

РУССКИЙ ЯЗЫК



ФГОС 

УМК

Е. М. Тихомирова

ТЕСТЫ

по русскому языку

Часть 1

К учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого
«Русский язык. 1 класс»

учени _____ класса _____
_____ ШКОЛЫ _____

1

класс



Учебно–методический комплект

Е. М. Тихомирова

ТЕСТЫ по русскому языку

К учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого
«Русский язык. 1 класс»
(М. : Просвещение)

1 класс

Часть 1

*Рекомендовано ИСМО
Российской Академии Образования*

*Издание шестое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2015

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9
Т46

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Тихомирова Е. М.

Т46 Тесты по русскому языку. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 : к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык. 1 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е. М. Тихомирова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 63, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-08544-7

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Данный сборник с тестами предназначен для тематического и итогового контроля знаний учащихся по основным разделам учебника «Русский язык. 1 класс» (авт. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий). Он может быть использован учителями, работающими и по другим комплектам, так как основные темы курсов совпадают.

Тесты помогут учащимся в изучении основных тем курса русского языка, а учителю предоставят систематизированный проверочный материал.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9

Подписано в печать 31.07.2014. Формат 70x100/16.

Гарнитура «TextBook». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 1,36. Усл. печ. л. 5,2.

Тираж 15 000 экз. Заказ № 2384/14

ISBN 978-5-377-08544-7

© Тихомирова Е. М., 2015
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Язык и речь	
Вариант 1	6
Вариант 2	11
Текст, предложение, диалог	
Вариант 1	16
Вариант 2	23
Слова, слова, слова	
Вариант 1	30
Вариант 2	34
Слово и слог. Ударение	
Вариант 1	38
Вариант 2	42
Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука	
Вариант 1	46
Вариант 2	50
Гласные звуки	
Вариант 1	54
Вариант 2	58
Проверь себя	62

ПРЕДИСЛОВИЕ

В процессе обучения важное значение имеет систематический учёт усвоения учениками материала. Он позволяет педагогу ежедневно следить за успехами детей в обучении, своевременно обнаруживать и устранять пробелы в знаниях отдельных учеников и всего класса.

Предлагаемые тестовые работы предназначены для тематического и итогового контроля знаний учащихся по основным разделам учебника «Русский язык» (1 класс) авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. Они могут быть использованы учителями, работающими и по другим пособиям, так как основные темы курсов совпадают.

Представленные тесты позволяют педагогу выявить знания первоклассников по всем разделам программы. Они составлены по традиционным правилам: дети из трёх предложенных вариантов ответов должны выбрать один правильный. Так как в тесте 10 вопросов, то результаты проверочной работы легко подсчитываются. Чтобы получить оценку «удовлетворительно», первоклассник должен правильно ответить на 6 вопросов, для оценки «хорошо» надо дать 8 правильных ответов, а для оценки «отлично» — 10. Педагог может исключить

какие-то вопросы по своему усмотрению. Тогда вносятся коррективы и в нормы оценивания.

Тестовые проверочные работы удобны тем, что дают возможность быстро опросить большое количество учащихся. Но следует помнить, что с их помощью в основном выявляются теоретические знания детей. Полную картину усвоения изученного материала даёт сочетание тестов и письменных проверочных работ, во время которых ученики показывают умение использовать полученные знания на практике. На тестирование отводится 10–15 минут от урока.

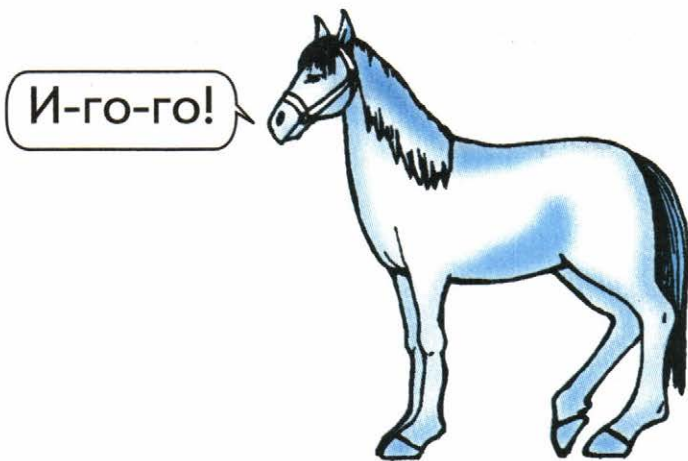
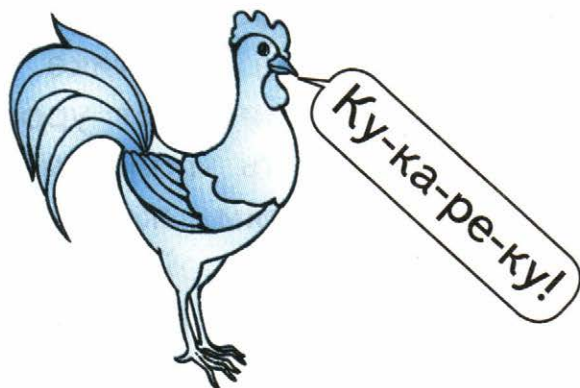
Данный сборник может быть полезен не только педагогам, но и родителям, желающим контролировать успехи своих детей. Раздел «Проверь себя» позволяет быстро проверить работу.

