**Анализ внеурочной деятельности за 2022-2023 учебный год**

**2 «Г» класс**

Наряду с учебной деятельностью большое внимание уделяется внеурочной деятельности, которая является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Основа овладения обучающимися русским языком закладывается в начальной школе. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитания любви к родному языку, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем в начальной школе. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и на дополнительных внеурочных занятиях по русскому языку.

**Анализ результативности работы кружка по внеурочной деятельности «Весёлая грамматика».**

Программа внеурочной деятельности «Весёлая грамматика» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Тематическое планирование составлено в соответствии с количеством учебных недель в учебном году и предполагает еженедельную периодичность проведения занятий. Исходя из реальных учебных возможностей и интересов детей, материал программы систематизирован по возрастному и тематическому признакам.

Программа кружка «Весёлая грамматика» была направлена на воспитание любви к русскому языку, ориентирована на связь с учебным программным материалом по русскому языку. Темы кружка подобраны таким образом, чтобы были доступны любому ученику, в то же время не входящими в школьную программу. Интерес обучающихся поддерживается не только содержанием проводимых занятий, но и их разнообразием, необычностью формулировки тем занятий, формы преподнесения языкового материала. В ходе проведения занятий кружка основное внимание обращается на то, чтобы учащиеся овладели умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности.

**Цель** программы: создание условий для формирования основ предметных знаний, умений и навыков, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

**Задачи**:

**обучающие:**

**-**формирование положительного отношения к изучению русского языка

-формирование умения признавать свои ошибки, слушать и слышать друг друга

-создание условий для углубления и расширения знаний учащихся по русскому языку

**развивающие:**

- воспитание культуры обращения с книгой;

-развитие речи и словарного запаса учащихся;

- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;

**воспитательные:**

-формирование положительной мотивации к учению;

- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

-формирование умения работать в группе.

В течение года использовались различные формы занятий с обучающимися: игровые элементы, пословицы и поговорки, ребусы, шарады, кроссворды. Обучающимся давалась возможность работать не только индивидуально, но и в группах и парах. В течение года мы работали над формированием универсальных учебных действий и умением учиться в целом.

Мы провели: вводное занятие, где познакомились со структурой и правилами кружка. На первых занятиях кружка мы работали над формированием первичных представлений об учебной деятельности, ее цели и результате. Разобрали правила поведения на занятиях, продолжали учиться работать в парах и группах. Дети учились точно следовать образцу и осуществлять самопроверку своей работы по эталону. Формировали представление о роли учителя в учебной деятельности, о важности домашнего закрепления и его значимости для ученика.

На занятиях у детей формировалось представление о внимании в учебной деятельности и его значении для получения хорошего результата. Они знакомились с простейшими приемами концентрации внимания, которые помогают им эффективнее учиться. В зависимости от темы занятия мы работали над развитием мышления, логики, воображения, разных видов памяти, аналитических способностей. Учились применять полученные навыки на различных этапах уроков.

Занятия проводились в разных формах: беседа, игра, соревнование, викторина, конкурс.

Решение нестандартных заданий закрепило интерес детей к познавательной деятельности, помогло развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Это способствовало активному участию детей в различных предметных олимпиадах.

**Итоги участия обучающихся 2 «Г» класса в олимпиадах**

**Зимняя олимпиада по русскому языку для 2﻿-﻿го класса на платформе UCHI.RU**

**9 уч.**

Грозина А., Ивлев А., Разумова В., Чернуха К. (победители)

**Лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе на платформе UCHI.RU**

Грозина А., Тагиров Т., Разумова В.

Программа кружка способствовала созданию условий для использования и закрепления полученных знаний и умений на уроках. После посещения кружка "Весёлая грамматика" дети проявили значительное улучшение своих навыков в письменной работе, более успешно выполняют задания на уроках и демонстрируют повышенный уровень владения грамматикой. Дети, посещавшие кружок, стали более уверенными в написании и орфографии слов конструкций. Их письменные работы стали более четкими, логичными и свободными от грамматических ошибок. Дети стали проявлять активность и участие во время уроков, проявляют повышенную уверенность в своих грамматических навыках. Они более самостоятельны в применении правильных грамматических конструкций и испытывают меньшую неуверенность при выполнении заданий, таких как диктанты или письменные работы, что положительно сказалось на результатах итоговых контрольных работ по русскому языку.

Обучающиеся с большим интересом стали принимать участие в общешкольных конкурсах и олимпиадах. Дети активно участвовали и занимали первые места в школьных марафонах на платформе UCHI.RU, а также многие ученики уже получили дипломы за прохождение базового курса по предметам, что говорит о повышенном интересе детей при выполнении нестандартных заданий. Содержание занятий помогло детям самостоятельно мыслить и творчески работать.

На итоговом занятии кружка планируется провести обобщающую интерактивную игру «Самый умный», где дети смогут вспомнить и применить полученные знания, посоревноваться в интеллектуальных конкурсах и получить памятные награды.