**Конспект урока технологии**

07.12.2017 2 класс, урок № 13

Учебная программа Н.И. Роговцева С.В.Анащенкова «Технология.» Предметная линия учебников системы «Перспектива»

**Тема урока**: Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделие «Курочка из крупы».

**Цель урока**: обучение созданию мозаичной аппликации, используя различные виды круп

**Задачи урока:**

1) познакомить учащихся со значением курицы в жизни человека;

2) расширить представления учащихся о видах природных материалов;

3)закреплять умения и навыки работы с природными материалами;

3)воспитывать желание учиться и творить.

**Материалы, инструменты, оборудование:**

*для учащихся:* учебник по технологии для 2-го класса; подкладной лист; картон; различные виды круп (гречка, пшено, бобы, рис, фасоль); карандаш; калька; копировальная бумага; рабочая тетрадь; разрезной материал из рабочей тетради; клей ПВА; скрепки; кисточка для клея.

*для учителя:* учебник по технологии для 2-го класса; разрезной материал из рабочей тетради; электронное приложение к учебнику; различные виды с изображением домашних птиц; книги, в которых действующими героями выступают курочка или цыплята; необходимые материалы для изготовления изделия; примеры использования круп в изделиях;

**Оформление доски** (возможно наличие эскиза оформления доски)**:**

Вверху посредине написана тема урока: Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделие «Курочка из крупы».». Ниже развешены и закрыты шторой образцы-аналоги (композиции из круп:

