Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ

4 класс

• ВАКО •

Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Разноуровневые задания

4 класс

Издание пятое

МОСКВА • «ВАКО» • 2019

УДК 373.167.1:502
ББК 2я72
О51

6+

Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензенты:
учитель высшей категории ГБОУ СОШ № 627 г. Москвы *Л.М. Давыдкина*;
руководитель отделения 3 ГБОУ СОШ № 627 г. Москвы *В.А. Рытикова*.

Окружающий мир. Разноуровневые задания. 4 класс /
О51 Сост. Т.Н. Максимова. – 5-е изд. – М.: ВАКО, 2019. – 80 с.

ISBN 978-5-408-04139-8

В пособии представлены разноуровневые задания по основным разделам программы курса «Окружающий мир» для 4 класса к учебнику А.А. Плешакова (М.: Просвещение). Весь материал соответствует требованиям ФГОС начального общего образования и составлен с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Издание адресовано учителям начальных классов, школьникам и их родителям.

УДК 373.167.1:502
ББК 2я72

Учебное издание

Составитель
Максимова Татьяна Николаевна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
Разноуровневые задания
4 класс

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 11.07.2018. Формат 70×100/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная.
Усл. печ. листов 6,48. Тираж 15 000 экз. Заказ № 5459/18.

ООО «ВАКО». 109369, РФ, Москва, Новочеркасский бульвар, д. 47, кв. 25.
Сайт: www.vaco.ru

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами в ООО «ИПК Парето-Принт».
170546, РФ, Тверская область, Промышленная зона Боровлево-1, комплекс № 3А,
www.pareto-print.ru

Дата изготовления – август 2018 г.

ISBN 978-5-408-04139-8

© ООО «ВАКО», 2015,
2016, с изменениями
© ООО «ВАКО», 2019

Предисловие

Предлагаемое пособие представляет собой разноуровневые задания по курсу «Окружающий мир» для 4 класса. Технология разноуровневого обучения позволяет создать педагогические условия для раскрытия природных способностей учащихся.

Задания уровня А проверяют базовые знания, умения и навыки (воспроизведение изученного). Задания уровня Б – умения анализировать учебный материал, выявлять проблемы, уровня В – умения рассматривать предложенный материал с разных точек зрения, проявление самостоятельности и подвижности мышления.

Представленный материал можно использовать как полностью, так и частично. В качестве дополнительного материала при подготовке к выполнению заданий учитель может использовать школьные словарики и контрольно-измерительные материалы:

- Грибы съедобные и несъедобные: Начальная школа / Сост. М.Н. Сергеева. М.: ВАКО.
- Животные России: Начальная школа / Сост. Т.Н. Ситникова. М.: ВАКО.
- Планеты, звёзды, созвездия: Начальная школа / Сост. Н.Ю. Киселёва. М.: ВАКО.
- Птицы России: Начальная школа / Сост. Т.Н. Ситникова. М.: ВАКО.
- Растения России: Начальная школа / Сост. Н.Ю. Васильева. М.: ВАКО.
- Реки, моря, озёра, горы России: Начальная школа / Сост. И.Ф. Яценко. М.: ВАКО.
- Рыбы, амфибии, рептилии: Начальная школа / Сост. Т.А. Доспехова. М.: ВАКО;
- Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 4 класс / Сост. И.Ф. Яценко. М.: ВАКО.

МИР ГЛАЗАМИ АСТРОНОМА

А

1. **Отметь правильный ответ.**

Наука о небесных, или космических телах:

- ☐ 1) экология
- ☐ 2) география
- ☐ 3) астрономия
- ☐ 4) анатомия

2. **Отметь перечень, в котором представлена верная последовательность расположения планет относительно Солнца.**

- ☐ 1) Венера → Земля → Марс → Меркурий → Нептун → Сатурн → Уран → Юпитер
- ☐ 2) Меркурий → Венера → Земля → Марс → Нептун → Сатурн → Юпитер → Уран
- ☐ 3) Меркурий → Венера → Земля → Марс → Юпитер → Сатурн → Уран → Нептун

3. **Отметь верное утверждение.**

- ☐ 1) Солнце – самая близкая к Земле звезда.
- ☐ 2) Солнце – огромная планета.
- ☐ 3) Солнце – спутник Земли.

4. **Подчеркни название звезды – помощницы путешественников, которая показывает точное направление на север.**

Сириус, Солнце, Альдебаран, Полярная звезда, Луна, Лира, Факел, Альтаир.

5. **Отметь правильный ответ.**

Звезда Альдебаран находится в созвездии:

- ☐ 1) Кассиопея
- ☐ 2) Телец
- ☐ 3) Большая Медведица
- ☐ 4) Большой Пёс

Б

1. **Распредели названия небесных тел по соответствующим столбцам таблицы.**

Солнце, Венера, Марс, Телец, Сириус, Сатурн, Большой Пёс, Нептун, Альдебаран, Орион.

Планета	Звезда	Созвездие

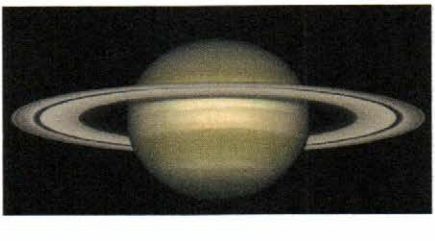
2. **Прочитай описание. Распознай небесное тело и запиши его название.**

Эта планета носит имя богини красоты. Её называют «утренней звездой». Она почти такого же размера как Земля. Её атмосфера состоит главным образом из углекислого газа. На ней побывала автоматическая межпланетная станция.

_____

3. **Рассмотри фотографии. Подпиши названия планет.**

1)

2) 

3)

_____ _____ _____

4. **Установи соответствие с помощью стрелок.**

1) Меркурий	А) самая большая планета Солнечной системы
2) Сатурн	Б) самая маленькая планета Солнечной системы
3) Юпитер	В) планета Солнечной системы, у которой более 60 спутников

5. **Запиши ответы на вопросы.**

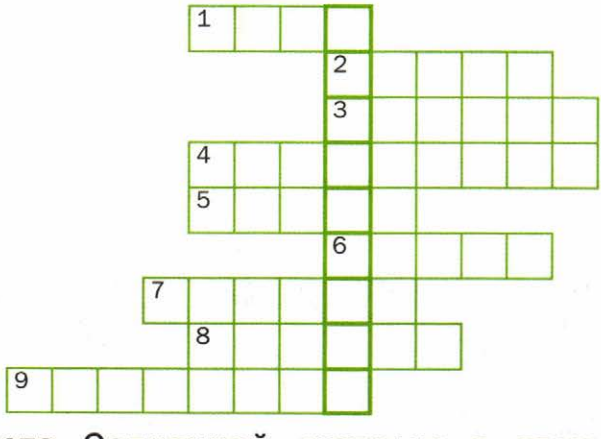
1) За какое время Земля делает полный оборот вокруг своей оси?

---

2) За какое время Земля совершает полный оборот вокруг Солнца?

В

1. **Разгадай кроссворд «Звёздное небо». Какое слово получилось по вертикали?**



1) Планета Солнечной системы с двумя спутниками, температура на которой редко поднимается выше 0°.

2) Созвездие, названное по имени охотника из древнегреческих мифов.
3) Горячее светящееся небесное тело, подобное Солнцу.
4) Животное, в честь которого названы два созвездия, звезды которых образуют фигуры, похожие на ковши.
5) Созвездие – «бык».
6) Третья планета от Солнца.
7) Особое скопление звёзд в созвездии Тельца.
8) Самая яркая звезда на небе.
9) Звезда, которая раньше заменяла компас морякам и путешественникам.

2. Прочитай текст и запиши ответ на вопрос.

Астрономия – одна из самых древних наук. Еще доисторические люди ориентировались по расположению Солнца и звёзд. Искусными наблюдателями были вавилоняне, а также египтяне, которые строили пирамиды в соответствии с расположением звёзд в определённых созвездиях. Около 2800 года до н. э. в Британии началось сооружение комплекса Стоунхендж, который, возможно, служил обсерваторией.

В настоящее время большой вклад в астрономию вносят астрономы-любители. Например, они находят кометы, наблюдают покрытия звёзд астероидами и эти данные используются учеными для уточнения орбит небесных тел.

Какие знания даёт тебе наука астрономия?