Если предложенное пособие раздаётся первоклассникам в школе на уроке, то страницы раздела «Проверь себя» можно аккуратно удалить, чтобы быть уверенным в самостоятельных ответах на вопросы.

Тема. ЯЗЫК И РЕЧЬ

ВАРИАНТ 1

1. Какие звуковые сигналы можно назвать речью?



2. Рассмотрни рисунок. Какой вид речи изобразил художник?

- слушание
- говорение
- чтение



3. Дополни предложение.

Устная речь — это речь, которую мы...

- читаем или записываем
- произносим или читаем
- слышим или произносим

4. Какой речью ты воспользуешься, чтобы связаться с другом по телефону?

- устной
- письменной
- и устной, и письменной

5. На каком рисунке используется вид речи — письмо?



6. С помощью каких знаков записывается речь?

△ 1 2 3 4 5

□ а б в г д



7. Ученик приводил примеры письменной речи. Где он ошибся?

- Саша пишет письмо.
- Марина записывает домашнее упражнение по русскому языку.
- Света пересказывает текст о писателе.

8. Что делает Незнайка?

- слушает
- читает
- пишет



9. Какой язык является государственным языком нашей страны?

- английский язык
- русский язык
- французский язык

10. На каком рисунке изображён вид речи — говорение?



Тема. ЯЗЫК И РЕЧЬ

ВАРИАНТ 2

1. Какие звуковые сигналы можно назвать речью?



2. Какую речь ты используешь, чтобы прочитать в дневнике домашнее задание?

устную

письменную

и устную, и письменную

3. Рассмотрй рисунок. Какой вид речи изобразил художник?

- слушание
- говорение
- чтение



4. Отметь рисунок, на котором изображён вид речи — чтение.



5. Дополни предложение.

Письменная речь — это речь, которую мы...

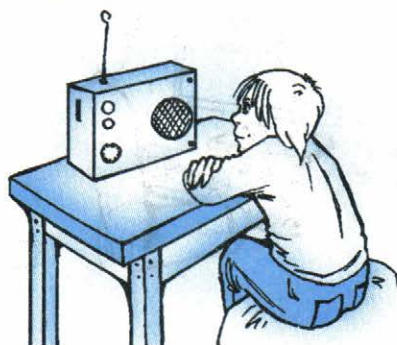
- читаем или слышим
- слышим или произносим
- читаем или записываем

6. С помощью каких знаков записывается речь?

- к л м н о
- ◆ ■ ● ▭ ●
- 6 7 8 9 0

7. Ученик приводил примеры устной речи. Где он ошибся?

- Вера перед сном читает книгу.
- Игорь рассказывает басню.
- Дима слушает запись сказки.



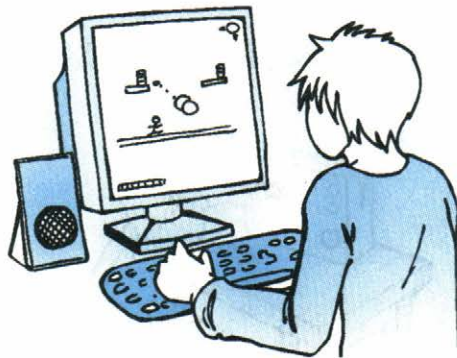
8. Государственным языком какой страны является русский язык?

Казахстана

России

Эстонии

9. На каком рисунке изображён вид речи — слушание?



10. Что делает Буратино?

слушает

читает

пишет



Тема. ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ДИАЛОГ

ВАРИАНТ 1

1. Прочитай. Какая группа предложений не является текстом?

△ Шуба у зайки тёплая и белая. Она спасает зайку от мороза и скрывает от охотника. Снег белый, и заяка белый. Вот его и не заметишь!

□ Маленькие цыплята бежали за мамой-курицей. На бегу они склёвывали зёрнышки, маленьких насекомых. Мама-курица не кормит цыплят. Она только показывает, что можно съесть.

○ В наш край пришла зима. Строители привозят на площадку плиты. У первоклассников сегодня экскурсия в музей. В лесу стоит тишина.

2. С каким высказыванием ты не согласишься?

- △ Текст состоит из слов.
- Текст можно озаглавить.
- Предложения в тексте связаны между собой по смыслу.

3. Прочитай текст. Определи, сколько в нём предложений.

* * *

Гуляли ребята во дворе. Лепили из снега бабу. Алёша слепил снежный колобок. Нашёл угольки — сделал нос и рот. Поиграли ребята, погуляли и пошли домой. (Н. Калинина)

- △ 4 предложения
- 5 предложений
- 6 предложений



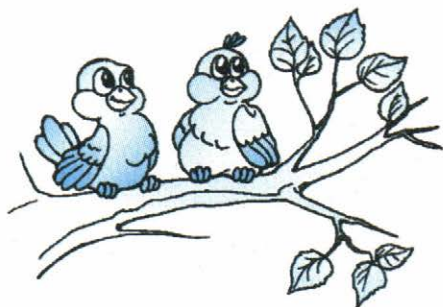
4. Какая группа слов является предложением?

- △ Лесу поляне мы собирали грибов.
- Зимой часто идёт снег.
- Весной с юга гуси и утки.



