

**Сообщество «Ярмарка идей УчПортфолио»**

***Предложение по организации конкурсов на УчПортфолио с кратким описанием номинаций***



**Автор-составитель:**

**Чубаева Наталья Николаевна,**

**воспитатель группы продлённого дня,**

**первой квалификационной категории,**

**МОУ «С(К)ОШИ №4,**

**города Магнитогорска,**

**Челябинской области.**

**УчПортфолио.ру, 2016 год**

***Уважаемые коллеги, участники сайта УчПортфолио!!!***

Несмотря на то, что сейчас в сети Интернет существует много различных педагогических сообществ, которые проводят дистанционные заочные конкурсы, организация конкурсов на нашем любимом сайте значительно сэкономит время многих из нас в их поиске (всё было бы под рукой) и может способствовать:

1. Результативности и эффективности деятельности педагогов в межаттестационный период.
2. Пополнению копилки достижений в собственном портфолио на сайте.
3. Увеличению количества участников и повышению их активности на сайте.
4. Повышению активности уже зарегистрированных участников на сайте.

**Примечание:** в этом пункте подразумевается следующее:

- за победу в конкурсе в рейтинг участников УчПортфолио добавляется от 4 до 7 баллов, в зависимости от места, которое он займёт;

- участники, не занявшие призовое место, могут получить в рейтинг, например 3 балла.

Основным преимуществом активности нашего участия в конкурсах могло бы быть установление приемлемой цены за организационный взнос в размере от 50 до 70 рублей. Это может особо не нанести ущерба нашему бюджету, так как наша учительская зарплата небольшая.

**Варианты размещения конкурсов** и их номинаций на сайте УчПортфолио предлагаю следующие:

1. Конкурсы могут быть объявлены в разделе самого сайта и разделе каждого личного кабинета участников
2. В случае того, если дисковое пространство сайта УчПортфолио небольшое, то можно было бы создать дополнительный сервис и бампером прикрепить к нашему сайту.

Все конкурсы я условно разделила на **«Творческие конкурсы»** и **«Профессиональные конкурсы».**

**Творческие конкурсы**

Творческие конкурсы – это такие конкурсы, организация которых предусматривает участие в них пользователей сайта УчПортфолио в различных номинациях творческого направления.

Такие конкурсы в моём понимании требуют от участников проявления творческой фантазии и креативного подхода к предоставленной участником работе.

**Варианты творческих конкурсов**

**Конкурс «Позывные лета»** **Примерные сроки проведения конкурса**: летний период-июнь, июль, август.

**Номинации:**

**«Краски лета»**

На конкурс в этой номинации принимаются рисунки, поделки, коллажи, буклеты, выполненные в различных техниках по теме конкурса. **Участниками** могут быть как педагоги, так и дети. Работы могут быть и индивидуальными, и коллективными.

**«Летние фантазии»**

На конкурс в этой номинации принимаются проекты тематических смен для организации летнего отдыха в детских оздоровительных лагерях, сценарии летних праздников и развлечений, авторские блоги необычные истории и рассказы о своих путешествиях в летний период.

**Участниками** могут быть и педагоги, и дети. Работы могут быть и индивидуальными, и коллективными.

**«Летняя фотосессия»**

На конкурс в этой номинации принимаются проекты тематических смен для организации летнего отдыха в детских оздоровительных лагерях, сценарии летних праздников и развлечений, авторские блоги необычные истории и рассказы о своих путешествиях в летний период. **Участниками** могут быть и педагоги, и дети. Работы могут быть и индивидуальными, и коллективными.

**«Моё безопасное лето»**

На конкурс принимаются видеоролики, рекламные буклеты, творческие презентации по охране здоровья и безопасности жизни детей и взрослых в летний период.

**Участниками** могут быть и педагоги, и дети. Работы могут быть и индивидуальными и коллективными.

**Конкурс «Осенний серпантин» Примерные сроки проведения конкурса**: осенний период: сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Номинации**

**«Осенний вернисаж»**

На конкурс в этой номинации принимаются композиции, икебаны из природного материала. **Участниками** могут быть как педагоги, студенты, так и дети. Работы могут быть и индивидуальными и коллективными.