МИР ГЛАЗАМИ ГЕОГРАФА, ИСТОРИКА

А

1. **Отметь правильный ответ.**

Наука, изучающая природу земной поверхности и все изменения, происходящие на ней:

- ☐ 1) астрономия
- ☐ 2) география
- ☐ 3) история
- ☐ 5) биология

2. **Отметь правильный ответ.**

Научная дисциплина, изучающая ход развития человеческого общества:

- ☐ 1) география
- ☐ 2) астрология
- ☐ 3) история
- ☐ 4) психология

3. **Отметь правильный ответ.**

Масштаб показывает:

- ☐ 1) расстояние на местности между объектами
- ☐ 2) какое количество объектов расположено на карте
- ☐ 3) какое расстояние на местности соответствует каждому сантиметру на карте

4. **Отметь наиболее полный ответ.**

Исторический источник – это:

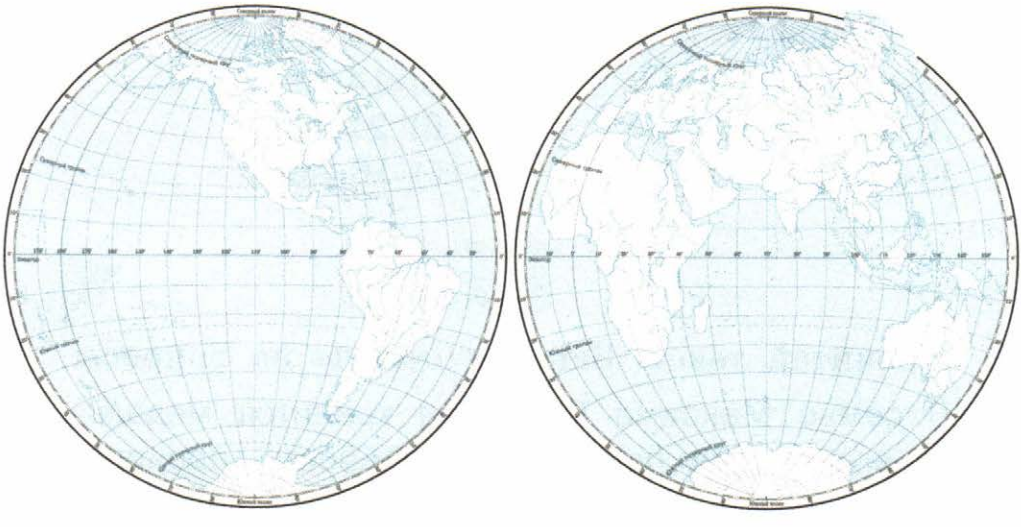
- ☐ 1) учебник по истории
- ☐ 2) статьи в газетах, посвящённые историческим событиям
- ☐ 3) всё то, что может рассказать нам о прошлом

5. **Отметь правильный ответ.**

Археология – это наука, которая узнаёт о прошлом, изучая преимущественно:

- ☐ 1) исторические карты
- ☐ 2) древние предметы и сооружения
- ☐ 3) устные предания
- ☐ 4) летописи

6. **Рассмотри изображение полушарий. Подпиши их названия.**



1) _____ 2) _____

Б

1. **Подчеркни названия географических объектов.**

Материки, океаны, звёзды, острова, Солнце, реки, моря, Луна, горы, кометы.

2. **Отметь ряды, в которых год и век соотнесены неверно.**

- ☐ 1) 1147 год – XII век
- ☐ 2) 1703 год – XVII век
- ☐ 3) 1242 год – XII век
- ☐ 4) 1380 год – XIV век

3. Впиши пропущенные слова.

Синим цветом на физической карте изображают _____, белым цветом – _____ _____, зелёным – _____, жёлтым – _____, коричневым – _____.

Слова для справок: горы, равнины, ледники, возвышенности, водные объекты.

4. Установи соответствие с помощью стрелок.

1) XIV век	А) 19 век
2) XVI век	Б) 14 век
3) XIX век	В) 21 век
4) XXI век	Г) 16 век

В

1. Прочитай текст. Запиши ответы на вопросы.

В семье Максима Ковалёва хранится медаль, которую его предок получил за храбрость, проявленную в сражениях Отечественной войны 1812 года. Максим захотел узнать об истории этой медали. Он пришел в библиотеку и увидел на одной из полок следующие книги: «Великие полководцы России», «Современные ордена и медали стран мира», «Ордена и медали Российской империи», «Боевые награды Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».

1) К какому веку относятся события этой войны?

_____

2) Какую книгу(и) следует взять Максиму в библиотеке, чтобы узнать об истории этой медали?

_____

2. Рассмотри фотографию. Запиши, чем занимаются эти люди. Для чего они это делают?

3. Учёные Сибири задумали уникальный труд. Над большой книгой по исторической географии работают географы, историки, археологи, этнографы из всех сибирских регионов. Они собрались, чтобы обсудить, какой будет эта книга. Представь, что ты попал на это совещание. О чём бы ты мог спросить учёного-историка? А учёного-географа? Сформулируй свои вопросы и запиши их.

МИР ГЛАЗАМИ ЭКОЛОГА

А

1. **Отметь правильный ответ.**

Экологическая проблема – это:

☐ 1) изменение климата на различных планетах Солнечной системы

☐ 2) опасное изменение в окружающей среде под воздействием человека

☐ 3) разрушение исторических источников в результате стихийных бедствий

2. **Отметь изображение эмблемы Всемирного фонда дикой природы.**

☐ 1)

☐ 2)

☐ 3)

☐ 4)

3. **Отметь правильный ответ.**

В Список Всемирного наследия включены:

☐ 1) только выдающиеся памятники культуры

☐ 2) только природные объекты, нуждающиеся в охране

☐ 3) исчезающие виды растений и животных

☐ 4) выдающиеся достопримечательности природы и культуры

4. **Отметь правильный ответ.**

Объект культурного наследия:

☐ 1) озеро Байкал

☐ 2) погост Кижи

☐ 3) остров Врангеля

☐ 4) вулканы Камчатки

5. Отметь перечень, в котором представлены только примеры положительного отношения человека к природе.

- ☐ 1) создание лесопарковых зон, вырубка лесов, строительство плотин
- ☐ 2) организация заповедников, создание лесопарковых зон, строительство очистных сооружений
- ☐ 3) международные компании в защиту лесов, океана, прав человека, рыбных запасов, прав потребителей

Б

1. Установи соответствие с помощью стрелок.

1) Природное наследие	А) Абу-Симбел
	Б) Тадж Махал
	В) горы Алтая
2) Культурное наследие	Г) водопад Виктория
	Д) Афинский Акрополь
	Е) парк Серенгети

2. Отметь верные утверждения.

- ☐ 1) Экология – это наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и со средой, в которой они обитают.
- ☐ 2) Вырубка тропических лесов не является экологической проблемой Земли.
- ☐ 3) Загрязнение океана нефтью приводит к гибели морских обитателей и снижению уловов рыб.
- ☐ 4) Весь мусор, выбрасываемый людьми, быстро разлагается.
- ☐ 5) Экология – это наука о покорении природы человеком.
- ☐ 6) В тропических лесах обитают 2/3 всех видов растений, животных и грибов.

3. **Впиши пропущенные слова.**

1) Изображение одного из самых редких животных мира, которое называют «бамбуковым медведем» – эмблема международной организации _____.

2) _____ подготовил и выпустил Международную Красную книгу.

3) _____ в переводе с английского языка означает «Зелёный мир».

Слова для справок: Гринпис, WWF, МСОП.

В

1. **Прочитай описание. Распознай редкое животное и запиши его название.**

Этот зверь – второе по величине сухопутное животное на планете после слона. Ещё в XIX веке его можно было встретить во многих районах Африки, а сегодня он обитает только в заповедниках и национальных парках. Массивную голову венчают два рога разного размера, больший из которых достигает 150 см в длину. Питается травой. Любит принимать грязевые ванны. Несмотря на название, шкура чаще не белого, а светло-жёлтого цвета.

_____

2. **Вспомни, какие экологические проблемы возникли на нашей планете. Запиши три примера экологических проблем и способы их решения.**

1) Проблема: _____

Решение: _____

_____

2) Проблема: _____

Решение: _____

_____

3) Проблема: _____

Решение: _____

_____

3. 22 апреля был объявлен Днём Земли. В этот день из множества отрезков материи с подписями россиян в защиту природы был составлен флаг Земли – символ, призывающий людей относиться к природе с уважением. Это самый большой флаг, его площадь 660 м^2. Придумай и нарисуй свой символ к любому из международных экологических дней.

РАВНИНЫ, ГОРЫ, МОРЯ, ОЗЁРА И РЕКИ РОССИИ

А

1. **Отметь правильный ответ.**

Одна из крупнейших равнин земного шара, расположенная к западу от Уральских гор:

- ☐ 1) Западно-Сибирская
- ☐ 2) Восточно-Европейская
- ☐ 3) Среднесибирская

2. **Отметь правильный ответ.**

Самые высокие горы России:

- ☐ 1) Уральские
- ☐ 2) Алтай
- ☐ 3) Кавказские
- ☐ 4) Саяны

3. **Отметь перечень, в котором представлены названия самых крупных рек России:**

- ☐ 1) Обь, Енисей, Лена, Нева, Днепр
- ☐ 2) Волга, Обь, Енисей, Лена, Амур
- ☐ 3) Волга, Обь, Кама, Колыма, Нева

4. **Отметь правильный ответ.**

Самое большое по площади озеро России:

- ☐ 1) Ладожское
- ☐ 2) Байкал
- ☐ 3) Каспийское
- ☐ 4) Онежское

5. **Установи соответствие с помощью стрелок.**

1) Восточно-Европейская равнина	А) плоская
2) Западно-Сибирская равнина	Б) холмистая

Б

1. **В каждом из перечней зачеркни лишнее слово.**

1) Лена, Волга, Темза, Енисей
2) Алтай, Саяны, Обь, Уральские горы
3) Чёрное, Азовское, Ладожское, Балтийское
4) Енисей, Байкал, Амур, Дон

2. **Прочитай описание. Распознай объекты и запиши их названия.**

1) Это озеро расположено на территории Карелии, Ленинградской и Вологодской областей. Оно является вторым по величине озером в Европе. В народе озеро называют «батюшко». Из него вытекает река Свирь, которая впадает в Ладогу.

