**Конспект занятия по окружающему миру для младших дошкольников**

**"Домашние животные и их детёныши"**

*Представляю вашему вниманию конспект занятия по окружающему миру для воспитателей 2 младшей группы на тему "Домашние животные и их детёныши". Занятие рассчитано на детей 3-4 лет.  
Данное занятие я проводила с детьми в начале недели по лексической теме "Домашние животные", утром, занятие длится 15 минут.*  
  
Цель: познакомить детей с домашними животными и их детёнышами.  
Задачи:  
1. учить называть домашних животных;  
2. учить сравнивать животных по величине;  
3. развивать память, любовь к животным;  
4. развивать внимание, речь;  
5. активизировать и обогащать словарный запас.  
Планируемый результат:  
1. уметь по словесному описанию отгадывать загадки;  
2. научить рассматривать иллюстрации;  
3. уметь рассказывать об изображённом на картинке.  
  
Ход занятия:  
Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам в гости пришли разные животные. (на магнитной доске изображения животных:корова, кошка, лошадь, собака) Послушайте загадки и попробуйте отгадать названия животных.  
1 загадка- У неё рога, копыта,  
И на всех глядит сердито.  
Но добрей она щенка,   
И нальёт нам молока.  
Дети: Корова.  
Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно, корова! (показываю картинку с изображением коровы). Проговариваю, что у коровы есть на голове что? - Рога, глаза, уши, рот. Корова жуёт траву и даёт молоко!  
2 загадка - У порога плачет,  
Коготки прячет.  
Тихо в комнату войдёт,  
Замурлычет, запоёт.  
Дети: Кошка, кот.  
Воспитатель: Правильно, кошка. (показываю картинку с изображением кошки) Проговариваю, что у кошки на голове есть ушки, глаза, нос, рот и усики. Кошка ловит мышей, ее приятно гладить по шёрстке.  
3 загадка - У меня большая грива,  
Ушки и копытца.  
Прокачу того игриво,  
Кто не побоится.  
Моя шёрстка гладка,   
Кто же я?...  
Дети: Лошадка.  
Воспитатель: правильно, ребятки. (показываю картинку с изображением лошади). Проговариваю, что у лошади есть грива, хвост и копыта. На лошадке можно скакать верхом.  
4 загадка - Проживает во дворе,  
В личном доме-конуре,  
И на всех, кого не знает,  
То рычит она, то лает.  
Дети: Собака.  
Воспитатель: Собака, молодцы ребята. (показываю картинку с изображением собаки). Проговариваю, что у собаки есть 4 лапы, хвост, уши. Собака-друг человека, она сторожит дом, можно с ней ходить на охоту.  
Воспитатель: Молодцы, ребята, всех наших гостей угадали. А как можно назвать всех этих животных? Они какие?  
Дети: Домашние  
Воспитатель: А почему их называют домашними?  
Дети: Потому что они живут в доме и на дворе.  
Воспитатель: Правильно, ребята. А у меня еще есть картинки с изображениями их детёнышей. Только вот беда, они все перепутались. Давайте, вместе с вами постараемся раздать каждому животному своего детёныша?  
Воспитатель: У собаки маленький ...*щенок*.  
Катя, выходи к доске и отведи маленького щенка к своей маме. (ребёнок крепит картинку с изображением щенка к собаке).  
А у кошки маленький ...*котёнок*.  
Оля, выходи к доске и помоги маленькому котёнку найти свою маму. (ребёнок крепит картинку с изображением котёнка к кошке).  
У коровы маленький ...*телёнок*.  
Саша, выходи и отведи маленького телёнка к своей маме. (ребёнок крепит картинку с изображением телёнка к корове).  
У лошадке маленький... *жеребёнок*.  
Серёжа, выходи к доске и помоги маленькому жеребёнку найти маму. (ребёнок крепит картинку с изображением жеребёнка к лошади).  
Воспитатель: Ребята, скажите, а вы знаете как животные заботятся о своих детёнышах? Они кормят их молоком, чистят им шёрстку языком, защищают и согревают. Как заботятся животные о своих детёнышах?  
Дети: повторяют ответ воспитателя.  
**Физминутка "Котик":***Вот какой котяшка, крадутся по кругу друг за другом на носочках.  
Круглая мордашка, останавливаются, показывают обеими руками мордашку, покачивают головой.  
И на каждой лапке ритмично вытягивают то левую руку, то правую.  
Коготки-царапки.   
Все ему игрушки- прыгают на носочках, держат руки на поясе.  
Кубик и катушки.  
Котик, точно мячик, выполняют подскоки, двигаются по кругу друг за другом.  
По квартире скачет.***Игра "Покорми животных".**На столе сидит котёнок и щенок.  
Воспитатель: Ребята, скажите, как вы думаете, что любит есть котёнок?  
Дети: молоко, сметану.  
Воспитатель: Правильно, ребята. Предлагаю одному ребёнку принести игрушечную тарелочку, другому - "налить" молоко из бутылочки, третьему - поставить тарелочку возле котика.  
Ребята, а как вы думаете, что любит щенок?  
Дети: косточки, хлеб.  
Воспитатель: Умницы, ребята. Давайте и щенка нашего покормим. Предлагаю накормить его бубликом.  
Воспитатель: Вот котёнок с щенком наелись и улеглись спать. И нам пора заканчивать наше занятие.  
Ребята, скажите, каких животных мы видели на картинках?  
Как называют их детёнышей?  
Кого мы кормили и укладывали спать? Чем кормили?  
Почему наших гостей называют домашними животными?