**План работы МО учителей иностранного языка МБОУ СОШ 30 на 1 полугодие 2013 –2014 уч.года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** |
| **1. Заседания методического объединения** |
| 1. Анализ работы МО за 2012-13 учебный год (Лемешко НН)
2. Задачи и содержание деятельности МО (Лемешко НН)
3. Утверждение плана работы по 2013-14 учебный год
4. Дифференцированный подход в преподавании иностранного языка
5. Утверждение учебных программ и календарно-тематических планов
 | 1. Организовать методико-консультативную помощь молодым и вновь прибывшим педагогам, профессиональный рост всех членов МО. (Лемешко НН)
2. Организация школьного уровня олимпиады по иностранным языкам. (зам. директора по У.В.Р.)
 | 1. Компетентность учителя иностранного языка, формирование социокультурной компетенции в процессе обучения иностр. языкам в начальной школе (Аленко А.Г.)- круглый стол, дебаты
2. Проведение отборочного конкурса среди учащихся 7-11 классов для участия в городской олимпиаде.
3. Практика. Аудирование на уроках
 | 1. «Включение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность как один из путей повышения учебной мотивации», «Компоненты исследовательских действий» (Багдасарян С.Ю.)
2. Проведение декады иностранных языков (все учителя)
3. Работа сайта учителей ин.языков школы (Моисеева О.М.)
 |
| **2. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса. Межсекционная работа**  |
| 1. Разработка и составление учебно-методического планирования к учебникам иностранного языка 5-11 кл. (учителя)
2. Разработка календарно-тематический планов в профильных классах (консультация Петровой Л.И.)
3. Смотр учебно-методической базы кабинетов (комиссия)
 | 1. Проведение школьного уровня олимпиад в7-11 классах (Петрова Л.И., Лемешко Н.Н.)
2. Корректировка базы данных «одаренные дети» (учителя)
3. Составление разноуровневых заданий для этих детей.
4. Консультация для молодого специалиста (Лемешко Н.Н.)
 | 1. Проблема преемственности начальной и средней школы в обучении иностранному языку. (Качан А.В.)
2. Разработка положения о конкурсах к декаде иностранного языка (Моисеева О.М.)
 | 1. Методическая помощь и разработка уроков со студентами ХГГУ по педагогической практике (учителя)
2. Организация выставки для декады иностранного языка.
3. Участие в городской олимпиаде по иностранному языку
 |
| **3. Самоанализ качества преподавания иностранного языка** |
| 1. Проверка наличия у учащихся рабочих тетрадей к учебникам в 5-9 кл. (Учителя, библиотека)
2. Собеседование с учителями по заполнению классных журналов
 | 1. Проведение итоговых контрольных работ за 1 учебную четверть в 5-9 кл. (учителя)
2. Контроль за их проведением олимпшкольных олимпиад. (адм)
 | 1. Проверка состояния рабочих тетрадей по иностранным языкам (Лемешко НН)
2. Проведение и анализ срезов по англ.языку в двуязычных классах (завуч, учителя)
 | 1. Итоговые контрольные работы в 9, 11 классах за 1 полугодие (учителя)
2. Анализ аттестации учащихся 5-11 кл. за 1 полугодие
 |

**План работы МО учителей иностранного языка МБОУ СОШ 30 на 2 полугодие 2013-2014 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель, май** |
| **1. Заседания методического объединения** |
| 1. «Самообразование учителя – основа его профессиональной компетентности» (отчеты учителей по самообразованию)
2. Семинар-практикум

«Анализ и самоанализ урока — средство повышения методического мастерства учителя» (Петрова Л.И.)1. Итоги проведения декады иностранного языка (Лемешко Н.Н.)
 | 1. Информационные технологии на уроках иностранного языка

 (Островская М.А.)1. «Стратегия и тактика подготовки к устной и письменной части ЕГЭ и ГИА». (Шлома Н.Н.)
2. Подготовка к научно-практической конференции
 | 1. «Развитие познавательных универсальных действий через применение проектных форм деятельности обучающихся на уроках». (Исупова Т.П..)
2. «Актуальные задачи современной модели образования: методы и приёмы повышения эффективности урока английского и немецкого

 языков. (Волошина М.А.) | 1. Реализация социокультурного компонента содержания обучения иностранному языку как одно из условий подготовки школьников к участию в межкультурной коммуникации (Балакирева В.Г.)
2. ЕГЭ по иностранному языку (Лемешко Н.Н.)
 |
| **2. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса. Тематическое консультирование членов МО.** |
| 1. Проверка календарно-тематических планов на 2 полугодие (Петрова Л.И.)
2. Коррекция и дальнейшая работа по

формированию культуры устной и письменной речи, ее особенностидля предмета «Иностранный язык». | 1. Предварительное распределение нагрузки на новый уч.год (директор, Петрова Л.И.)
2. Обмен метод. разработками, новые Цоры (учителя МО)
3. Консультации с молодым специалистом «Структура урока»
 | 1. Проведение мониторинга «Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей.
2. Обсуждение новых методик и разработок, предложенных в учебно-методической литературе и журналах. (То Е.В., Качан А.В))
3. Анализ и самоанализ «Игровые приёмы на уроках ИЯ» (из опыта работы)
 | 1. Изучение материалов по ГИА и ЕГЭ и экзаменационных материалов для уч-ся 9;11 классов (учителя-предметники)
2. Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня (Лемешко Н.Н.)
 |
|  |  |
| **3. Осуществление контроля качества преподавания иностранного языка** |
| 1. Собеседование с учителями иностранного языка по заполнению классных журналов, выполнение программ за 1 полугодие (Петрова Л.И.)
2. Итоги участия уч-ся в олимпиадах (Волошина МА, Моисеева ОМ)
 | 1 . Посещение уроков учителя Аленко А.Г. с целью оказания методической помощи.2 .Контрольные срезы знаний по английскому языку в 4х классах (Лемешко Н.Н., То Е.В. Аленко А.Г.),  | Проверка ведения рабочих тетрадей к УМК 5-9 классах (выборочно)Контрольные срезы знаний по нем., фр., агл.языкам в 9-10-х классах (Моисеева ОМ, Островская М.А. , Исупова Т.П.) | Утверждение экз.материалов, проведение итоговых срезов, тестов, контрольных работ в 5-11 классахИтоговая аттестация уч-ся 9,11 классов |