**Программа самообразования педагога**

**Картавцевой Елены Олеговны МС(К)ОУ «С(К)ОШИ №4» города Магнитогорска**

 **Тема самообразования:** «Формирование учебной самостоятельности младших школьников в рамках ФГОС второго поколения».

**Цель:** Систематизировать наиболее эффективные учебные задания для формирования учебной самостоятельности на уроках.

**Задачи:** 1. Создать методические разработки.

 2. Повысить результативность уроков..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание работы | Формы работы | Сроки | Форма отчётного продукта | Отметка о выполнении |
| Аналитико - диагностический | Постановка проблемы: | Подбор литературы для изучения. Самоанализ уроков. Мониторинг результативности уроков | Межаттестацион­ный период | Список методической литературы. | + |
| Организаци­онный | Планирование работы по те­ме самообразования | Составление плана самообразова­ния по обозначенной проблеме | Месяц | План самообразования | + |
| Этап реализа­ции | Повышение уровня методи­ческого мастерства по теме самообразования | Изучение методической литерату­ры. Прохождение курсов повы­шения квалификации. Посещение уроков учителей начальных клас­сов, семинаров, совещаний (по плану) | Межаттестацион­ный период | Методический и дидак­тический материал. Ана­лиз посещённых уроков | + |
| Итогово-обобщающий | Анализ проделанной работы, обобщение и использование полученных результатов в практической деятельности | Создание презентаций, методиче­ских разработок, конспектов уро­ков. Проведение открытых уро­ков. Участие в работе МО учите лей начальных классов. | 1.5-2 года | Открытые уроки. Мето­дические разработки. Конспекты уроков. Презентации. Творческий отчёт | + |

**Картавцевой Елены Олеговны**

**План самообразования педагога**

 **МС(К)ОУ С(К)ОШИ №4 города Магнитогорска**

**на 2015 - 2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Направле­ние работы | Форма и название мероприятия риятия |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| 1.Изучение нормативных документов | Работа с инструктивными письмами | «Исследовательская деятельность учащихся. Методические указания к вы­полнению и оформлению научных работ» издательство Волгоградского педагогического университета» |  |  |  | Конвенция ООН «О правах ребёнка» |  |  |  |
| 2. Изучение психолого-педагогических документов | Т.Г.Селевко «Современные образовательные технологии»  | Е. Ю. Сухаревская «Интегрированное обучение в начальной школе»  | Н. Ф. Талызина «Формирование познавательной деятельности учащихся» 1989г | В.В.Давыдов «Теория раз­вивающего обучения»  | А.Г.Асмолов «Психология личности» М,  |  | С.Н.Лысенкова «Когда легко учиться» М, Педагогика,  | Л.Н.Ланда «Алгоритми­зация в обучении»М,  | Т. И. Шамова «Активизация учения школьников» М, Педагогика |
| 3. Изучение методической литературы по предмету | Работа с пред­метными журналами, газетами | Подготовка уча­щихся к участию в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Повышение квалификации | Изучение мате­риалов по теме самообразова- ния |  |  | Изучение ли­тературы по теме самооб­разования |  | Изучение литературы по теме самообразования  |  |  |  |