_____

2) Эта равнина расположена на территории Восточной Сибири – в Якутии, Красноярском крае и Иркутской области. На ней много возвышенных пространств с довольно крутыми склонами.

_____

3. **Вставь пропущенные слова.**

1) Самые высокие горы в России – _____.

2) В список Всемирного наследия включены горы _____.

3) С севера на юг через всю страну протянулись _____ горы.

4) В Каспийское море впадает река _____.

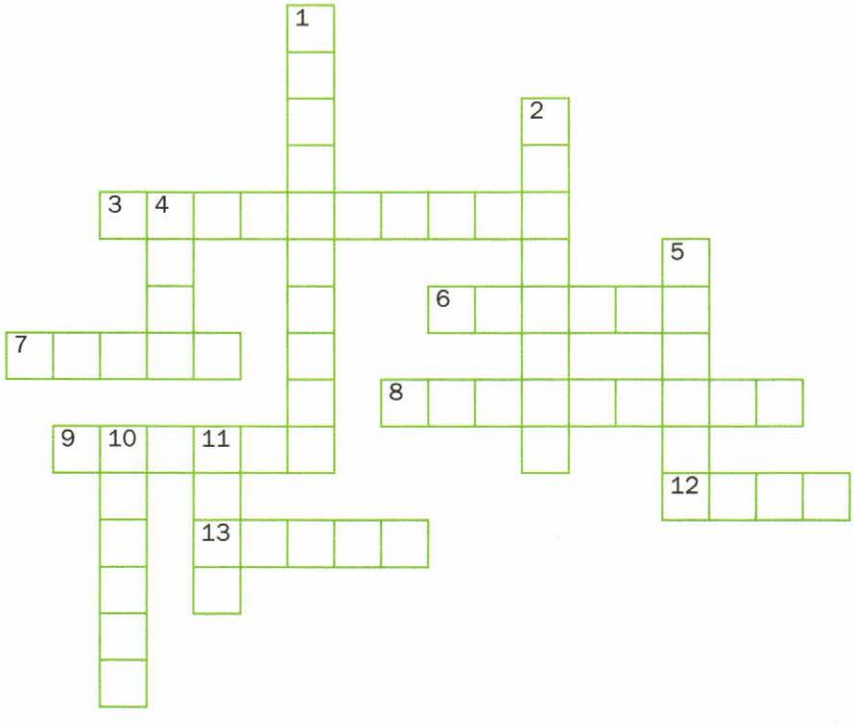
Слова для справок: **Волга, Уральские, Кавказские, Алтай.**

4. Отметь перечень, в котором представлены названия морей Тихого океана. Используй карту.

- ☐ 1) Балтийское, Чёрное, Азовское
- ☐ 2) Восточно-Сибирское, Карское, Чукотское
- ☐ 3) Берингово, Охотское, Японское
- ☐ 4) Чёрное, Азовское, Каспийское

В

1. Разгадай кроссворд «Моря, озёра, реки России». Используй карту.



1) Море Атлантического океана, глубоко вдающееся в материк.
2) Второе по величине озеро в Европе.
3) Самое большое озеро планеты.
4) Река на Дальнем Востоке, протекающая по границе России и Китая.

5) Самое глубокое озеро в мире.
6) Река, на которой стоит столица России.
7) Река, вытекающая из Онежского озера.
8) Самое крупное озеро в Европе.
9) Тёплое море, большая часть которого никогда не замерзает. Летом много людей отдыхает на его побережье.
10) Одна из величайших рек в мире, впадает в Карское море.
11) Река, на которой стоит Санкт-Петербург.
12) Крупная сибирская река, которая впадает в море Лаптевых.
13) Река в европейской части России, на которой расположены города Казань и Самара.

2. Распредели названия географических объектов по соответствующим столбцам таблицы.

Саяны, Кама, Каспийское, Индигирка, Дон, Алтай, Ладожское, Белое, Восточно-Сибирское, Онежское, Охотское, Эльбрус.

Горы	Моря	Озёра	Реки

3. Из данных букв составь и запиши названия рек России (буквы можно использовать повторно).

НИЛВОГАБЬЕСЙДМУР

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ (АРКТИЧЕСКИЕ ПУСТЫНИ, ТУНДРА)

А

1. Отметь верное утверждение.

☐ 1) Солнечные лучи хорошо нагревают земную поверхность в северных районах, поэтому в южных районах холоднее.

☐ 2) Солнечные лучи в северных районах падают на Землю наклонно, поэтому слабо нагревают её.

☐ 3) На вершинах гор теплее, чем на равнинах, потому что чем выше объект, тем он быстрее нагревается.

2. Отметь правильный ответ.

В арктических пустынях преобладают:

☐ 1) цветковые растения
☐ 2) хвойные растения
☐ 3) лишайники
☐ 4) папоротники

3. Отметь перечень, в котором представлена верная последовательность расположения природных зон с севера на юг.

☐ 1) арктические пустыни → тайга → тундра → степи → смешанные и широколиственные леса → субтропики → пустыни

☐ 2) арктические пустыни → тундра → тайга → смешанные и широколиственные леса → степи → пустыни → субтропики

☐ 3) субтропики → пустыни → степи → смешанные и широколиственные леса → тайга → тундра → арктические пустыни

4. Отметь перечень, в котором представлены только названия животных тундры.

- ☐ 1) белый медведь, морж, чайка
- ☐ 2) песец, лемминг, волк
- ☐ 3) верблюд, олень, овцебык

5. Рассмотри фотографию. Подпиши название этого природного явления.

Б

1. Распредели названия природных зон по соответствующим столбцам таблицы.

Степи, тундра, тайга, пустыни, лесотундра, арктические пустыни, лесостепь, полупустыни.

Основные	Промежуточные

2. Рассмотри рисунки. Подпиши названия животных и зон, в которых они обитают.

1)

3)

2)

4)

3. Прочитай отрывок из сказки Х.К. Андерсена «Снежная королева» и ответь на вопрос.

Стенами чертогов были вьюги, окнами и дверями – буйные ветры. Сто с лишним зал тянулись здесь одна за другой так, как наметала их вьюга. Все они освещались северным сиянием... Как холодно, как пустынно было в этих белых, ярко сверкающих чертогах!

Холодно, пустынно, грандиозно! Северное сияние вспыхивало и горело так правильно, что можно было

точно рассчитать, в какую минуту свет усилится, в какую померкнет.

В какой природной зоне жила героиня этого произведения?

---

4. Прочитай описания. Распознай растения и запиши их названия.

1) Это растение похоже на миниатюрный кустарник. За год вырастает на толщину спички. Является основной пищей для северных оленей.

---

2) Это растение мало похоже на свою «плакучую» тёзку, произрастающую вдоль рек и прудов в средней полосе России. В тундре это растение стелется по земле.

В

1. Прочитай описание. Распознай животное, запиши его название и ответь на вопрос.

Этот зверь – отличный пловец. Он имеет обтекаемую форму тела: длинную шею, мощные покатые плечи, на ногах плавательные перепонки. Способность хорошо плавать и нырять помогает ему в охоте на тюленей и рыбной ловле. Густая длинная шерсть и толстый слой жира, равномерно расположенный под кожей, защищают от холодов. В самые лютые морозы он греется в воде.

Для чего этот зверь погружается в воду?

---

2. Вспомни, какие экологические проблемы существуют в Арктике и тундре. Запиши по 2 примера.

1) Арктика: _____

_____

2) Тундра: _____

_____

3. Рассмотри фотографию. Подпиши название этой природной зоны. Запиши 2–3 примера цепей питания, характерных для этой зоны.

_____

_____

_____

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ (ЛЕСА)

А

1. **Отметь перечень, в котором представлена верная последовательность.**

- ☐ 1) лесотундра → тундра → широколиственные леса → смешанные леса → тайга
- ☐ 2) тундра → лесотундра → тайга → смешанные леса → широколиственные леса
- ☐ 3) тундра → тайга → лесотундра → смешанные леса → широколиственные леса

2. **Отметь правильный ответ.**

Заповедник, расположенный в лесной зоне:

- ☐ 1) Таймырский
- ☐ 2) «Остров Врангеля»
- ☐ 3) Приокско-Террасный

3. **Подчеркни названия хвойных деревьев тайги.**

Дуб, клён, липа, кедровая сосна, ель, лиственница, берёза, верба, сосна, тополь, пихта

4. **Отметь перечень, в котором представлены только названия животных лесной зоны.**

- ☐ 1) бурый медведь, кайра, овцебык
- ☐ 2) песец, лемминг, волк
- ☐ 3) соболь, кедровка, филин

5. **Отметь правильный ответ.**

Реки, по берегам которых вырублен лес:

- ☐ 1) становятся полноводнее
- ☐ 2) мелеют
- ☐ 3) превращаются в озера

Б

1. **Отметь верные утверждения.**

- ☐ 1) Южнее тундры выпадает меньше осадков и становится гораздо теплее.
- ☐ 2) Зимой в тайге очень холодно – здесь, как и в тундре, есть многолетняя мерзлота.
- ☐ 3) Южнее тайги располагаются широколиственные леса, а ещё южнее – смешанные леса.
- ☐ 4) Леса занимают больше половины территории России.