5. Укажи группу слов, из которых можно составить предложение, не изменяя слова и не добавляя другие.

- △ Света, чашка, кофе, налила
- в, поют, саду, звонко, птицы
- морской, берег, причалить, яхта



6. К какому тексту подойдёт заголовок «На полянке»?

△ Ребята вышли на лесную полянку. На ней росли красивые цветы. Над ромашками и колокольчиками порхали бабочки. Пчёлы собирали с цветков нектар.

□ Утром в лесу было тихо. Ещё спали птицы. Не слышно было их щебетания. Звери не выбрались из своих нор. Только ветерок шевелил ветки деревьев и перебирал листья.

○ На берег моря накатывали небольшие волны. Сквозь прозрачную воду были видны камешки на дне. Небольшие стайки рыбок проплывали друг за другом.



7. Какой знак ставится перед словами участников диалога?

точка

тире

восклицательный знак

8. Прочитай отрывки из стихотворений. Укажи, в каком из них есть диалог персонажей.

— Гусь-гусёк, куда пошёл ты?

— На речной песочек жёлтый.

— А ты, гуля-голубок?

— В лес зелёный на дубок.

— А ты куда, Алёнушка?

— Я во двор, на солнышко.

(О. Бедарёв)

А потом как зарычит на меня,

Как ногами застучит на меня:

— Уходи-ка ты домой, говорит,

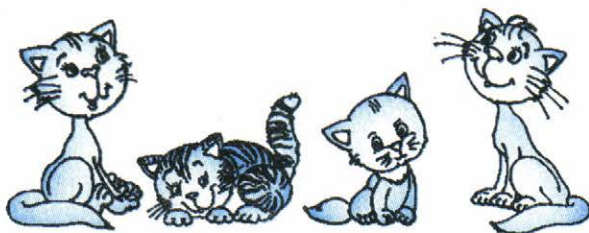
— Да лицо своё умой, говорит,

— А не то как налечу, говорит,

— Растопчу и проглочу! Говорит.

(К. Чуковский)

- Потеряли котятки
На дороге перчатки
И в слезах прибежали домой.
— Мама, мама, прости,
Мы не можем найти,
Мы не можем найти перчатки!
(Английская народная песенка)



9. Какое предложение соответствует схеме?
_____.

- △ На востоке вставало солнце.
□ Лил сильный дождь.
○ В дверь неожиданно позвонили.



Тема. ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ДИАЛОГ

ВАРИАНТ 2

1. Прочитай. Какая группа предложений не является текстом?

△ Во дворе стояла будка. В ней жила собака Жучка. Мимо Жучки бегали дети. Собака не обращала на них внимания. Ребята часто угощали её косточками.

□ Ёж наколол на иголки гриб. Зимой медведь спит в берлоге. Заяц грыз кору на осинке. Осенью журавли улетели. Грачи прилетят весной раньше других птиц.

○ В лесу раздавался громкий стук. На дереве сидела пёстрая птица в красной шапочке. Это дятел. Он прилетел на дерево, вцепился когтями в кору и стал стучать клювом.

2. С каким высказыванием ты не согласишься?

△ Каждое предложение выражает законченную мысль.

□ В конце предложения мы повышаем голос.

○ Слова в предложении связаны по смыслу.

3. Прочитай текст. Определи, сколько в нём предложений.

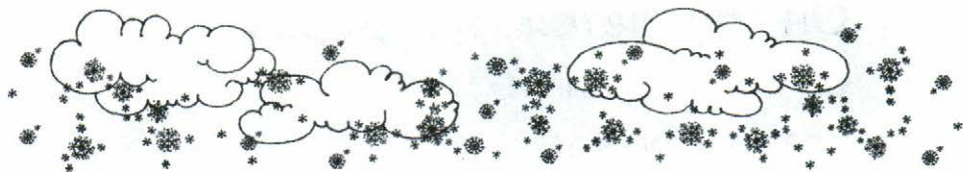
* * *

Вышел старик-годовик. Стал он махать рукавом и пускать птиц. Каждая птица со своим именем. Махнул старик-годовик первый раз — и полетели первые три птицы. Повеял холод, пошёл снег. (В. Даль)

△ 5 предложений

□ 6 предложений

○ 7 предложений



4. Укажи группу слов, из которых можно составить предложение, не изменяя слова и не добавляя другие.

- гнездо, свить, птица, дерево
- горшок, подоконник, традесканция, стоит
- солнце, в, светило, синем, небе, ярко



5. Какая группа слов является предложением?

- Весело катаются на коньках и лыжах.
- Пианист готовился к концерту.
- Мама говорила телефону папой.



6. Разговор скольких человек не является диалогом?

одного

двух

трёх

7. Прочитай отрывки из стихотворений. В каком из них есть диалог персонажей?

А потом позвонил Крокодил

И со слезами просил:

— Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше.

(К. Чуковский)

— А у меня в кармане гвоздь!

А у вас?

— А у нас сегодня гость.

А у вас?

— А у нас сегодня кошка

Родила вчера котят.

Котята выросли немножко,

А есть из блюдца не хотят.

(С. Михалков)

- Утятам в корыто налита вода.
Анютка кричит:
— Ути, ути, сюда! —
И, глупая,
Плакать готова Анютка,
Когда под водою
Скрывается утка.

