Методическая разработка урока 9 класс

**Тема урока:** «Санкт-Петербург – вторая столица России»

**Цели и задачи урока**:

Познакомить с Северо-Западным районом Российской Федерации, с Санкт-Петербургским узловым районом, другими городами Северо-Запада.

Способствовать формированию представления о понятии «свободная экономическая зона» на примере изучения Калининградской области.

**Средства обучения.** Тематические карты Северо-Запада, атласы, учебники, ИЛО, компьютер. Проектор. Презентации по теме.

**Методы и формы обучения.** Объяснительно-иллюстративный метод; проблемное изложение, частично-поисковый, индивидуальный, с элементами уровневой дифференциации.

**Основное содержание**. Северо-Западный район Российской Федерации, Санкт-Петербургский узловой район, экономические и экологические проблемы, памятники истории, достопримечательности района. Выгоды ЭГП на разных исторических этапах развития. Калининградская область — анклав на западе России. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Новые термины и понятия. Свободная экономическая зона, анклав.

**Практические задания.** За два урока ребятам были даны творческие задания приготовить презентации о исторических памятниках, событиях городов Северо-Запада.

**Тип урока**: комбинированный, с элементами практической работы; форма урока: заочная экскурсия.

**Оборудование:** экономико-социальная карта Северо-Запада России, учебник А.И. Алексеев 9 класс («Полярная звезда»), атлас 9 класс, мультимедийный проектор, презентация.

*Люблю тебя, Петра творенье,*

*Люблю твой строгий, стройный вид,*

*Невы державное теченье.*

*Береговой её гранит…*

*А.С.Пушкин*

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Проверка домашнего задания.**

Тестирование по теме «Северо-Запад России»

1. **Изучение нового материала**

***Вступительное слово учителя:*** 16 мая 1703 года в праздник Пресвятой Троицы была основана крепость, поэтому 16 мая принято считать днём рождения города. Таким образом, Россия получила выхол к Балтийскому морю. Однако, крепость – ещё не город. Крепость – вынужденная необходимость. Город начинается с домов для жилья. Первый такой дом царь велел поставить для себя 5 июня. Он даже указал место: на берегу большого острова к северо-востоку от крепости. Здесь, по его замыслу, следовало устроить пристань для торговых судов. На острове должен был подняться в будущем город, как и случилось. О каком городе идёт речь?

<https://wikiway.com/russia/sankt-peterburg/photo/> (фото г.Санкт-Петербург)

Тема нашего урока: «Санкт-Петербург – «вторая столица России».

Учитель: Ребята, я предлагаю вам заслушать отрывок из поэмы «Медный всадник»

Скажите, какие ассоциации возникают у вас при упоминании о Санкт-Петербурге?

Свои ассоциации представляют в виде кластера.

Учитель: Ребята я хочу прочитать слова Н.П. Анциферова «Вряд ли найдется другой город в мире, который потребовал бы больше жертв для своего рождения, чем пальмира Севера. Поистине город на костях человеческих»

*Обучающиеся приготовили доклад на тему: «История освоения и строительства города».*

 Из курса истории вспомните, какие города являлись столицами Российской империи (Владимир, Новгород, Москва, Санкт-Петербург).

 И сегодня нам предстоит ответить на главный вопрос урока: *Почему Санкт-Петербург можно считать «второй столицей» России?*

*Для изучения данного параграфа, нам нужно выполнить несколько заданий. Задания проецируются на экран.*

**Задание 1.** Определить особенности ЭГП и ФГП Санкт-Петербурга. Заполнить таблицу «+» и «-» географического положения города. (*Находится на северо-западе Европейской части России, имеет центральное положение, находится в устье реки Нева на 108 островах. Через судоходную Неву и Волго-Балтийский канал имеет выход в Белое море, в Волгу).*

**Слайд 2.** Таблица «+» и «-» ГП города.

|  |  |
| --- | --- |
| «+» ГП города | «-» ГП города |
|  |  |

Проверяем, молодцы!

**Практическая работа:**

**«Сравнительная характеристика Москвы и Санкт-Петербурга»**

**Задание 2.** Пользуяь картами атласа и текстом учебника (параграф 22), сравните ЭГП городов Москва и Санкт-Петербург. Полученные данные занесите в таблицу **(слайд 3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Черты ЭГП** | **Москва** | **Санкт-Петкрбург** |
| 1. ЭГП города:

а) положение окраинное, центральное;б) положение приморское, сухопутное;в) транстпортное положениег) положение на реке.1. Планировка города

а) радиально-кольцевая, прямоугольная; особенности планировки;б) явный центр города;в) год основания;г) проблемы города. |  |  |

Проанализируйте данные таблицы, сделайте выводы.

Вывод: у Москвы более выгодное ЭГП, чем у Санкт-Петербурга.

Исходя из полученных знаний о размещении города, определите проблемы Санкт-Петербурга (защита города от наводнений, сохранение памятников культуры, конверсия военного производства, экологические)

**Задание 3.** Сравнить функции Подмосковья и пригородов Санкт-Петербурга.

***Доклад обучающихся о достопримечательностях Санкт-Петербурга, просмотр презентации (****Эрмитаж, Исаакиевский собор, Петропавловская крепость, мосты, Дворцовая площадь, Казанский собор, памятник Петру Первому*)

**4. Закрепление изученного материала.**

***Дискуссия:*** *какой город Москва или Санкт-Петрбург достоин быть столицей России?*

1 вариант приводит аргументы в пользу Москвы; 2-й вариант – в пользу Санкт-Петербурга.

Общий вывод: Санкт-Петербург по праву является «ворой столицей» РФ. За свою красоту величие город на Неве нередко называют «Северной Венецией», т.к. он лежит на 100 островах и имеет 365 мостов, а также «Северной Пальмирой». Как и древний сирийский город Пальмира он поражает красотой планировки и зданий.

**5. Домашнее задание.**

Параграф 22, вопоросы и задания с. 99