**Потокол №4**

**родительского собрания в 8 классе от 13 марта 2019 г.**

**Классный руководитель**: ФИО

**Тема**: “Ребенок в сети Интернет. Успеваемость 3 четверти”.

**Присутствовали**: \_\_9\_ человек

**Повестка собрания**:

1. рассмотреть вопрос успеваемости обучающихся по предметам;
2. рассмотреть вопросы «Правила поведения в период весеннего половодья», «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения»;
3. информирование родителей о правилах поведения в сети Интернет, об угрозах и способах их предотвращения;
4. разное.

**Ход собрания**:

1.Кл.руководитель выступила по вопросу успеваемости и поведения. Неуспевающих нет. Отличники: Осиновская Ульяна, хорошисты:Гошовская. Аксенова,Деревянская , Ерошко,Коровина, Марченко, Спиридонов, Спиридонова,Шароваров.

2.Выступление кл.руководителя по вопросу инструктажей.

3.Информирование о правилах безопасности в сети Интернет. Основные: не открывать письма от незнакомых людей, использовать сложные пароли и менять их регулярно, использовать антивирусную программу. Также хочется рассказать об обретающих популярность сетевых играх «Синий кит», «Тихий дом» и т.п. Попасть «в игру» очень просто. Детей вербовали в разных группах социальной сети «ВКонтакте». С детьми просто начинали переписку, убеждали их в собственной уникальности и одинокости, затем предлагали сыграть в игру. После того, как группы смерти обрели популярность, ребенок мог сам «призвать» организаторов, написав сообщение в ленту с определённым хэштегом (меткой): #синийкит #яждуинструкций #тихийдом и прочими вариациями. После появления куратора, жертве присваивали номер и начинали давать задания. Одним из первых заданий было скинуть свою геолокацию. Затем следовало перейти по ссылке, которую давал куратор. Как только ребенок попадал на страницу, там запускался таймер. Нужно обратить внимание на поведение своих детей.

4. Разное:

а) Посещаемость учащимися факультативов, выступление психолога Кинсфактор В.В.

б) внеклассные мероприятия 4 четверти;

в) сроки весенних каникул.

**Решение:**

Родителям усилить контроль за текущими отметками детей, классному руководителю информировать о выявленных проблемах по предметам. Обратить внимание на работу детей в сети Интернет.

Секретарь собрания:

Классный руководитель: /Кадар В.П./