2. **Рассмотри рисунки. Подпиши названия животных, обитающих в лесной зоне.**

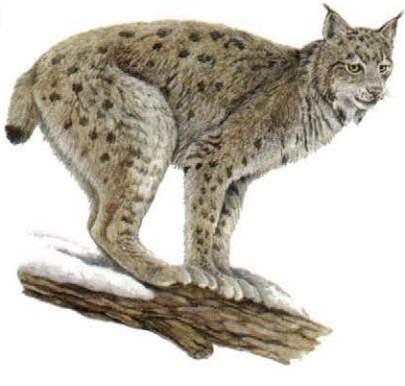
1)

_____

3)

_____

2)



_____

4)

_____

3. Запиши ответы на вопросы.

1) Как проводятся лесовосстановительные работы?

2) Сколько деревьев спасает от вырубки одна тонна макулатуры?

В

1. Прочитай описания. Распознай растения и запиши их названия.

1) У этого растения могучий ствол, огромная крона, красивые резные листья, а его плодами любят лакомиться кабаны, белки, мыши. У славян это дерево олицетворяло силу, мощь и было посвящено языческому богу Перуну.

2) Это растение – самая распространённая порода деревьев на планете. Хвоя у него ежегодно опадает на зиму. Такое свойство является видом приспособления растения к суровому климату, так как оно может расти даже за пределами Северного полярного круга.

3) Большинство видов этого растения – деревья высотой 30–45 м, а некоторые его виды – кустарники, самые мелкие из которых растут в тундре. С давних лет это растение является символом России. Его ветвями украшают церкви и дома на Троицу.

2. Прочитай текст и ответь на вопрос.

Амурский тигр – это не только самый крупный тигр в мире, но и единственный из тигров, освоивший жизнь в снегах. Он ярко выраженный одиночка, и поэтому в охоте ему требуется высочайшее мастерство.

Тигр венчает вершину пищевой пирамиды уникальной экологической системы с названием Уссурийская тайга. Поэтому состояние тигриной популяции – это индикатор состояния всей дальневосточной природы.

Проект по сохранению амурского тигра стал одним из первых серьезных шагов Всемирного фонда дикой природы в России. Совместными усилиями государственных и общественных экологических организаций была достигнута стабилизация численности амурского тигра. В 2015 году на Дальнем Востоке обитало не менее 540 тигров.

Почему состояние тигриной популяции является индикатором состояния всей дальневосточной природы?

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ (СТЕПИ, ПУСТЫНИ, У ЧЁРНОГО МОРЯ)

А

1. **Отметь правильный ответ.**

В степной зоне лето:

- ☐ 1) холодное и длинное
- ☐ 2) холодное и короткое
- ☐ 3) очень тёплое и короткое
- ☐ 4) продолжительное и засушливое

2. **Подчеркни названия растений пустыни.**

Папоротник, верблюжья колючка, ягель, типчак, джузгун, карликовая берёза, ковыль, колосняк.

3. **Отметь перечень, в котором представлены только названия животных Черноморского побережья.**

- ☐ 1) морж, медуза, рысь
- ☐ 2) дельфин, косуля, баклан
- ☐ 3) верблюд, олень, краб

4. **Отметь правильный ответ.**

В отрывке из стихотворения: «Южнее полосы лесов лежит ковёр из трав, цветов», – речь идёт о зоне:

- ☐ 1) тундры
- ☐ 2) лесотундры
- ☐ 3) степей
- ☐ 4) пустыни

5. **Допиши предложение.**

Для сохранения природы пустынь и полупустынь создан заповедник _____.

Б

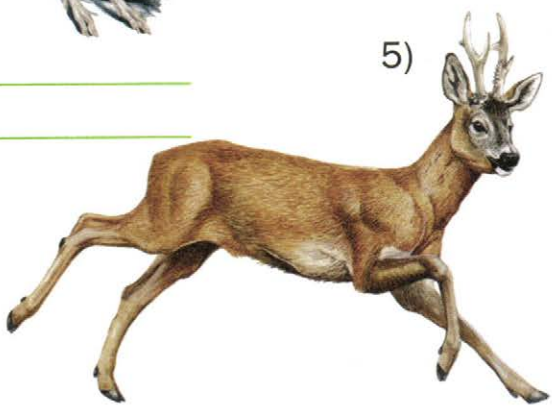
1. Рассмотри рисунки. Подпиши названия животных и зон, в которых они обитают.

1)

2)

3)

4)

5) 

6)

2. Отметь верные утверждения.

☐ 1) В степной зоне очень тёплое, засушливое и продолжительное лето.

☐ 2) В России мало настоящих пустынь, а вот полупустыни занимают значительное пространство.

☐ 3) Кобылки поедают мелких насекомых, а кузнечики в основном кормятся растительной пищей.

☐ 4) Субтропическая зона расположена в России по берегам Каспийского моря.

☐ 5) Цикады питаются соком растений, а богомолы охотятся на других насекомых.

3. Распредели названия животных и растений по соответствующим столбцам таблицы.

Баклан, тушканчик, сайгак, дрофа, инжир, ковыль, суслик, цикада, верблюжья колючка.

Степи	Пустыни	Субтропики

В

1. Вспомни, какие экологические проблемы существуют в зонах степей и пустыни. Запиши по 2 примера.

1) Степи: _____

_____

_____

2) Пустыни: _____

_____

_____

2. Рассмотри фотографию. Подпиши название этой природной зоны. Запиши 2–3 примера цепей питания, характерных для этой зоны.

НАШ КРАЙ. ПОЧВА И ПОДЗЕМНЫЕ БОГАТСТВА

А

1. **Отметь правильный ответ.**

Чтобы остановить образование оврага:

- ☐ 1) распахивают землю так, чтобы борозды спускались вдоль склона
- ☐ 2) превращают его в балку
- ☐ 3) по краям и склонам сажают деревья и кустарники

2. **Отметь правильный ответ.**

Терриконы – это:

- ☐ 1) полезные ископаемые, сваленные в кучи
- ☐ 2) горы, образовавшиеся из пустых пород, оставшихся после добычи полезных ископаемых
- ☐ 3) важный объект сельского хозяйства

3. **Отметь правильный ответ.**

Общее свойство нефти, природного газа и торфа:

- ☐ 1) прочность
- ☐ 2) горючесть
- ☐ 3) лёгкость

4. **Отметь правильный ответ.**

Для защиты почвы на полях необходимо:

- ☐ 1) её распахивать и применять ядохимикаты, чтобы погибли вредные насекомые
- ☐ 2) проводить снегозадержание и сажать полезащитные полосы, умеренно поливать и употреблять удобрения
- ☐ 3) сажать полезащитные полосы и обильно поливать

5. **Подчеркни название самой распространённой в нашей стране почвы.**

Тундровая, подзолистая, серая лесная, чернозём, болотная, луговая.

6. **Установи соответствие с помощью стрелок.**

1) Уголь	А) прочность
2) Железная руда	Б) пластичность
3) Гранит	В) горючесть
4) Глина	Г) плавкость

Б

1. **Отметь верные утверждения.**

☐ 1) Если использовать большое количество ядохимикатов, то почва потеряет плодородие.

☐ 2) Внесение в почву большого количества удобрений приводит к накапливанию солей, что повышает урожайность.

☐ 3) Почва, на которой нет растительности, не вымывается водой и не развеивается ветром.

☐ 4) Растения защищают почву от действия ветра и потоков воды.

2. **Прочитай описание. Распознай полезное ископаемое и запиши его название.**

Это полезное ископаемое залегает и глубоко в земле, и на поверхности, где встречается в виде целых гор. Название у него итальянское и переводится как «зернистый». Благодаря большой прочности давно используется там, где нужен материал для опор мостов, фундаментов домов, отделки набережных, постаментов.

3. Найди и исправь в тексте 5 ошибок.

Полезные ископаемые относятся к живой природе, потому что многие из них образовались из остатков живых организмов. Сточные воды предприятий и удобрения с полей, попадающие в реки и озёра, не наносят этим водным объектам вреда. Самыми плодородными являются тундровые почвы. За плодородие почвы отвечают соли. Почвы не нуждаются в охране.

4. Подчеркни названия тех полезных ископаемых, которые относятся к строительным.

Гранит, известняк, нефть, торф, глина, песок, природный газ, каменный уголь, железная руда.

В

1. Напиши, где ты живёшь (название города, района, области, республики). Запиши название столицы своего края. Опиши природные богатства своего края (водные объекты, полезные ископаемые, тип почвы).

2. Прочитай текст и ответь на вопрос.

Дождевые черви – безобидные и почти беззащитные создания. Но в природе они незаменимы. Если в почве живёт много дождевых червей, то она в хорошем состоянии. Эти существа великие труженики почвы. Они делают её более плодородной, пропуская через себя остатки растений и почвенные комочки. А в ходах дождевых червей запасается воздух, необходимый для дыхания корней растений. Учёный Чарльз Дарвин исследовал жизнь дождевых червей. Он сравнивал их с заботливым садовником, готовящим самую лучшую землю для растений.