(Н. Полякова)



8. Найди неверное высказывание.

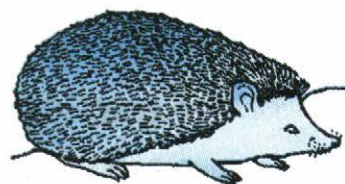
- △ В устной речи одно предложение отделяется от другого паузой.
- Предложения в тексте не связаны друг с другом.
- Каждое предложение выражает законченную мысль.

9. К какому тексту подойдёт заголовок «Дары леса»?

△ Мы часто ходим в лес. Он делится с нами всем, что вырастил. Вот под листочком спрятались ягодки земляники. А вот на кусте созревшие орехи. Осенью мы найдём в лесу сыроежки, маслята и подберёзовики.

□ В лесу под деревьями устроились на ночь тетерева. Они падают с веток вниз головой. Затем поворачиваются несколько раз, и получают снеговые комнатки. В них птицы спят до утра.

○ В лесу уже выпал снег. Но ёжик подготовился к зиме. Он ещё осенью натаскал в своё жильё листьев. Теперь ему будет тепло. До весны ёжик будет спать в своей норке.

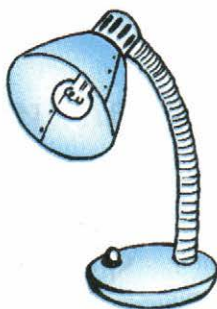


Тема. СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА

ВАРИАНТ 1

1. Какое буквосочетание является словом?

- вест
- теvc
- свет

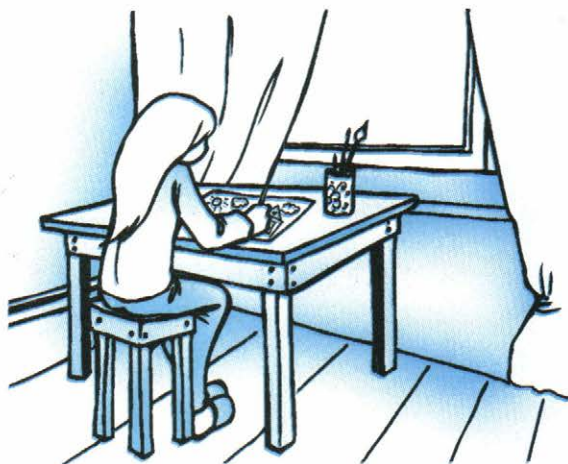


2. Какое слово называет предмет?

- дневник
- весёлый
- ухаживает

3. Отметь слово, называющее признак предмета.

- рисует
- загадочный
- малина



4. Укажи слово, которое отвечает на вопрос что?

- берёза
- друг
- воробей



5. Какое слово отвечает на вопрос какое?

- солнечный
- солнечная
- солнечное

6. Ученик приводил примеры многозначных слов. Какое слово он подобрал неверно?

- ручка
- собака
- звезда



7. Какое слово называет действие предмета?

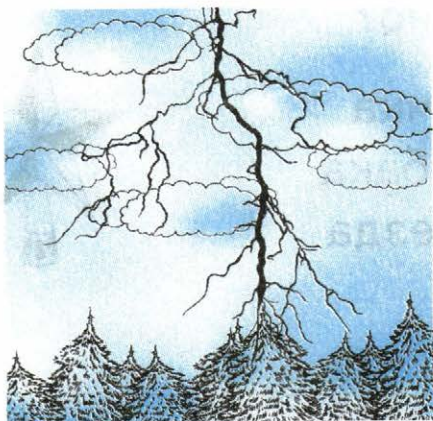
- плакать
- письмо
- ровный

8. В какой группе перечислены «вежливые» слова?

- до свидания, извините, благодарю
- внимательный, заботливый, добрый
- здороваться, прощаться, извиняться

9. Укажи однозначное слово.

- молния
- лист
- дверь



10. На какие вопросы отвечают слова, называющие предметы и явления?

△ что делает? что делают?

□ кто? что?

○ какой? какая? какое? какие?

Тема. СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА

ВАРИАНТ 2

1. Какое буквосочетание является словом?

вонз

звон

новз

2. Какое слово называет предмет?

сова

поёт

лесной

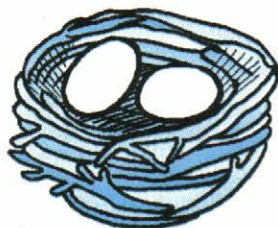


3. Отметь слово, называющее признак предмета.

гнездо

покупать

сладкий



4. Укажи слово, которое отвечает на вопрос что?

- △ врач
- роза
- собака

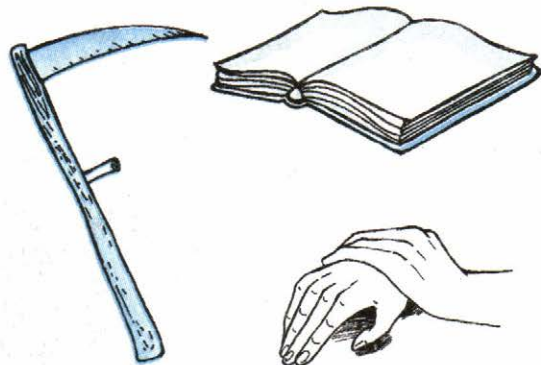


5. Какое слово отвечает на вопрос какая?