**«Осенний марафон»**

На конкурс в этой номинации принимаются сценарии праздников, развлечений для детей, конкурсных и игровых программ. **Участниками** могут быть педагоги и студенты.Работы могут быть и индивидуальными и коллективными.

**«Осенние мотивы»**

На конкурс в этой номинации принимаются видеозаписи песен и танцев различных жанров собственного сочинения или просто собственного исполнения

**Участниками** могут быть как взрослые, так и дети.

**«Осенний этюд»**

На конкурс в этой номинации принимаются рисунки, панно, аппликации, выполненные в различных техниках. **Участниками** могут быть как взрослые, так и дети

**Конкурс «Зимний переполох» Примерные сроки проведения конкурса**: зимний период – декабрь, январь, февраль

**Номинации**

**«Зимние истории»**

На конкурс в этой номинации принимаются произведения, как стихи, так и проза. **Участниками** могут быть как взрослые, так и дети.

**«Зимние забавы»**

На конкурс в этой номинации принимаются сценарии праздников, развлечений для детей, конкурсных и игровых программ. **Участниками** могут быть педагоги и студенты.Работы могут быть и индивидуальными и коллективными.

**«Новогодняя мастерская Деда Мороза и Снегурочки»**

На конкурс в этой номинации принимаются новогодние и рождественские подарки, украшения и сувениры, елочные игрушки, поздравительные открытки и т.д. **Участниками** могут быть как взрослые, так и дети.

**«Идёт зима, аукает»**

В этой номинации конкурса могут принять участие солисты, группы, ансамбли, оркестры, хоры, детские музыкальные объединения, другие желающие и представить аудиозаписи или видеозаписи. **Участниками** могут быть как взрослые, так и дети

**Конкурс «Весенний ажиотаж» Примерные сроки проведения конкурса**: весенний период – март, апрель, май

**«Весеннее вдохновение»**

На конкурс в этой номинации принимаются произведения, как стихи, так и проза. **Участниками** могут быть как взрослые, так и дети

**«Встретим праздник весело»**

На конкурс в этой номинации принимаются сценарии весенних праздников, развлечений для детей, конкурсных и игровых программ. **Участниками** могут быть педагоги и студенты.Работы могут быть и индивидуальными и коллективными.

**«Весенняя фотосессия»**

На конкурс в этой номинации принимаются фотографии, фотоколлажи необычных и самых красивых мест всех уголков России как самостоятельные, так и в виде мультимедийных презентаций по теме номинации, а также могут быть фото и т.д. с праздников, конкурсов, развлечений. **Участниками** могут быть и педагоги, и дети. Работы могут быть и индивидуальными и коллективными.

**«Весенняя капель»**

В этой номинации конкурса могут принять участие солисты, группы, ансамбли, оркестры, хоры, детские музыкальные объединения, другие желающие и представить аудиозаписи или видеозаписи. **Участниками** могут быть как взрослые, так и дети

**Примечание:** Важно принять к сведению:

1. Предложенные творческие конкурсы составлены в зависимости от сезона (лето, осень, зима). В год предполагается проведение всего лишь 4 конкурсов, но с разными номинациями. Итоги проводимого конкурса подводятся в конце каждого сезона. Возможен вариант и ежемесячного подведения итогов.
2. Названия любого конкурса и его номинации из года в году могут видоизменяться для того, чтобы было интересно принимать в нём участие, и не было однообразия. При этом сами участники сайта УчПортфолио могут самостоятельно выходить на руководителя сайта с такими предложениями и собственными вариантами номинаций каждый год.

**Профессиональные конкурсы для педагогов**

Профессиональные конкурсы – это такие конкурсы, которые предполагают соревнование учителей между собой в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить инновации в действующей традиционной системе. Профессиональные конкурсы — это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию современной системы образования в целом, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к организации образовательного и воспитательного процесса.

**Варианты профессиональных конкурсов**

**Периодичность проведения профессиональных конкурсов может быть различных вариантов:**

1. Сезонное проведение конкурсов (очень удобно: педагоги, которые не принимают участие в объявленном конкурсе, могут являться членами жюри и оценивать работы участников и после подведения итогов могут получить сертификат эксперта на Всероссийском уровне). Экспертная деятельность учителя во многих школах учитывается при аттестации.
2. Постоянное проведение конкурсов с ежемесячным подведением итогов.