Почему почва, в которой живут дождевые черви, более плодородная?

ЖИЗНЬ ЛЕСА, ЛУГА, В ПРЕСНЫХ ВОДАХ

А

1. **Отметь правильный ответ.**

Лес – это:

- ☐ 1) сообщество представителей живой природы
- ☐ 2) массив деревьев и кустарников
- ☐ 3) сложное единство живой и неживой природы

2. **Отметь перечень, в котором представлены только названия растений луга.**

- ☐ 1) тимофеевка, клевер, нивяник
- ☐ 2) колокольчик, осока, ягель
- ☐ 3) голубика, астра, типчак

3. **Отметь правильный ответ.**

Болото – это:

- ☐ 1) вредная часть природы
- ☐ 2) природное хранилище чистейшей воды
- ☐ 3) плодородная почва, покрытая тонким слоем воды

4. **Отметь правильный ответ.**

Если сжигать на лугах сухую прошлогоднюю траву, то:

- ☐ 1) получившаяся зола обогащает почву
- ☐ 2) сгорают молодые ростки
- ☐ 3) на выгоревшем месте трава вырастает быстрее

5. **Дополни предложение.**

Живые организмы в лесу, на лугу, в водоёме тесно связаны между собой, живут совместно, сообща. Все вместе они составляют _____.

Б

1. **Подчеркни названия представителей природного сообщества луга.**

Короед, перепел, ряска, белка, кузнечик, кувшинка, ласка, коростель, дождевой червь.

2. **Распредели названия преставителей природных сообществ по соответствующим столбцам таблицы.**

Перепел, бересклет, пчела, тростник, иволга, цапля, шелкопряд, элодея, мышиный горошек.

	Лес	Луг	Пресный водоём
Растения			
Животные			

3. **Прочитай текст. Подчеркни предложения, в которых говорится о неправильном поведении детей на лугу.**

Июньским воскресным днем мы отправились на луг. Погода была хорошая. Как красиво кругом! Луг похож на пёстрый ковер. Девочки нарвали большие букеты цветов. Мальчики наловили бабочек и кузнечиков. Будет что показать друзьям в городе. Раздавили несколько гусениц – все равно они вредные. В траве мы нашли гнездо какой-то птицы. В нем лежали маленькие голубоватые яйца. Один из мальчиков решил забрать одно птичье яйцо домой – ведь их в гнезде было много. Потом мы перекусили. Пластиковые бутылки оставили – бактерии их разрушат. Домой вернулись довольные. Весело прошел день!

В

1. Рассмотри рисунки. Представители какого сообщества на них изображены? Составь цепь питания. Запиши 2–3 примера цепей питания, характерных для этого природного сообщества.

2. Прочитай описания. Распознай представителей природного сообщества луга и запиши их названия.

1) Это насекомое могло бы сказать о себе: «Пою крыльями, слушаю ногами». Звуковой аппарат у него располагается на надкрыльях, а слуховой – на голенях передних ног. Приподнимая и раздвигая надкрылья, оно издает стрекочущие звуки. _____

2) Это животное трижды меняет облик, прежде чем стать взрослым. У него две пары перепончатых крыльев с небольшим количеством поперечных жилок. Окрас крыльев может быть очень ярким, а может быть и довольно неприметным. _____

РАСТЕНИЕВОДСТВО. ЖИВОТНОВОДСТВО

А

1. **Отметь правильный ответ.**

Зерновая культура:

- ☐ 1) подсолнечник
- ☐ 2) лён
- ☐ 3) кукуруза
- ☐ 4) картофель

2. **Отметь правильный ответ.**

К крупному рогатому скоту относятся:

- ☐ 1) овцы
- ☐ 2) коровы
- ☐ 3) козы
- ☐ 4) свиньи

3. **Установи соответствие с помощью стрелок.**

1) Полеводство	А) ирис
2) Овощеводство	Б) гречиха
3) Цветоводство	В) крыжовник
4) Плодоводство	Г) томат

4. **Отметь правильный ответ.**

Профессия, которая относится к животноводству:

- ☐ 1) агроном
- ☐ 2) охотник
- ☐ 3) зоотехник
- ☐ 4) жокей

5. **Отметь правильный ответ.**

Культурные растения, в отличие от дикорастущих:

- ☐ 1) имеют корень
- ☐ 2) выращиваются человеком
- ☐ 3) имеют целебные свойства и используются человеком как лекарственные средства
- ☐ 4) растут сами по себе

6. **Допиши предложение.**

Вид или разновидность домашних животных, создаваемых трудом человека и приспособленных для удовлетворения его потребностей, называется _____

_____.

Б

1. **В каждом из перечней зачеркни лишнее слово.**

1) цветоводство: пион, роза, шиповник, астра
2) полеводство: хлопок, пшеница, овёс, лук
3) плодоводство: клубника, картофель, яблоко, гранат
4) овощеводство: морковь, арбуз, слива, тыква

2. **Впиши пропущенные слова.**

1) Плодовые культуры – это растения, которые выращивают для получения _____.

2) _____ и _____ овощеводы называют открытым грунтом, а _____ _____ – защищённым грунтом.

3) _____ – это устройство для выведения птиц из яиц.

4) _____ – это специально оборудованное место для содержания нескольких семей пчёл.

Слова для справок: **инкубатор, огород, пасека, фрукты, теплица, поле.**

3. **Подчеркни названия полевых культур.**

Лён, просо, пырей, подсолнечник, пастушья сумка, осот, пшеница, ячмень, лебеда.

4. **Запиши, как называются группы различных животных.**

1) Овцы объединяются в _____, лошади в _____.

2) _____ гусей улетает на юг, а _____ гусей ковыляет на луг.

5. **Допиши предложения.**

1) Крахмал получают из клубней _____ _____.

2) Волокно для изготовления тканей получают из _____.

3) Масло изготавливают из семян _____ _____.

В

1. **Прочитай текст и ответь на вопросы.**

Первобытный человек занимался охотой и собирательством. Успех во многом зависел от капризов природы: то лесной пожар погубит деревья со съедобными плодами, прогонит зверей, то засуха уничтожит траву, которая давала зёрна и корешки. Однажды женщины заметили, что в том месте, где обычно на каменной тёрке перетирали зёрна, выросли колоски с такими же зёрнами. Попробовали специально их рассыпать – получилось, да ещё как: где упало зерно – вырос целый колосок. Теперь можно было выращивать зерно рядом с домом. Иногда мужчины приносили с охоты не только туши убитых животных (кабанов, коз, овец), но и их живых детёнышей. Женщины племени стали заботиться об этих детёнышах.

1) О каких будущих отраслях сельского хозяйства упоминается в тексте?

2) Почему древние люди решили выращивать растения и животных?

2. Запиши несколько примеров названий растений, выращиваемых в твоём крае.

1) Полеводство:

2) Овощеводство:

3) Плодоводство:

4) Цветоводство:

СТРАНИЦЫ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

А

1. **Отметь правильный ответ.**

Родина Олимпийских игр:

- ☐ 1) Древняя Греция
- ☐ 2) Древний Рим
- ☐ 3) Древний Египет

2. **Отметь правильный ответ.**

Религия, которая возникла в Древней Индии:

- ☐ 1) христианство
- ☐ 2) буддизм
- ☐ 3) ислам
- ☐ 4) иудаизм

3. **Установи соответствие с помощью стрелок.**

1) Бог солнца	А) Тот
2) Бог воды	Б) Ра
3) Бог мудрости, счёта и письма	В) Себек

4. **Отметь правильный ответ.**

Книгопечатание было изобретено в:

- ☐ 1) 1545 году
- ☐ 2) 1454 году
- ☐ 3) 1445 году
- ☐ 4) 1544 году

5. **Отметь правильный ответ.**

Первую кругосветную экспедицию в 1519 году возглавил:

- ☐ 1) Христофор Колумб
- ☐ 2) Фернан Магеллан
- ☐ 3) Фаддей Беллинсгаузен
- ☐ 4) Жюль Верн

6. Отметь правильный ответ.

Организация Объединённых Наций была создана:

- ☐ 1) после первого полёта человека в космос
- ☐ 2) после Первой мировой войны
- ☐ 3) перед Второй мировой войной
- ☐ 4) после Второй мировой войны

7. Допиши предложение.

Древние греки создали свой алфавит на основе _____.

Б

1. Расположи эпохи истории человечества в хронологической последовательности и подчеркни название самой продолжительной их них.

- ☐ 1) Новое время
- ☐ 2) первобытная история
- ☐ 3) Древний мир
- ☐ 4) Новейшее время
- ☐ 5) Средние века

2. Подчеркни правильные ответы на вопросы.

1) Сколько лет продолжались Средние века?

900 1000 1500 500

2) Какой период историки называют Новым временем?

с 1500 по 2000 год
с 1500 по 1900 год
с 1400 по 1999 год

3) Когда была открыта Америка?

в 1521 году в 1492 году
в 1519 году в 1592 году

3. Подчеркни правильные ответы.

1) Русские путешественники Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев открыли (Антарктиду, Америку, Индию, Австралию).

2) Руал Амундсен покорил (Северный полюс, Южный полюс, Эверест).