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Содержание работы |
| 1.Организация класса. Проверка  готовности к уроку.  (1 мин.) | - Добрый день, друзья!  - Давайте наш урок начнем с пожелания друг другу добра.  Я желаю тебе добра, ты желаешь мне добра, мы желаем друг другу добра. Если будет трудно - я тебе помогу.  - Я рада, что у нас отличное настроение. Надеюсь, что урок пройдет интересно и увлекательно.  - Все ли готовы к уроку?  - Да! - Тогда вперед!  - Сейчас я назову принадлежности и материалы, которые нам понадобятся. А вы, молча, проверьте глазками их наличие на парте. Итак, у вас должны быть: учебник по технологии, крупы (гречка, пшено, бобы, рис, фасоль); карандаш; калька; копировальная бумага; рабочая тетрадь; разрезной материал из рабочей тетради; клей ПВА; кисточка для клея: скрепки; |
| 2. Объявление  темы урока  (2 мин.) | - Отгадайте, о каком домашнем животном мы сегодня будем говорить:  «Зёрнышки клюет, деток зовет: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко!».  - Кто это? Конечно, курица.  - Прочитайте на доске тему урока. Домашние птицы. Работа  с природными материалами. Мозаика. Изделие «Курочка из  крупы».  Сегодня мы из зёрнышек, которые так любит ку­рочка, сделаем  ее портрет. |
| 3. Изложение нового  материала:  А) Работа с учеб­ником. Анализ  об­разцов-аналогов  (7 мин.) | 1.Беседа  - Каких домашних птиц, кроме курицы, вы можете назвать?  (Дети: *Гуси, утки, индюки.*)  - Почему курицу, гуся, утку и индюка называют домашними птицами?  (Дети: *их выращивают в домашних условиях, за ними ухаживает человек*)  Какую пользу приносят людям домашние птицы?  (Дети: *разводят их ради мяса и яиц, кроме того, от них получают перо и пух.*)  А можете ли вы назвать сказки, в которых действующими лицами являются курочка или цыплята?  (Дети: «Курочка Ряба», « Черная курица и подземные жители», «Кочеток и курочка» и т. д.)  - Откройте учебник на с. 37 и познакомьтесь с информацией.  - Знаете ли вы, что такое инкубатор?  ( Ответы детей: нет или да)  (Дети знакомятся с определением понятия «инкубатор»  в «Словарике юного технолога».)  - А как вы можете объяснить слова.  -Что такое курятник? Птичник? Птицефабрика.  **2. курятник (**помещение для кур)**,**  **3.птичник**(помещение для домашней птицы)**,**  **4.птицефабрика**(разведение домашней птицы как отрасль животноводства).  - Откуда мы еще можем получить информацию о домашних птицах? (Из энциклопедии, справочного издания, Интернета, у взрослых и т. д.)  -Посмотрите, какие породы курей существуют.  -Опешите их.  -Давайте попробуем сделать свою курочку, у которой будут новая порода и новый окрас. В работе над поделками мы часто используем природные материалы.  -Какие природные материалы вы знаете?  (Дети: Листья, желуди, шишки, веточки и т. д.)  - Сегодня нам предстоит использовать новые природные мате­риалы, которые мы можем найти на кухне, а именно крупы.  - Какие крупы вам известны?  (Дети: рис, гречка, пшено и.т.д.)  (Учитель демонстрирует детям изделие, изготовленные с ис­пользованием различных круп. Задача учащихся — догадаться, какие крупы использованы, материалы, инструменты и т.д.)  *Выполнение заданий в рабочей тетради*  - Проанализируйте готовое изделие «Курочка из крупы» и внесите данные в технологическую карту. Стр.15  Выполнение заданий в рабочей тетради  Технологическая карта   |  |  | | --- | --- | | Название изделия | Курочка из крупы | | Материалы | Картон, крупа | | Инструменты | Ножницы, клей (или пластилин), кисть для работы с клеем, тряпочка, скрепки | | Техника выполнения | Мозаика | | Методы разметки | По шаблону | | Способы украшения | Аппликация |   (После выполнения в парах следует коллективная проверка по эталону.)  ! – всё верно  + 1,2- ошибки  - мне было трудно |
| 4. Физкультминутка  . | Гуси серые летели,  (Взмахи руками в стороны.)  На лужайку тихо сели,  (Приседания.)  Походили, поклевали,  (Ходьба, наклоны.)  Потом быстро побежали.  (Бег и ходьба.) |
| Б) Подготовитель-  ные упражнения.  (5 мин.) | Знакомство с планом работы  (Ученики читают план работы в учебнике на с. 37, рассма­тривают изображение на с. 38. Учитель обращает внимание детей на необходимость выполнить разметку шаблона из рабочей те­тради при помощи копировальной бумаги на картоне. Для этого нужно вырезать страницу-шаблон «Курочка из крупы» из рабочей тетради. Выбрать цветной картон, на него положить копироваль­ную бумагу красящей стороной вниз, сверху — лист из рабочей тетради с изображением курочки, скрепить листы скрепками так, чтобы они держались вместе, не сдвигаясь. Взять карандаш и об­вести им изображение курочки.  Повторение правил техники безопасности при работе с нож­ницами и клеем.)  Правила безопасной работы с клеем:   * При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это необходимо; * Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе; * Излишки клея убирай тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её; * Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом. |
| 4. Практическая работа учащихся:  А) Разметка  по шаблону    Б) Выполнение аппликации | - Теперь приступаем к работе. Возьмите цветной картон и  перекопируйте на него разметку шаблона курочки из приложения.  Не забудьте, что действуем  строго по плану.  - С какой области начнём свою работу?  ( Дети: начинаем работу с головы)  (Дети создают свои композиции, а учитель проходит  по классу и по необходимости оказывает индивидуальную  помощь.) |
| 5. Выставка и оценка  работ  (5 мин.)   1. Рефлексия | Какое задание было интересным?  Что было для вас трудным?  Оцените свое изделие:  — над изделием надо еще потрудиться;  — изделие сделано хорошо;  - изделие сделано отлично.  - Посмотрим, насколько удачно мы сегодня поработали  волшебниками. Какие портреты курочек у нас получились |
| 6. Подведение  ито­гов урока  (3 мин.) | - Все ли вам удалось в этом задании?  - Над чем еще надо поработать?  - Что обозначают слова «курятник», «птичник» и «птицефаб­рика»?  Что такое инкубатор?  В какой технике вы выполнили изделие? (Мозаика.)  - А еще я хочу добавить, что вы стали бо­лее аккуратно  работать. Молодцы! |
| 7. Уборка рабочих мест | Урок окончен!  Сейчас каждый быстро и аккуратно убирает свое рабочее место. |