***Тема* :** «Внешний вид учащихся – залог успеха!»

***Цели* :** - прививать детям стремление одеваться соответственно гигиеническим требованиям и устава школы ;

 - воспитывать аккуратность, чистоплотность, опрятность.

 - показать, что внешний вид человека формирует отношение к нему окружающих.

***Оснащение:*** карточки картинки, карточки с таблицами, проектор, компьютер.

1. **Вступительное слово**

«Кто аккуратен, тот людям приятен»

 Обсуждение значения пословицы.

1. **Объявление темы**

Сегодня мы поговорим о внешнем виде учеников.

Каким, по вашему мнению, должен быть внешний вид ученика, и каким - ни в коем случае?

Предлагаю обсудить этот вопрос в форме дискуссии : ученик должен …

ученик не должен …Ответ-вопрос.

Давайте послушаем стихотворение Владимира Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

Этот мальчик любит мыло и зубной порошок.

Этот мальчик очень милый, поступает хорошо! (картинка)

Этот в грязь залез и рад, что грязна рубаха,

Про такого говорят: Он плохой, неряха! (картинка)

Какой из мальчиков вам больше нравится?

А почему вам понравился аккуратный, опрятный мальчик?

А другой почему не понравился?

А что нам нужно, чтобы смыть с себя грязь и быть чистым?

1. **Назначение одежды, функциональность, типы и виды**

Каков же должен быть ваш внешний вид, чтобы вы стали интересны окружающим ?

Обсуждение. Показ карточек с таблицей по назначению одежды ( парадная, форменная, деловая и т.д.).

**Внешний вид**

Все ученики должны быть опрятными, аккуратными, чистыми !Для этого в нашей школе существует устав и правила внешнего вида, с которыми мы ознакомимся.

**Общие положения**

* Каждый ученик проявляет уважение к старшим, оказывает помощь младшим, если она им необходима, бережно относится не только к своим, но и к чужим вещам, выполняет все просьбы и требования работников школьного заведения.
* Учащиеся не применяют физическую силу и грубые выражения, не вступают в конфликтные ситуации.
* Все ученики уступают дорогу взрослым, мальчики – девочкам, старшие – младшим.
* Запрещено покидать территорию школы во время уроков без ведома учителей или школьного руководства.
* Запрещено употребление или ношение с собой наркотических средств, алкогольных напитков, сигарет, одурманивающих средств.

**Школьная форма**

Одежда должна соответствовать сезону года, климату.

Необходимо соблюдение делового стиля в одежде.

***Для девочек :*** юбки или сарафаны, не слишком короткие и не ярких цветов, брюки и джинсы темных оттенков, желательно, чтобы брюки были со стрелками. Различные рубашки, белые блузки, жилетки, джемпера и свитера.

***Для мальчиков :*** мальчики приходят учиться в костюмах, либо в брюках и рубашке с жилеткой, джемпером или свитером.

Прическа должна соответствовать деловому стилю, не допускаются вызывающие стрижки, пестрые покраски волос, стрижки под «ноль» или начесы «под панка». Учащийся сам должен следить за чистотой зубов, носа, рук, тела и носить с собой носовой платок.

**Обувь**

* У каждого человека, который заходит в школу, должна быть сменная обувь. Этого требуют правила поведения учащихся в школе.
* Сменка, так же как и та обувь, в которой ты ходишь по улице, должна быть чистой.
* Туфли на высоком каблуке носить нельзя.

**На уроке**

* Не опаздывай на урок, если нет уважительной причины.
* Заранее подготовь тетради, учебники, ручку, карандаш, линейку и все, что еще понадобится на занятии.
* На уроке соблюдай тишину, слушай учителя, не отвлекаясь, не разговаривая, не занимаясь посторонними делами.
* Не разрешается жевать резинку, ругаться, срывать урок, мешать одноклассникам, педагогу и списывать.
* Не перебивай учителя или одноклассников.
* Желая ответить на поставленный вопрос, не кричи, а просто подыми руку.
* На уроки физической культуры ученики являются в спортивной форме и спортивной обуви.
* Без разрешения учителя в спортивный зал учащиеся не входят.
* Учащиеся, освобожденные от занятий физкультурой, обязательно присутствуют в зале.