3) Роберт Пири в 1911 году достиг (Северного полюса, Южного полюса, вершины Гималаев).

4. Распредели названия изобретений по соответствующим столбцам таблицы.

Телевизор, фотография, пароход, космическая ракета, электрическое освещение, паровоз, автомобиль, радио, ядерное оружие, самолёт, метро, фотография, компьютер, мобильный телефон, телеграф, телевизор.

Новое время	Новейшее время

5. Установи соответствие с помощью стрелок.

1) Художник
2) Писатель
3) Мореплаватель

А) Даниэль Дефо
Б) Фернан Магеллан
В) Рафаэль Санти
Г) Христофор Колумб
Д) Жюль Верн
Е) Леонардо да Винчи

6. Подчеркни названия древнеримских памятников архитектуры.

Пирамида Хуфу, Колизей, Акрополь, Парфенон, Помпеи, Пантеон.

В

1. Прочитай текст и ответь на вопросы.

26 июня 1945 года в Нью-Йорке была создана Организация Объединённых Наций (ООН). Она была образована для поддержания мира и безопасности на планете. И если военные действия всё же начинаются, ООН стремится воздействовать на воюющие стороны и как можно быстрее разрешить конфликт. Для этого есть специальные войска. Их ещё называют «голубыми касками». Голубой цвет – символ мирного неба, солдата в такой каске видно издалека. Он не скрывается, он приходит на помощь. Если народ какой-либо страны попадает в беду (голод, стихийное бедствие, эпидемия, болезнь), ООН доставляет продукты, медикаменты, одежду, посылает отряды врачей и спасателей. В настоящее время 193 государства являются членами ООН, и их число постоянно растёт.

1) Почему число государств – членов ООН – постоянно растёт?

2) Почему миротворческие силы ООН называют «голубыми касками»?

2. В средние века у каждого рыцаря был свой флаг и герб. Подумай, какую символику ты бы избрал для себя. Нарисуй свой флаг и герб. Напиши, что они означают.

ДРЕВНЯЯ РУСЬ

А

1. **Отметь правильный ответ.**

Столицу Русского государства в Киев перенёс князь:

- ☐ 1) Владимир
- ☐ 2) Игорь
- ☐ 3) Рюрик
- ☐ 4) Олег

2. **Отметь правильный ответ.**

Город, к воротам которого князь Олег прибил свой щит:

- ☐ 1) Киев
- ☐ 2) Царьград
- ☐ 3) Новгород
- ☐ 4) Чернигов

3. **Отметь правильный ответ.**

Во времена правления князя Владимира произошло:

- ☐ 1) освобождение Руси от монголов
- ☐ 2) открытие торгового пути «из варяг в греки»
- ☐ 3) Крещение Руси

4. **Отметь правильный ответ.**

Первая славянская азбука, созданная Кириллом и Мефодием:

- ☐ 1) латиница
- ☐ 2) кириллица
- ☐ 3) глаголица

5. **Установи соответствие с помощью стрелок.**

1) Илья	А) Красное Солнышко
2) Владимир	Б) Муромец
3) Ярослав	В) Долгорукий
4) Юрий	Г) Мудрый

Б

1. **Подчеркни названия занятий древних славян.**

Кочевое скотоводство, земледелие, книгопечатанье, бортничество, охота, пчеловодство, туризм, ткачество, археология, кузнечное дело, рыболовство, рыцарские турниры.

2. **Допиши предложения.**

1) Правил Русью _____, его советниками и помощниками были _____, а безопасность в стране и на её границах обеспечивала _____.

2) Укреплённый центр древнерусского города назывался _____.

3) Новгородом управлял _____, которого выбирали из знатных бояр на собрании горожан – _____.

3. **Впиши пропущенные слова.**

1) _____ – это материал для письма, изготавливаемый из телячьей кожи.

2) _____ – это материал для письма, изготавливаемый из коры берёзы.

3) _____ – это небольшая, исполненная красками (иногда графическая) картинка, книжная иллюстрация.

4) _____ – это запись о важнейших событиях, которая велась из года в год.

Слова для справок: **летопись, берёста, пергамен, миниатюра.**

4. Подчеркни названия восточнославянских племён.

Кривичи, финикийцы, дреговичи, древляне, печенеги, балты, вятичи, варяги, радимичи, карелы.

В

1. Первые школы на Руси были открыты по указу князя Владимира. В «Повести временных лет» сказано: «Князь Владимир посылал собирать детей и отдавать их в обучение книжное». Это произошло в 988 году Как ты представляешь древнерусскую школу? Напиши об этом 3–4 предложения.

2. Прочитай описание. Распознай памятник древнерусской архитектуры и запиши его название.

Этот собор был построен Ярославом Мудрым в 1037 году в честь победы над печенегами. Митрополит Иларион так отзывался об этом храме: «Он вызывает удивление и восхищение во всех сторонах, лежащих окрест, ибо не найдётся подобного ему во всех полунощных землях от востока до запада!» Современников поражала высота сводов, и мозаика, и фресковая роспись стен. По указанию Ярослава Мудрого при этом соборе была создана одна из первых школ на Руси. Сам князь после смерти был погребён здесь в мраморном саркофаге. _____.

3. Прочитай описания. Распознай древнерусские города, запиши их названия и ответь на вопрос.

1) Ехал как-то Юрий Долгорукий со своею дружиной по лесу дремучему. И вдруг увидел средь тумана зверя о трёх головах, огромного и лохматого. Взмахнул князь мечом булатным, и чудовища не стало. Старец один разъяснил князю видение так: «Явление зверя диковинного – знамение тебе, великий князь. Говорит о том, что суждено тебе на этом месте воздвигнуть новый град». Выехал князь на пригорок, и взору его предстало село Красное боярина Степана Кучки. «Эй, боярин! – грозно крикнул Долгорукий, – земля сия под град новый отведена!» И в 1147 году на этом месте был основан город _____.

2) Он был одним из самых богатых городов Древней Руси, через него проходил торговый путь из «варяг в греки». Стоит на месте более ранних селений у истока Волхова из Ильменя. Всегда был и остаётся разделён на две части – Торговую и Софийскую стороны, границей между которыми является река Волхов. В 2009 году _____ официально отметил своё 1150-летие.

Какие русские города находились на пути «из варяг в греки»?

_____

_____

РУСЬ В XIII–XIV ВЕКАХ

А

1. Допиши предложение.

Поход монголов на Русь в 1237 году возглавил _____.

2. Подчеркни название русского города, который монголы прозвали «злым» за упорное сопротивление.

Владимир, Смоленск, Киев, Козельск, Рязань, Москва, Новгород, Ростов, Суздаль, Полоцк.

3. Отметь правильный ответ.

Сражение русской дружины со шведами на реке Неве состоялось:

- ☐ 1) 5 апреля 1242 года
- ☐ 2) 15 июля 1240 года
- ☐ 3) 8 сентября 1380 года

4. Отметь правильный ответ.

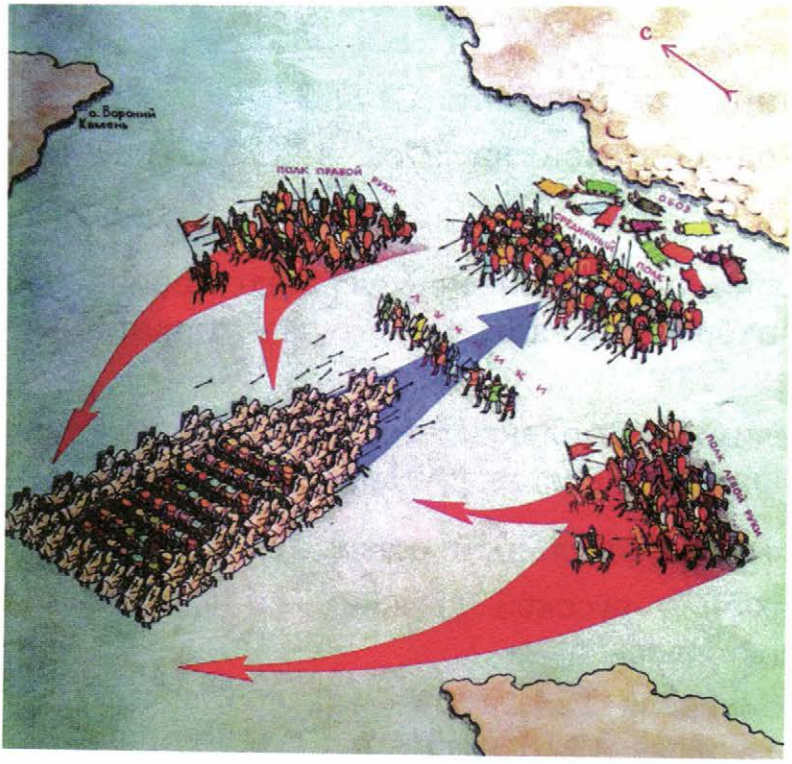
Мамай, Дмитрий Донской, Челубей и Пересвет были участниками битвы на:

- ☐ 1) реке Неве
- ☐ 2) Чудском озере
- ☐ 3) Куликовом поле
- ☐ 4) Москве-реке

5. Подчеркни название города, который стал в период княжения Ивана Даниловича центром возрождения Руси.

