проектного обучения на уроках русского языка и литературы.

Утвердить материалы по русскому языку и литературе для учащихся, имеющих годовую оценку «2» (неуд) по данным предметам, утвердить материалы для стартовой диагностики и контрольной недели.

Рекомендовать к утверждению переход учащихся 9 классов на новую линию учебников по русскому языку и литературе.

Руководитель МО  /В.А.Баринава/

Секретарь МО  /А.А.Супранкова/