**Правила безопасного поведения в школе**

* Не бегай по коридорам и лестницам, это небезопасно! Такие быстрые игры, рано или поздно приведут к ушибам или травмам.
* Бережно относись к имуществу школы.
* Запрещаются драки, нанесение вреда другим ученикам.
* Чтобы обезопасить здоровье других школьников и учителей, не приходи на занятия с высокой температурой, инфекционными и вирусными заболеваниями.
* Полностью исключено ношение с собой оружия, баллончиков или острых предметов.

**Школьная столовая**

* Не приходи в столовую, не сняв верхнюю одежду.
* Вести беседу с одноклассниками следует тихо и спокойно, чтобы не мешать тем, кто обедает по соседству.
* Не нужно бежать в столовую, всех толкать и пробиваться без очереди в буфет, опережая малышей.
* Выполняй все правила поведения за столом.
* Относись с уважением ко всем работникам школьной столовой.
* Каждый раз после еды убирай за собой посуду.

**Библиотека**

* Запрещается шуметь, громко разговаривать, сорить в библиотеке.
* Возвращай вовремя всю литературу, которую берешь домой.
* Не наноси вред книгам.

**Перемены**

Правила поведения детей в школе регулируют поведение учащихся не только во время занятий, но и на переменах, до и после окончания уроков.

* Во время перерывов, школьники должны навести чистоту на своих рабочих местах.
* Если учитель просит выйти всех из класса, учащиеся должны покинуть кабинет.
* Запрещается беготня по коридорам и классам.
* Нельзя, без разрешения учителей, раскрывать окна или садиться на подоконники.
* Если твой класс дежурит, вы все должны помогать следить за дисциплиной дежурному учителю

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;

- выйти из класса;

- подчиняться требованиям педагога и работников школы;

- ученики на переменах находятся на своем этаже;

- при встрече с учителями, родителями, взрослыми посетителями школы ученики здороваются и уступают дорогу;

- учащимся запрещается входить к директору без разрешения;

- после окончания уроков ученики идут в раздевалку только в присутствии учителя, проводившего урок. Остаются в школе только те ученики, которые заняты работой (кружки).

**Выполнение заданий, ведение тетрадей, дневников, обращение с учебниками**

* Каждый день ты обязан выполнять все задания, которые учитель задает на дом. Они выполняются только в полном объеме.
* Если учитель задает домашнее задание не на следующий день, ты все равно должен выполнить его заранее. Если ты отсутствовал по уважительным причинам на уроке, ты все равно выполняешь домашнее задание, которое было задано. Если ты по каким-либо причинам не выполнил заданий, твоя оценка будет неудовлетворительной.
* Если у тебя есть особые причины, которые не дали тебе возможность подготовиться к уроку, сообщи об этом своему учителю еще до начала занятия. Если ты болел, то у тебя была уважительная причина не посещать уроки, но ты должен принести справку из больницы и быть готовым к уроку, имея при себе выполненное домашнее задание.
* Каждую тетрадь и школьный учебник необходимо подписать и обернуть. Обложки тетрадей оформляются грамотно.
* Каждый день ты должен носить дневник и все необходимые в этот день тетради и учебники. За утрату учебника ты возмещаешь стоимостью либо аналог.
* Все записи в тетрадях делаются синей или черной ручкой (в зависимости от требований школьного руководства). Правила поведения в начальной школе требуют, что бы все ученики 1-4 классов делали записи только шариковыми ручками. Без разрешения учителя, использование карандашей, фломастеров, цветных ручек и наклеек недопустимо.

**Заключение.** **Рефлексия.**

Давайте послушаем стихотворениестихотворение Лившица « Неряха »:

Тротуар ему не нужен,

Расстегнувши воротник,

По канавам и по лужам

Он шагает напрямик.

Он портфель нести не хочет, -

По земле его волочит.

Сполз ремень на левый бок.

Из штанины вырван клок.

Мне, признаться, непонятно –

Что он делал? Где он был ?

Как на лбу возникли пятна

Фиолетовых чернил ?

Почему на брюках глина?

И расстегнут воротник ?

Кто он – этот ученик?

Обсуждение. Как вы ответите на этот вопрос ?

- Что именно поразило автора?

- Как всё это можно назвать? (внешний вид ).