Сказка про падежи

В одном незнакомом городе жили безымянные маленькие человечки - падежи. Они были очень похожи друг на друга тем, что часто задавали вопросы. И все кто приезжал в тот город, путали их.
И вот однажды решили они собраться и поговорить, как жить дальше…
- Есть же в нас какое - то отличие! – сказал первый падеж. – Давайте подумаем…. Кто скажет первый?
- А чего тут говорить? – сказал второй падеж. - И так всё ясно.
- Что именно тебе ясно? – спросил четвёртый.
- И о чём вы только думаете? – воскликнул шестой.
- Не о чём, а чем? – поправил пятый.
- К чему все эти споры? – отозвался третий. – Этак мы только перессоримся все. А вы заметили друзья, что каждый из нас задаёт постоянно один и тот же вопрос?
- И правда, - сказал первый падеж. Я так люблю задавать вопросы особенно к именам людей КТО? Ира, КТО? Саша, а ещё ЧТО? машина, ЧТО? книга.
- Вот и давайте назовём его ИМЕНИТЕЛЬНЫМ, - предложил шестой падеж.
- И чего это ему первому дали имя? – обиделся второй падеж. – У кого здесь первого родилась идея называть всех?
- Ну раз у тебя родилась эта идея то и называйся ты РОДИТЕЛЬНЫМ. И забирай свои вопросы КОГО? ЧЕГО?
- Да, Именительному дали имя и Родительному тоже дали имя …и чему вас только в школе учат? – обиделся третий падеж.
- Не обижайся, - успокоил его шестой падеж. – Дадим и тебе, будешь ты у нас ДАТЕЛЬНЫМ, а вопросы твои будут КОМУ? ЧЕМУ?
Обрадовался Дательный падеж и тут же закричал:
- Кому ещё имя?
- КОГО? ЧТО? – вдруг испугался четвёртый падеж. У него не было своих вопросов, и он предпочитал молчать, потому что считал себя виноватым.
- И чего так кричать? – возмутился Родительный падеж. – Присвоил себе чужие вопросы, да ещё возмущается… Будешь ты у нас ВИНИТЕЛЬНЫМ, чтоб другим неповадно было.
- И ЧЕМ только попрекаете человека? – возмутился пятый падеж. – Ко всему должен быть творческий подход.
- О чём спор друзья? – сказал шестой падеж. – Твори на здоровье и называйся ТВОРИТЕЛЬНЫЙ.
Все пять падежей были рады своим новым именам и только шестой падеж был грустный, ведь это он предложил своим друзьям их новые имена, а сам остался ни с чем.
- У меня родилась идея! – крикнул Родительный.- Надо дать шестому название.
- Не название, а имя, поправил Именительный.
- К этому надо подойти творчески! – сказал Творительный.
А Винительный падеж сказал: - Пусть он называется ПРЕДЛОЖНЫМ, ведь наши имена предложил он.
- Это вы О ЧЁМ, друзья? – тихо спросил Предложный падеж.
- Не О ЧЁМ, а О КОМ? – хором ответили ему пять падеж.

**Сказка о падежах.**

Он ещё не родился, а уже думали, какое ему дать имя, и решили назвать **ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ.** Родился и стал **РОДИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ**. Первое слово, которое он выучил, было «На», он очень любил со всеми делиться, раздавать всё, что имел, и его назвали **ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ.** Он был большим озорником, за всяческие проделки его винили, и он стал **ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ**. Потом он подрос, начал творить добрые дела и стал называться **ТВОРИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ**. Он всем предлагал свою помощь, о нём заговорили и назвали теперь **ПРЕДЛОЖНЫМ ПАДЕЖОМ.**

Падеж от латинского «падение».

В русском языке 6 падежей, в финском языке 15 падежей, в венгерском 22 падежа, в латинском 4 падежа, в молдавском языке 4 падежа, в литовском 6 падежей.

***Изменение имен существительных по вопросам называется ИЗМЕНЕНИЕМ ПО ПАДЕЖАМ.***

***Всего в русском языке 6 падежей: именительный, родительный, дательный,***

***винительный, творительный, предложный.***

***Запомнишь детский стишок***

**- *запомнишь и падежи.***



***"ИВАН РОДИЛ ДЕВЧОНКУ, ВЕЛЕЛ ТАЩИТЬ ПЕЛЕНКУ"***

***Чтобы узнать падеж существительного,***

***(если оно не является подлежащим) надо найти слово, от которого оно зависит, и поставить от этого слова вопрос к существительному.***

***ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ: КТО? ЧТО?***

Существительное в именительном падеже узнать легче всего. В предложении оно является ПОДЛЕЖАЩИМ. Существительные во всех других падежах будут другими членами предложения.

Ехала (что?) деревня. Визжала (кто?) хрюшка. Зевала (кто?) старушка. Валялась (что?) игрушка.