**«Я – педагог года»**

**Номинации**

**«Лучший педагог коррекционного образовательного учреждения»**

На конкурс в этой номинации принимаются работы, отражающие систему деятельности педагогов (воспитателей ГПД, педагогов-логопедов, учителей начальных классов, учителей основной школы) коррекционных учреждений. Это могут быть: самопрезентации, рабочие программы, воспитательные системы, педагогические проекты. Возможен вариант загрузки нескольких файловых документов на конкурс по желанию и на усмотрение участника конкурса.

**«Самый лучший социальный педагог»**

На конкурс в этой номинации принимаются работы, отражающие систему деятельности социального педагога. Это могут быть: самопрезентации, рабочие программы, воспитательные системы, педагогические проекты. Возможен вариант загрузки нескольких файловых документов на конкурс по желанию и на усмотрение участника конкурса.

**«Самый лучший педагог дополнительного образования»**

На конкурс в этой номинации принимаются работы, отражающие систему деятельности педагога дополнительного образования. Это могут быть: самопрезентации, рабочие программы, воспитательные системы, педагогические проекты. Возможен вариант загрузки нескольких файловых документов на конкурс по желанию и на усмотрение участника конкурса.

**«Самый лучший педагог среднего профессионального образования»**

На конкурс в этой номинации принимаются работы, отражающие систему деятельности педагога среднего профессионального образования. Это могут быть: самопрезентации, рабочие программы, воспитательные системы, педагогические проекты. Возможен вариант загрузки нескольких файловых документов на конкурс по желанию и на усмотрение участника конкурса.

**«Самый лучший преподаватель высшего профессионального образования»**

На конкурс в этой номинации принимаются работы, отражающие систему деятельности педагога среднего профессионального образования. Это могут быть: самопрезентации, рабочие программы, воспитательные системы, педагогические проекты. Возможен вариант загрузки нескольких файловых документов на конкурс по желанию и на усмотрение участника конкурса

**«Я – учитель года»**

**Номинации**

**«Лучший учитель начальных классов»**

**«Лучший учитель русского языка и литературы**

**«Лучший учитель математики»**

**«Лучший учитель искусства»(музыки, искусства, МХК, изобразительное искусство)**

**«Лучший учитель географии**

**«Лучший учитель физики»**

**«Лучший учитель истории»**

**«Лучший учитель ОБЖ»**

**«Лучший учитель технологии»**

**«Лучший учитель физического воспитания»**

**«Лучший учитель»**

**«Лучший учитель биологии»**

**«Лучший учитель информатики»**

**«Лучший учитель иностранного языка»**

**«Лучший классный воспитатель»**

**Краткое описание и расшифровка:**

На конкурс в каждой из этих номинации принимаются работы, отражающие систему деятельности учителя того предмета, который он ведёт.

Это могут быть: самопрезентации, рабочие программы, воспитательные системы,

педагогические и исследовательские проекты, разработки открытых уроков, мастер-классы, учебно – методические и дидактические пособия

Возможен вариант загрузки нескольких файловых документов на конкурс по желанию и на усмотрение участника конкурса, но подчинены общей одной темы. Например: «Инновации в действии». Этой теме могут соответствовать работы: проектные и исследовательские работы, учебно-методическое пособие по тому или иному предмету.

**«Я – педагог года МДОУ»**

**Номинации**

**«Лучший воспитатель МДОУ»**

**«Лучший инструктор физвоспитания»**

**«Лучший педагог дополнительного дошкольного образования»**

**«Лучший педагог-логопед ДОУ»**

**«Лучший педагог – психолог ДОУ»**

**Краткое описание и расшифровка:** На конкурс в каждой из этих номинации принимаются работы, отражающие систему деятельности педагога того направления, которое он ведёт. Это могут быть: самопрезентации, рабочие программы, воспитательные системы, педагогические и исследовательские проекты, разработки открытых уроков, мастер-классы, учебно – методические и дидактические пособия. Возможен вариант загрузки нескольких файловых документов на конкурс по желанию и на усмотрение участника конкурса, но подчинены общей одной темы. Например: «Инновации в действии». Этой теме могут соответствовать работы: проектные и исследовательские работы, учебно-методическое пособие по тому или иному предмету

**«Лучшее электронное портфолио»**

Уже организован и проводится каждый год на нашем сайте раз в год.