

Нравственное воспитание дошкольников 3-4 лет



**Для того, чтобы воспитание могло
создать для человека
вторую природу, необходимо, чтобы
идеи этого воспитания переходили в
убеждения воспитанников, убеждения
в привычки, а привычки в
наклонности.**

К. Д. Ушинский



ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ТРЕХ — ЧЕТЫРЕХ ЛЕТ

Младший дошкольный возраст — от трех до четырех лет — важный период в нравственном развитии детей. На данном возрастном этапе у малышей активно формируются первые элементарные представления о хорошем и плохом, добрые чувства к окружающим их взрослым и сверстникам. Формирование навыков и привычек культурного поведения.

Те моральные чувства, представления и навыки, которые сформируются у детей в этом возрасте, тот моральный опыт, который они накопят, лягут в основу их дальнейшего нравственного развития.

Нравственные навыки

- **Воспитание нравственных навыков** — важнейшее звено формирования нравственного поведения. Складывающиеся нравственные привычки ребенка отражаются прежде всего на его культуре поведения, внешнем облике, речи, на его отношении к вещам, на характере общения с окружающими людьми.
- **Умения и навыки** позволяют поддерживать общий порядок в режиме дня, укладе жизни семьи, дома, в установлении правильных взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками.



ЧТО МЫ ВКЛАДЫВАЕМ В ПОНЯТИЕ НРАВСТВЕННОСТЬ?





Отзывчивость

Уважение

Ответственность

Доброта

Сочувствие

Справедливость

Терпимость

Милосердие

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННОСТИ У РЕБЕНКА ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ЖИЗНИ

- 1) Продолжать формирование самостоятельности в бытовой деятельности, в игре, на занятиях.**
- 2) Способствовать формированию нравственных качеств в процессе установления позитивных межличностных отношений. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.**
- 3) Формировать умение определять различное эмоциональное состояние.**
- 4) Формировать начальные представления о семье, о дружбе.**
- 5) Воспитывать чувство уважения к другим, а так же самоуважения.**
- 6) Продолжать воспитывать симпатию к товарищам, стремление быть хорошим, добрым, внушать ребенку, что нужно стыдиться своих плохих поступков**

Семья –главный воспитатель нравственности

- **Основы нравственности закладываются прежде всего в семье. Именно в семье дети приобретают первые знания и понятия о жизни, людях, их взаимоотношениях друг с другом. В семье ребёнок получает информацию о событиях, происходящих в окружающем мире и их оценку из уст родителей и старших**

Личный пример

- *Личный пример родителей, их труд, знания, идейные установки, моральный облик – всё это играет существенную роль в приобретении детьми лучших человеческих качеств. Ведь всё, что видит и чувствует ребёнок в ранние годы, оставляет в его сознании глубокий неизгладимый след.*



Когда не ладятся дела- Мне помогает похвала

- Похвала помогает нам в достижении результатов.*

«Ни одного дня без похвалы, без слов восхищения.»



Что такое хорошо, а что такое плохо



- **Основной целью любого нравственного воспитания ребенка является объяснение чаду прописных истин. Разграничение добра и зла, что такое хорошо, а что такое плохо. Как правильно себя вести в той или иной ситуации.**

Компьютер за или против

- **Планшеты, телефоны и другие гаджеты отлично могут занять ребенка, пока родители будут заниматься своими делами, но это можно сравнить с пороховой бочкой. Существует золотая середина – совместное использование компьютера или подконтрольное использование, когда Ваш ребенок может играть только ограниченное время и в игры, которые Вы установили.**



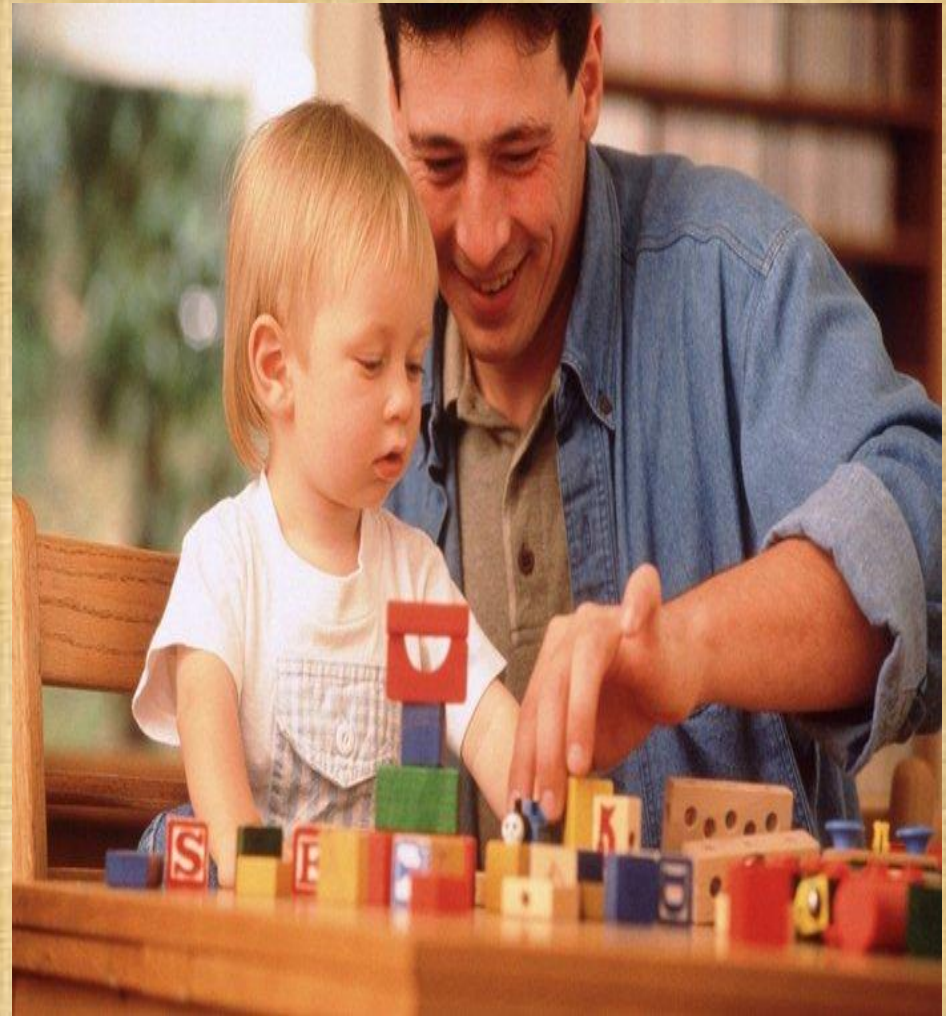
Правильная реакция



- *Важным пунктом нравственного воспитания является правильная реакция на проступки. Если Вы сначала посмеетесь, а затем начнете ругать ребенка, то никакого эффекта это не даст. Если ребенок совершил плохой поступок: ругнулся матом, разбил вазу или что-нибудь еще, то не следует сразу смеяться с этого, а затем наказывать. Наказывать и сразу жалеть. Реакция должна быть однозначной, чтобы у ребенка не развивался диссонанс.*

Почемучка

- *Как можно больше разговаривайте с ребенком. Помните, что 3-4 года – это возраст «почемучек», поэтому важно не упустить благодатное время жажды познания и развивать его речь. Ребенку в этом возрасте интересно все: почему на небе темные облака, как работает вентилятор, почему тает лед...*



Нравственное воспитание ребенка – это сложный и достаточно долгий процесс, но он приносит свои сладкие плоды, которые не сравнить ни с чем.

**Спасибо за
внимание!!!**