Поворот судьбы такой удивительный: Изучаем мы падеж ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ На суку висит (что?) - ватрушка! На заборе спит (кто?) - старушка! С неба к нам летит (что?) - игрушка! Соловьем свистит (кто?) - подружка! На сосне сопит (кто?) - хрюшка! Рассказала всё (кто?) - врушка! Сочинила мир такой изумительный! Что ж, запомним мы падеж

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ!

***РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ: КОГО? ЧЕГО? ОТКУДА? ГДЕ?***

Легче всего узнать РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ так: к существительному в родительном падеже можно подставить слово ***НЕТ,*** при этом существительное не изменится:

Нет (чего?) клюквы

Нет (чего?) солнышка

Нет (кого?) ящерицы

Нет (кого?) дяденьки

А вот стишок, где много слов в РОДИТЕЛЬНОМ падеже и встречаются все предлоги. Если ты стишок это выучишь, то и предлоги запомнишь без труда.

 Я *из* дома убежал,

Я *до* вечера гулял.

С дерева в сугроб сигал,

Без уроков жить мечтал.

***Для*** коллекции снежинки

Языком я собирал.

***Около*** костра плясал

И ***вокруг*** двора скакал.

 Мне уроки надо делать?

 Я на это наплевал!

Вот стою я у доски

И вздыхаю от тоски,

Но РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

 Я не вспомню хоть зарежь!

**ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ: КОМУ? ЧЕМУ? КУДА? ГДЕ?**

Чтобы узнать дательный падеж, надо поставить слово ДАЮ (на то они дательный падеж!)

 Даю (кому?) Кате

 Даю (кому?) сыну

 Даю (кому?) лебедю

 Предлоги с дательным падежом: *К, По.*

Если б я названия Падежам давал,

Я б тогда дарительным ДАТЕЛЬНЫЙ назвал!

 А еще как размечтаюсь: Дед Морозом наряжаюсь И подарки всем несу: *Братику, сестричке, псу.* А еще КОМУ? ЧЕМУ? *Птенчику, коню, сому, Кошке, зайцу, бегемоту, Крокодилу и слону!*

*К* паровозу тороплюсь, *По* земле лечу, несусь! Всем подарки разнесу я И тогда домой вернусь.

**ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ: КОГО? ЧТО? КУДА?**

**У** ВИНИТЕЛЬНОГО падежа слово-помощник ***ВИНЮ,***

то есть ***ОБВИНЯЮ.***

Виню (кого?) мальчика

Виню (кого?) девочку

Виню (что?) сковородку

Предлоги с ВИНИТЕЛЬНЫМ падежом: *В,* ***НА, ЗА, ПОД,ЧЕРЕЗ, ПРО.***

«Если хочешь много знать,

Поскорей учись читать!»

Чтоб ВИНИТЕЛЬНЫЙ ЗАПОМНИТЬ,

Научилась я ... летать!

Как взлечу ***под*** потолок.

Да махну *через* порог, Вылетаю *за* окошко,

Курс держу я на лужок.

Ненавижу обвинять,

Буду всё перечислять.

ЧТО увижу и КОГО-

Назову до одного!

Вижу *реку, вижу сад-*

Называю всё подряд!

Вижу *вишню,* вижу *сливу.* Строят клуб невдалеке,

До чего вокруг красиво! Лепят башню на

 песке...

Хватит! *В* школу возвращаюсь, *В* класс влетаю налегке.

***ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ: КЕМ? ЧЕМ? ГДЕ?***

У творительного падежа слово-помощник ТВОРЮ. Творю (кем?) слоном

Творю (чем?) кисточкой

 Творю (кем?) лисой

Предлоги с творительным падежом: *ЗА,* ***НАД, ПОД, ПЕРЕД, С***

Чтоб от всех не отставать,

Слыть сообразительным, Надо всё теперь понять

В падеже ТВОРИТЕЛЬНОМ.

Что там долго говорить, Вот решился я ... творить! Карандаш, бумагу взял

 И пейзаж нарисовал.

 Я художник! Я творец! Ух, какой я молодец!

***Перед****замком*куст цветёт,

 ***Под*** *корягой* змей живёт,

***Над*** дорогой реет сокол, *За оградой* лошадь ржёт.

***ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ: О КОМ? О ЧЁМ? ГДЕ?***

Имена существительные в ПРЕДЛОЖНОМ падеже всегда употребляются с предлогами. Предлоги у ПРЕДЛОЖНОГО падежа: *О, ОБ, В, ВО,* ***НА,*** *ПРИ.* А слова-помощники, ДУМАЮ или МЕЧТАЮ.

Думаю (о чём?) о сказке Мечтаю (о чём?) о чуде Мечтаю (о ком?) о собаке Думаю (о чём?) об огне Думаю (где? в чём?) в классе Думаю (где? на чём?) на коне

И ещё важно не путать ПРЕДЛОЖНЫЙ падеж с ВИНИТЕЛЬНЫМ. У них могут быть одинаковые предлоги, но отвечают они на разные вопросы:

ГДЕ? - ПРЕДЛОЖНЫЙ падеж

 КУДА? - ВИНИТЕЛЬНЫЙ падеж

А ты о чём мечтаешь, мой друг?