- △ речной
- речная
- речное

6. Ученик приводил примеры многозначных слов. Какое слово он подобрал неверно?

- △ книга
- коса
- кисть



7. Какое слово называет действие предмета?

- лестница
- домашний
- читать



8. В какой группе перечислены «вежливые» слова?

- вежливый, аккуратный, внимательный
- спасибо, здравствуйте, будьте добры
- просить, заботиться, здороваться



9. Укажи однозначное слово.

- кастрюля
- колокольчик
- плитка

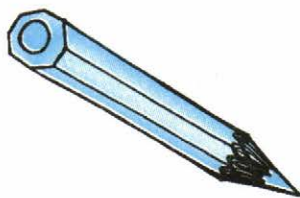
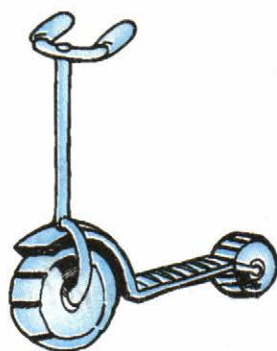
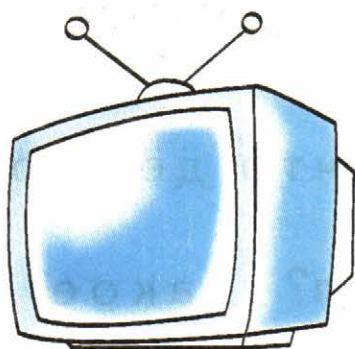
10. На какие вопросы отвечают слова, называющие признаки предметов и явлений?

- что делает? что делают?
- кто? что?
- какой? какая? какое? какие?

Тема. СЛОВО И СЛОГ. УДАРЕНИЕ

ВАРИАНТ 1

1. Назови предметы. Укажи, в каком слове четыре слога.

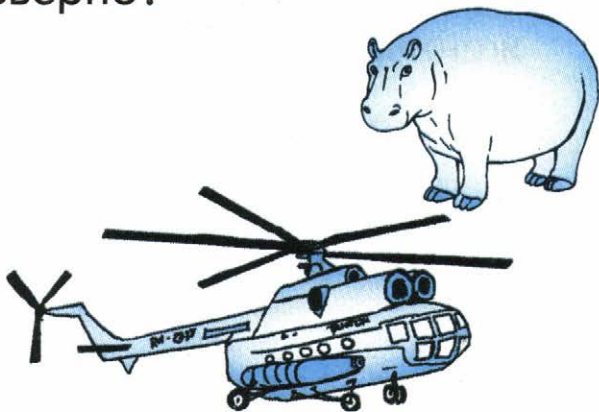


2. В какой строчке все слова разделены на слоги правильно?

- △ кир-пич-ный, само-свал, пе-ре-ход
- кон-фе-та, са-мо-кат, о-сен-ний
- зо-ло-тые, верх-ний, боль-ни-ца

3. Ученик выписывал из упражнения слова, в которых три слога. Какое слово он выписал неверно?

- вертолёт
- бегемот
- прыжок



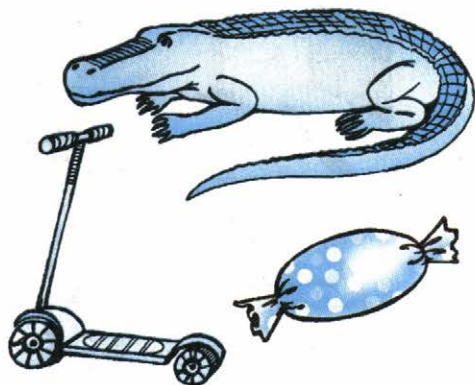
4. Продолжи предложение.

Слог может состоять из...

- одного гласного звука
- одного согласного звука
- нескольких согласных звуков

5. В какой строчке из слогов можно составить слово?

- ко, та, фе
- кро, дил, ко
- ка, мо, сам



8. В каком слове при постановке ударения на другой слог получится новое слово?

- кру́жки
- хвосты́
- листы́

9. С какой буквой слог всегда ударный?

- с буквой и
- с буквой ё
- с буквой е

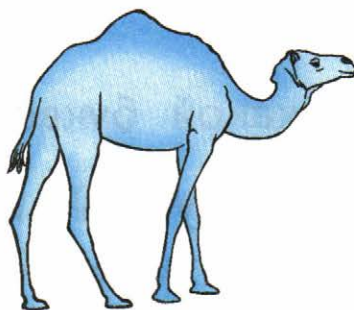
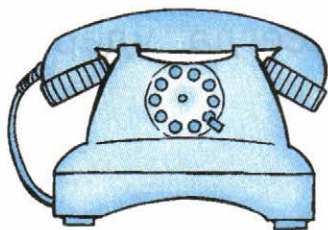
10. Первоклассники должны записать слова в таком порядке: два слога, три слога, четыре слога. Проверь работы детей и определи, кто ошибся.

- Серёжа записал: весна, колодец, макароны.
- Максим записал: лето, велосипед, телефон.
- Лиза записала: кольцо, пешеход, шоколадка.

