# Викторина «Я и мой город» (средняя группа)

Задачи:

1. Закреплять представления детей о городе.
2. Развивать умение анализировать, делать выводы; развивать любознательность, самостоятельность, умение работать в коллективе.
3. Воспитывать интерес и любовь к родному городу, умение гордиться им.

Ход викторины:

- Дети, к нам сегодня приехал гость из Москвы. Он хочет узнать про наш город. Расскажем ему?

Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации (город, село, несколько пейзажей, парк) и отложить те из них, на которых изображен город.

Дети рассматривают и выбирают.

Воспитатель: Ребята, а что такое город?

Дети: В городе много домов, больших улиц; ездит транспорт, много людей, магазинов.

Воспитатель: Правильно. Место, где живут много людей, где много улиц и зданий называется городом. Ребята, городов очень много, все разные. Каждый город имеет свое название.

-А как называется город, в котором мы с вами живем? (Котлас)

Воспитатель: Мы много говорили о нашем городе, рассматривали фотографии, читали. Сейчас я предлагаю вспомнить всё, что вы знаете о нашей малой Родине и поиграть в игру – викторину. За каждое выполненное задание команды будут получать по одному баллу.

Сейчас я попрошу вас внимательно прослушать правила викторины:

1. Выслушивать вопросы внимательно.

2. Если готовы ответить, поднимайте руку.

3. Не выкрикивать, не подсказывать.

4. Если игроки не знают ответ, право ответить получают участники другой команды.

А сейчас я хочу попросить капитанов представить свои команды.

Команда «Знайки»

Если много хочешь знать,

Много должен ты читать.

Всем вокруг пора сдаваться,

Против нас не удержаться!

Команда «Почемучки»

Мы пытливые умы,

Мы с вопросами на ты.

«Почему» - вопрос любимый,

Помогает нам расти!

Прошу команды занять свои места.

*Первый конкурс «Разминка»*

- Как называется наша страна?

- Назовите столицу России?

- Какие цвета у флага России?

- Как называется наш город?

- Как называются жители нашего города?

- Какая река протекает?

- Как называется наша область?

*Второй конкурс «Город в настоящее время»*

- Сколько лет нашему городу?

- Как называется наш детский сад?

- Назовите улицы нашего города (команды называют по очереди).

- Как называется главная улица нашего города?

- На какой улице находится Котласский краеведческий музей?

*Третий конкурс «Стихи о родном крае»*

- Сейчас одному игроку от каждой команды нужно прочитать стихотворение о родном крае громко и выразительно.

1.Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес

Если сказать это слово с душою

Глубже морей оно, выше небес.

2. В нём уменьшается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья,

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, садик, котёнок и я.

*Четвёртый конкурс «Кто внимательный»*

Вопросы о городе по типу игры «Четвёртый лишний»

1. Какого здания нет в нашем городе (Дом культуры, аквапарк, драматический театр, вокзал?

2. Какого пассажирского транспорта нет в нашем городе (Автобус, троллейбус, такси, маршрутка?

3. Какое дерево летом засыпает наш город «снегом» (Берёза, тополь, клён, рябина?

4. На какой улице находится наш детский сад (Ленина, Маяковского, Кузнецова, пер. Чкалова?

*Пятый конкурс «Узнай и назови»*

На стенде расположены фотографии - назвать здание или место в городе.

*Шестой конкур «Капитанов»*

Выходят капитаны команд. Им предлагается из разрезных картинок собрать на время герб нашего города.



Рисунок 1 Герб города Котласа

*Седьмой конкурс «Пословицы и поговорки»*

Свою любовь к Родине, к малой Родине народ проявлял в творчестве: сочинял пословицы и поговорки, писал стихи, создавал музыкальные произведения. Давайте вспомним пословицы и поговорки о Родине, о малой Родине:

Родина наша солнышка краше.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Всякому мила своя сторона.

Своя земля и в горести мила.

На чужой земле и весна не красна.

Человек без Родины как дерево, без корней.

Где годился, там и пригодился.

Человек без Родины как соловей, без песни.

Любовь к Родине в огне не горит и в воде не тонет.

*Восьмой конкурс «Загадки»*

Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о городе загадки.

Я начну стихи читать,

Вам придётся продолжать.

1. Шумят повсюду поезда,

И едут люди кто куда.

Со всех сторон, со всех концов,

Кто ждёт прибытий поездов.

Того мы приглашаем в зал,

Что называется (вокзал)

2. Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет

Ведь это здание - (почта)

3. Люди в белом, не скучают,

Не сидят без дела,

Курс леченья назначают

Эти люди в белом.

Если кто- то заболел

Все идут лечиться

В городскую, детскую (больницу)

4. Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это (детский сад)

5. Если холодильник пуст,

Кушать если нечего,

Нет ни хлеба, ни капусты,

Масла нет и гречки.

Ты сюда входи скорей

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее

В нашем (магазине)

*Девятый конкурс «Домашнее задание»*

Воспитатель: Дорогие ребята, вы все, несомненно, очень любите свой город. Но чтобы он всегда оставался таким, его надо беречь. Нашим командам было дано задание нарисовать рисунки, посвящённые бережному отношению к родному городу.

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Мы в любую непогоду охранять хотим природу.

Чтоб деревья и цветы город украшали,

Чтобы этой красоты люди не ломали.

Воспитатель: Вот и закончилась наша викторина. Давайте спросим нашего гостя, что он узнал о нашем городе. Огромное спасибо всем участникам и гостям.

*Подведение итогов викторины: «Мой любимый город».*

- Ребята, вы молодцы! Очень хорошо отвечали на вопросы. Вы знаете и любите свой город, в котором живёте.

Я поздравляю обе команды и вручаю всем сладкие угощения.

При составления конспекта использовала материал с сайта <http://www.maam.ru>