Киев, Москва, Ростов, Новгород, Смоленск, Рязань, Тула, Ярославль, Полоцк.

6. Рассмотри рисунок. Подпиши название изображенной на нем битвы.



Б

1. Прочитай описания. Распознай исторические личности и запиши их имена.

1) Князь, прославившийся как искусный политик, дипломат и талантливый военачальник. Он не проиграл ни одного сражения, а в возрасте 20 лет разгромил шведских захватчиков. _____

2) Правитель, начавший собирать русские земли вокруг Москвы. Он был бережливым человеком, но не скупился подавать милостыню нищим. _____

3) Основатель Троицкого монастыря. Многие люди обращались к нему за советом и помощью. Благословил князя Дмитрия Донского на борьбу с врагом.

_____

2. Расположи события в хронологической последовательности.

- ☐ 1) Куликовская битва
- ☐ 2) Невская битва
- ☐ 3) осада Владимира полчищами Батыя
- ☐ 4) начало правления Ивана Калиты
- ☐ 5) битва на Чудском озере

3. Запиши ответы на вопросы.

1) Какой русский город оказался первым на пути монгольского войска?

_____

2) Как называлось государство монголов?

_____

3) Кем приходился князь Дмитрий Иванович Донской Ивану Калите?

_____

4. Отметь верные утверждения.

- ☐ 1) Русская конница, внезапно ударившая из засады по монгольским войскам, предрешила победу русского войска на поле Куликовом.
- ☐ 2) После победы в Куликовской битве над Батыевой ордой возросло значение Москвы.
- ☐ 3) Куликово поле расположено между Невой и её притоком Охтой.
- ☐ 4) В Куликовской битве участвовали ратники из многих русских земель.

В

1. Прочитай текст и ответь на вопрос.

Монголы – это кочевые племена. Они занимались разведением скота: лошадей, верблюдов, коров, овец, коз. Скоту нужна пища, поэтому племена переходили с места на место в поисках новых пастбищ.

Монголы жили в юртах – лёгких домах из жердей и войлока. При переездах юрты разбирали и грузили на повозки. Монголы были неприхотливым и очень терпеливым народом. Они могли не есть по два-три дня и легко переносили холод.

Племена были сильны своей многочисленностью и военной организацией. По словам древнего историка, они имели «мужество львиное», «терпенье собачье». Кочевая жизнь делала из каждого монгола искусного наездника и умелого воина. Дети с 2–3 лет начинали ездить верхом и учиться стрелять без промаха. Женщины тоже были прекрасными наездницами и не хуже мужчин умели обращаться с оружием.

Почему монголы обучали детей верховой езде с 2–3 лет?

2. Подумай, почему мы должны помнить о борьбе наших предков за независимость Руси. Напиши об этом 2–3 предложения.

РОССИЯ В XV–XVII ВЕКАХ

А

1. Отметь правильный ответ.

Двуглавый орёл как государственный символ России впервые появился на печати:

- ☐ 1) Ивана Калиты
- ☐ 2) Ивана Третьего
- ☐ 3) Ивана Четвёртого
- ☐ 4) Фёдора Ивановича

2. Отметь правильный ответ.

Прозвище Грозный получил:

- ☐ 1) Иван Третий
- ☐ 2) Иван Четвёртый
- ☐ 3) Фёдор Иванович
- ☐ 4) Михаил Фёдорович

3. Подчеркни название первой печатной русской книги.

«Букварь», «Азбука», «Апостол», «Грамматика».

4. Рассмотри фотографию. Подпиши имя первопечатника, которому воздвигнут этот памятник.

5. **Отметь правильный ответ.**

Возглавил народное ополчение и повёл его на борьбу с польскими захватчиками в 1612 году:

- ☐ 1) царь Фёдор Иванович
- ☐ 2) Кузьма Минин
- ☐ 3) Дмитрий Иванович Пожарский
- ☐ 4) Михаил Фёдорович Романов

6. **Допиши предложение.**

Хан Ахмат двинулся в русские пределы в _____ _____.

Б

1. **Подчеркни названия народов, которые вошли в состав России во время правления Ивана Четвёртого.**

Коми-зыряне, татары, чуваши, ненцы, марийцы, мордовцы, коми-пермяки, башкирские племена.

2. **Установи соответствие с помощью стрелок.**

1) Иван Четвёртый	А) московский князь
2) Иван Третий	Б) первый в истории России царь
3) Иван Калита	В) Государь всея Руси

3. **Расположи события в хронологической последовательности.**

- ☐ 1) избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова
- ☐ 2) издание первой печатной русской книги
- ☐ 3) разгром поляков народным ополчением
- ☐ 4) начало правления Ивана Четвёртого
- ☐ 5) окончание зависимости Руси от Орды

4. 4 ноября мы отмечаем праздник «День народного единства». Напиши, с каким событием он связан. Когда произошло это событие?

_____

_____

_____

5. Впиши пропущенные слова.

1) _____ – это особо приближённые вооружённые слуги Ивана Четвёртого.

2) _____ – это вольные люди.

3) _____ – это люди, преданные своему Отечеству, народу и готовые к жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.

4) _____ – это гражданские люди, во время вражеских нашествий объединявшиеся в боевые отряды.

Слова для справок: ополченцы, патриоты, казаки, опричники.

В

1. Прочитай текст и ответь на вопросы.

Это главная регалия русских великих князей и царей, по преданию преподнесённая в дар византийским императором. В описи царской казны 1696 года об этом головном уборе говорится: «шапка царская золота сканая [шитая золотом]... на ней крест золотой гладкий, на нём по концам и в исподи [в основании] четыре зерна гурмицких [жемчужины], да в ней каменья в золотых гнёздах».

1) Как назывался этот головной убор?

2) Какому русскому правителю он был преподнесён в дар?

3) Какой русский правитель первым венчался на царство в этом головном уборе?

4) Где и когда произошло это событие?

2. Рассмотри рисунки. Опиши изменения, которые произошли в облике Москвы при Иване Третьем по сравнению со временем правления Ивана Калиты.

РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ

А

1. **Отметь правильный ответ.**

Полк, созданный по приказу юного Петра Первого, получил название:

- ☐ 1) забавный
- ☐ 2) потешный
- ☐ 3) весёлый
- ☐ 4) петровский

2. **Подчеркни название первого музея, основанного Петром Первым.**

Эрмитаж, Третьяковская галерея, Кунсткамера, Алмазный фонд, Оружейная палата, Лувр.

3. **Отметь правильный ответ.**

Пётр Первый был провозглашён императором в:

- ☐ 1) 1712 году
- ☐ 2) 1721 году
- ☐ 3) 1725 году
- ☐ 4) 1682 году

4. **Отметь правильный ответ.**

Учебное заведение, открытое по предложению М.В. Ломоносова:

- ☐ 1) Славяно-греко-латинская академия
- ☐ 2) школа математических и навигационных наук
- ☐ 3) Московский университет
- ☐ 4) Воспитательный дом

5. **Установи соответствие с помощью стрелок.**

1) А.В. Суворов	А) открыл атмосферу на Венере
2) М.В. Ломоносов	Б) разгромил турецкий флот
3) Ф.Ф. Ушаков	В) взял крепость Измаил

Б

1. Прочитай описания. Распознай исторические личности и запиши их имена.

1) В январе 1731 года поступил в Славяно-греко-латинскую академию, начав учиться в младшем классе. В течение первого года обучения он в совершенстве усвоил материал трёх классов. Всего классов было 8. Он закончил академию в 1735 году. Всё свободное время проводил в библиотеках, читая научные труды.

_____

2) Автор книги «Наука побеждать». Как и Александр Невский, не проиграл ни одного сражения. Ему принадлежит знаменитая фраза: «Тяжело в учении – легко в бою!».

_____

2. Установи соответствие с помощью стрелок.

1) Пётр Первый	А) Санкт-Петербург стал столицей России
	Б) восстание Е. Пугачёва
	В) создан российский флот
2) Екатерина Великая	Г) возведён Зимний дворец
	Д) введён новый календарь
	Е) присоединение Крыма к России

3. Расположи события в хронологической последовательности.

- ☐ 1) открытие Московского университета
- ☐ 2) окончание войны со Швецией и выход России к Балтийскому морю
- ☐ 3) превращение Санкт-Петербурга в столицу России
- ☐ 4) основание Санкт-Петербурга
- ☐ 5) начало правления Екатерины Великой

4. **Подчеркни названия областей знания, с которыми связана деятельность М.В. Ломоносова.**

Химия, компьютерная графика, физика, астрономия, астрология, география, история, поэзия, изобразительное искусство, архитектура.

В

1. **Прочитай текст и ответь на вопрос.**

Наставник Петра Первого Франц Лефорт посоветовал молодому государю развивать внешнюю торговлю для улучшения экономики страны. Но для этого нужны были выходы к морским путям. Война с Турцией за прибрежные черноморские земли показала, что России не хватает современного оружия. В 1700 году Россия вступила в войну со Швецией за балтийское побережье.

Пётр провёл реформу армии, пригласил на службу иностранных офицеров, ввёл обязательную воинскую повинность для дворян. Строились металлургические и оружейные заводы, развивалось судостроение. Детей знатных родов Пётр посылал за границу – получать образование.