Тема. СЛОВО И СЛОГ. УДАРЕНИЕ

ВАРИАНТ 2

1. Назови предметы. Укажи, в каком слове три слога.



2. В какой строчке все слова разделены на слоги правильно?

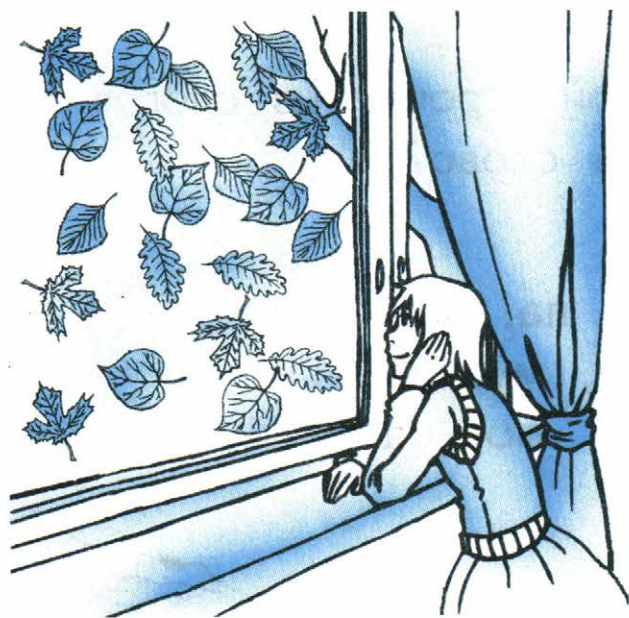
- △ пы-ле-сос, иг-руш-ки, лас-ко-вы-е
- осен-ний, ска-кал-ка, вер-хуш-ка
- бен-зо-воз, за-навес-ка, зо-ло-той

6. Ученику надо привести пример слова из двух слогов, в котором ударным будет первый слог. Какое из предложенных слов ему подойдёт?

- закон
- варежка
- пластырь

7. Укажи слово, которое разделено для переноса с ошибкой.

- плас-ти-лин
- о-кош-ко
- лис-то-пад



8. В каком слове при постановке ударения на другой слог получится новое слово?

- мѹка
- штѹра
- лѹшадь

9. При каком количестве слогов в слове ударение не ставится?

- один слог
- два слога
- три слога

10. Первоклассники должны записать слова в таком порядке: один слог, два слога, три слога. Проверь работы детей и определи, кто из них ошибся.

- Аня записала: столб, весло, стрекоза.
- Вера записала: кран, кефир, солнышко.
- Илья записал: сыр, молоко, творог.

Тема. ЗВУКИ И БУКВЫ. РУССКИЙ АЛФАВИТ, ИЛИ АЗБУКА

ВАРИАНТ 1

1. Закончи предложение.

Звуки мы ...

- пишем и видим
- слышим и произносим
- называем и видим

2. Какая пара слов начинается с одинакового звука?

- суп — зуб
- сапог — сено
- свет — соус

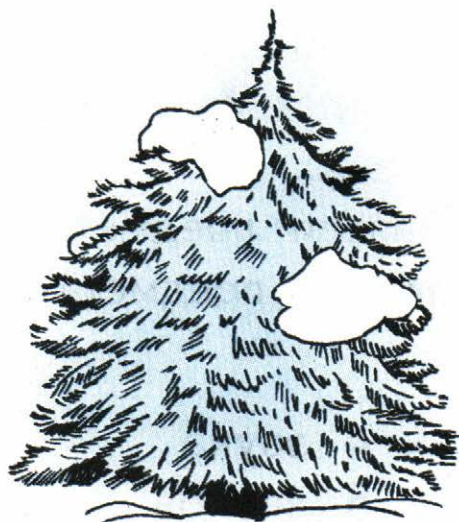


3. Какая буква названа неправильно?

- п — пэ
- р — рэ
- т — тэ

4. Первоклассник должен выбрать звуковое обозначение к слову **ёлочка**. Какую схему ты посоветуешь выбрать?

- [ёлочка]
- [йолачка]
- [й'олач'ка]



5. Сколько букв в русском алфавите не обозначают звуков?

- 2 буквы
- 4 буквы
- 6 букв

6. В каком словаре можно проверить написание слов?

- в толковом
- в орфографическом
- в орфоэпическом

7. Выбери строчку, в которой буквы расположены в правильном порядке.

△ ф х ц ч ш

□ ш щ ы ь ь

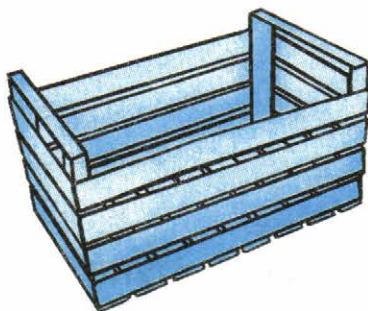
○ ж з ё и й

8. Назови предмет. Сколько звуков в названии предмета?

△ 4 звука

□ 5 звуков

○ 6 звуков



9. В каком из данных слов неправильно указан последний звук?

△ хлеб — [п]

□ шкаф — [ф]

○ арбуз — [з]



10. Какое слово должно идти по алфавиту раньше других?

- △ хомяк
- шуба
- чеснок



Тема. ЗВУКИ И БУКВЫ. РУССКИЙ АЛФАВИТ, ИЛИ АЗБУКА

ВАРИАНТ 2

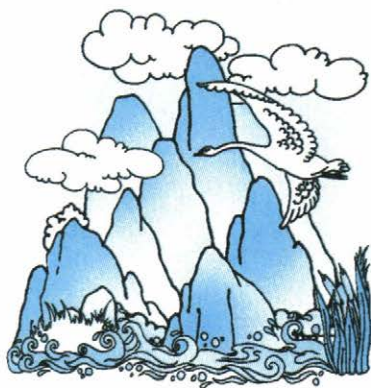
1. Закончи предложение.

Буквы мы ...

- пишем и видим
- слышим и произносим
- называем и видим

2. Какая пара слов начинается с одинакового звука?

- гора — кора
- град — голубь
- герой — гармонь



3. Первоклассник должен выбрать звуковое обозначение к слову **яблоки**. Какую схему ты посоветуешь выбрать?

- [яблаки]
- [йаблаки]
- [й'аблак'и]

4. Сколько букв в русском алфавите могут обозначать два звука?

- 2 буквы
- 4 буквы
- 6 букв

5. По какому словарю можно проверить правильность произношения слова?

- по толковому
- по орфографическому
- по орфоэпическому

6. Какая буква названа неправильно?

- ж — жэ
- з — зэ
- л — лэ

7. Выбери строчку, в которой буквы расположены в правильном порядке.

у ф ц х ч

н о п р с

ь ы э ю я

8. Назови предмет. Сколько звуков в названии предмета?

4 звука

5 звуков

6 звуков



9. В каком из данных слов неправильно указан последний звук?

суп — [п]

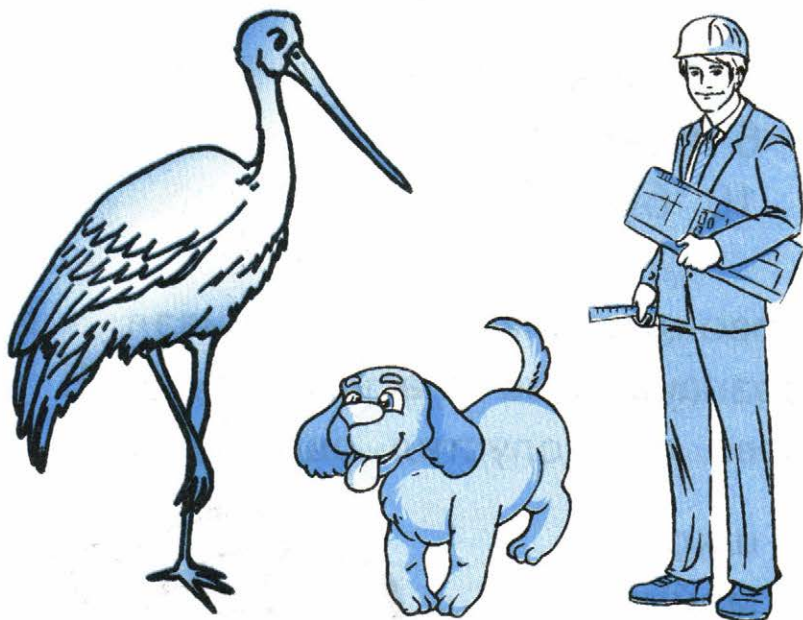
глаз — [с]

морж — [ж]



10. Какое слово должно идти по алфавиту раньше других?

- △ цапля
- щенок
- человек



Тема. ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

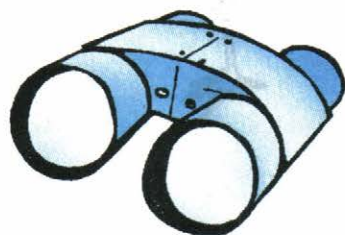
ВАРИАНТ 1

1. Сколько в русском языке букв для обозначения гласных звуков?

- 4 буквы
- 6 букв
- 10 букв

2. Первоклассник подчёркивал буквы, обозначающие гласные звуки. В каком слове он допустил ошибку?

- школа
- майка
- бинокль



3. В каком слове неверно подчёркнута безударная гласная?

- полёт
- земля
- волос

4. В каком слове гласную в общей части слов не надо проверять?

- вода
- водяной
- водный



5. Какая буква обозначает мягкость предшествующего согласного звука?

- буква о
- буква и
- буква у

6. Какое слово нельзя проверить и надо запомнить?

- заяц
- трава
- земля



7. Ученик подбирал проверочные слова, чтобы правильно написать безударные гласные. Где он ошибся?

- моря — мо́ре
- глаза — глаз
- цветы — цвето́к



8. Какой буквой обозначается в словах слияние двух звуков [й'а]?

- буквой а
- буквой я
- буквой й

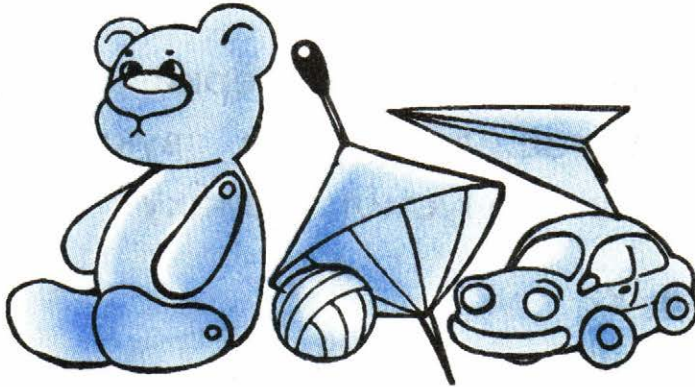
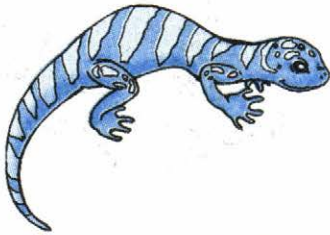
9. Какую букву в слове **ученик** надо запомнить?

- букву у
- букву е
- букву и



10. Укажи слово, в котором первая буква обозначает два звука.

- △ ящерица
- игрушка
- улитка



Тема. ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

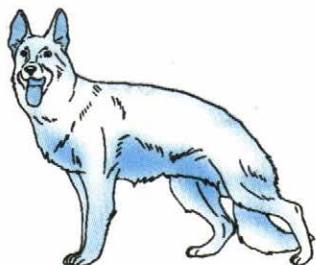
ВАРИАНТ 2

1. Сколько в русском языке гласных звуков?

- 4 звука
- 6 звуков
- 10 звуков

2. Первоклассник подчёркивал буквы, обозначающие гласные звуки. В каком слове он допустил ошибку?

- чайка
- собака
- игрушка



3. В каком слове неверно подчёркнута безударная гласная?

- бочка
- песня
- весло

4. В каком слове гласную в общей части слов не надо проверять?

- зимний
- зимовать
- зимовка



5. Какая буква обозначает мягкость предшествующего согласного звука?

- буква **а**
- буква **е**
- буква **ы**

6. Какое слово нельзя проверить и надо запомнить?

- пальто
- сова
- сосна



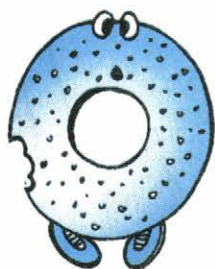
7. Ученик подбирал проверочные слова, чтобы правильно написать безударные гласные. Где он ошибся?

- весло — вёсла
- окно — о́кна
- листок — листкí



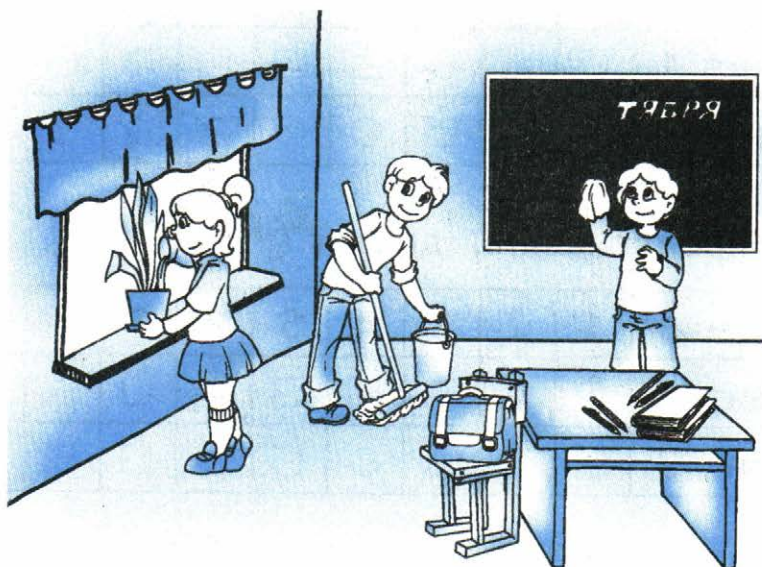
8. Какой буквой обозначается в словах слияние двух звуков [й'о]?

- буквой о
- буквой ё
- буквой й



9. Какую букву в слове **дежурный** надо запомнить?

- букву **е**
- букву **у**
- букву **ы**



10. Укажи слово, в котором первая буква обозначает два звука.

- облако
- улица
- ёлочка

Проверь себя

Язык и речь

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	□	△	○	△	□	□	○	□	□	□
Вариант 2	△	□	□	○	○	△	△	□	△	○

Текст, предложение, диалог

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	○	△	□	□	□	△	□	△	□	○
Вариант 2	□	□	△	○	□	△	□	□	△	○

Слова, слова, слова

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	○	△	□	△	○	□	△	△	○	□
Вариант 2	□	△	○	□	□	△	○	□	△	○

Слово и слог. Ударение

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	△	□	○	△	□	○	○	△	□	□
Вариант 2	△	△	○	△	○	○	□	△	△	○

Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	□	○	□	○	△	□	△	□	○	△
Вариант 2	△	□	○	□	○	○	□	□	○	△

Гласные звуки

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	○	□	○	○	□	△	○	□	□	△
Вариант 2	□	△	○	△	□	△	○	□	△	○

Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1 класс

Часть 1

К учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого
«Русский язык. 1 класс»

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *Т. И. Виталёва*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *О. А. Андрейчик, Л. В. Дьяченко*

Дизайн обложки *А. Ю. Беляева*

Компьютерная верстка *М. В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область
Промышленная зона Боровлево-1, комплекс №3А
www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).