Почему Пётр Первый провёл реформу армии?

2. **Напиши, почему Петр Первый и Екатерина Великая большое внимание уделяли образованию населения?**

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА

А

1. Отметь правильный ответ.

В 1812 году в Россию вторглась:

- ☐ 1) германская армия
- ☐ 2) французская армия
- ☐ 3) шведская армия
- ☐ 4) турецкая армия

2. Отметь правильный ответ.

Решающее сражение в Отечественной войне 1812 года:

- ☐ 1) Куликовская битва
- ☐ 2) Взятие крепости Измаил
- ☐ 3) Ледовое побоище
- ☐ 4) Бородинская битва

3. Отметь правильный ответ.

Участники боевых действий в тылу наполеоновских войск, нападавшие на отдельные отряды противника:

- ☐ 1) ополченцы
- ☐ 2) партизаны
- ☐ 3) гвардейцы
- ☐ 4) дружинники

4. Отметь правильный ответ.

Талантливый поэт и писатель, командовавший одним из отрядов, действовавших на территории, захваченной противником во время Отечественной войны 1812 года:

- ☐ 1) Н.Н. Раевский
- ☐ 2) А.С. Пушкин
- ☐ 3) Д.В. Давыдов
- ☐ 4) А.В. Суворов

5. Отметь правильный ответ.

Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 года:

- ☐ 1) А.В. Суворов
- ☐ 2) А. Невский
- ☐ 3) М.И. Кутузов
- ☐ 4) Ф.Ф. Ушаков

Б

1. Прочитай строки поэта Байрона. Распознай историческую личность и запиши её имя.

Вот башни полудикие Москвы
Перед тобой в венцах из злата
Горят на солнце... Но увы!
То солнце твоего заката!

_____

2. Расположи события в хронологической последовательности.

- ☐ 1) русская армия оставила Москву
- ☐ 2) во Франции к власти пришёл Наполеон Бонапарт
- ☐ 3) русская армия вступила в Париж
- ☐ 4) сражение на поле у села Бородина
- ☐ 5) в Москве вспыхнули пожары

3. Ответь на вопросы.

1) О каком сражении Наполеон сказал: «Французы в нём показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми»?

_____

2) Почему М.И. Кутузов принял решение оставить Москву врагу?

_____

_____

3) Чем закончилась Отечественная война 1812 года?

4. В каждом из перечней зачеркни лишнее слово.

1) Бородино, Курганная высота, Куликово поле, Н.Н. Раевский

2) Д.В. Давыдов, партизан, гусар, В.А. Тропинин

3) Москва, Наполеон, Батый, Кутузов

В

1. «Через пять лет я буду господином мира; остаётся Россия, но я раздавлю её», – заявил Наполеон перед вторжением в Россию. С какой целью Наполеон хотел завоевать Россию? Напиши об этом 2–3 предложения.

2. Прочитай описание. Распознай архитектурный памятник и запиши его название.

На стенах этого храма начертаны имена офицеров, павших в Отечественной войне 1812 года и заграничных походах русской армии. Он был построен по велению. Император Александр I подписал манифест о строительстве этого храма 25 декабря 1812 года, когда последний солдат 600-тысячной армии Наполеона был изгнан из пределов России.

3. Рассмотри рисунок. Опиши представленный на нём эпизод Бородинской битвы.

РОССИЯ В XX ВЕКЕ

А

1. **Отметь правильный ответ.**

Последний русский царь из династии Романовых:

- ☐ 1) Николай II
- ☐ 2) Александр II
- ☐ 3) Пётр I
- ☐ 4) Николай I

2. **Подчеркни дату начала Первой мировой войны.**

1913 год, 1914 год, 1915 год, 1916 год, 1917 год, 1920 год.

3. **Отметь правильный ответ.**

Партия большевиков пришла к власти:

- ☐ 1) 7 ноября 1914 года
- ☐ 2) в феврале 1917 года
- ☐ 3) 7 ноября 1917 года
- ☐ 4) в марте 1917 года

4. **Отметь правильный ответ.**

Новое государство СССР было образовано в:

- ☐ 1) 1918 году
- ☐ 2) 1922 году
- ☐ 3) 1917 году
- ☐ 4) 1914 году

5. **Отметь правильный ответ.**

Вторая мировая война началась:

- ☐ 1) 22 июня 1941 года
- ☐ 2) в 1914 году
- ☐ 3) в 1939 году
- ☐ 4) 9 мая 1945 года

6. **Подчеркни название города, который выдержал 900 дней блокады, но не сдался врагу.**

Москва, Ленинград, Тула, Сталинград, Смоленск, Мурманск, Новороссийск.

7. Допиши предложение.

Штурмом Берлина руководил маршал _____.

8. Установи соответствие с помощью стрелок.

1) 1957 год	А) человек впервые побывал в космосе
2) 1961 год	Б) выведен на орбиту первый искусственный спутник

Б

1. Расположи события в хронологической последовательности.

- ☐ 1) начало Великой Отечественной Войны
- ☐ 2) распад Советского Союза
- ☐ 3) Великая Российская революция
- ☐ 4) полёт Ю.А. Гагарина в космос
- ☐ 5) в Москве появилось метро

2. Установи соответствие с помощью стрелок.

1) Лозунг большевиков	А) Всё для фронта! Всё для победы!
2) Лозунг февральской революции 1917 года	Б) Ни шагу назад!
3) Лозунг фронта в 1941–1945 годах	В) Долой войну!
4) Лозунг тыла в 1941–1945 годах	Г) Мир – народам!

3. В ночь с 8 на 9 мая 1945 года состоялось подписание Акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии. Запиши значение слова «капитуляция».

Капитуляция – _____

4. Допиши предложения.

1) Великая Отечественная война началась _____ _____.

2) Она длилась _____.

3) Ожесточённые бои за Сталинград начались _____.

4) Территория Советского Союза была полностью освобождена от фашистских захватчиков _____ _____.

5) Великая Отечественная война закончилась _____ _____.

5. Подчеркни названия достижений советской эпохи 1920–1930-х годов.

Строительство Красноярской электростанции, полёт космического корабля «Восток», организация колхозов – коллективных крестьянских хозяйств, освобождение крестьян от крепостной зависимости, борьба с неграмотностью, восстановление храма Христа Спасителя, запуск первых линий метрополитена в Москве, строительство тысяч заводов.

6. Отметь правильные ответы.

В результате политики гласности, объявленной в нашей стране в середине 1980-х годов:

- ☐ 1) возникло множество политических организаций
- ☐ 2) были запрещены все политические организации, действовавшие до 1980-х годов
- ☐ 3) строились новые заводы
- ☐ 4) все могли открыто высказывать своё мнение по любым вопросам жизни государства
- ☐ 5) начали издаваться новые газеты и журналы

В

1. Рассмотри плакат времён Великой Отечественной войны. Запиши, какой памятник на нём изображен. Опиши, как связаны между собой эти события.

2. Запиши 5–6 названий городов, которые получили высокое звание города-героя.

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ

А

1. Установи соответствие с помощью стрелок.

1) Международный документ	А) Конституция
2) Основной закон страны	Б) Всеобщая Декларация прав человека
	В) Конвенция о правах ребёнка

2. Отметь правильный ответ.

Международный День защиты детей в России отмечают:

- ☐ 1) 1 сентября
- ☐ 2) 1 марта
- ☐ 3) 1 июня
- ☐ 4) 1 января

3. Отметь правильный ответ.

Всеобщая Декларация прав человека была принята:

- ☐ 1) 10 марта 1948 года на общем собрании граждан
- ☐ 2) 10 декабря 1948 года на общем собрании ООН
- ☐ 3) 10 декабря 1948 года на собрании Совета безопасности
- ☐ 4) 10 декабря 1984 года на общем собрании ООН

4. Отметь перечень, в котором представлена верная последовательность расположения цветных полос на флаге России (сверху вниз).

- ☐ 1) белый → синий → красный
- ☐ 2) белый → красный → синий
- ☐ 3) синий → красный → белый
- ☐ 4) синий → белый → красный

5. Подчеркни название города, являющегося одной из столиц республик Поволжья.

Симферополь, Улан-удэ, Тобольск, Челябинск, Уфа, Йошкар-Ола, Кострома, Ярославль, Астрахань.

6. Отметь перечень, в котором представлены только названия коренных народов Сибири.

- ☐ 1) адыгейцы, осетины, черкесы
- ☐ 2) татары, удмурты, чуваши
- ☐ 3) буряты, тувинцы, хакасы
- ☐ 4) ненцы, эвенки, поморы

7. Допиши предложение.

Порядок расположения цветов на российском флаге ввёл _____.

8. Рассмотри фотографии. Подпиши название города, славящегося этими изделиями.

_____

9. Напиши название документа, в котором указано, что «дети имеют право на особую заботу и помощь».

_____

Б

1. Установи соответствие с помощью стрелок.

1) 12 июня	А) День народного единства
2) 22 августа	Б) День Конституции
3) 4 ноября	В) День Государственного флага РФ
4) 12 декабря	Г) День Победы
5) 9 мая	Д) День защитника Отечества
6) 23 февраля	Е) День России

2. В каждом из перечней зачеркни лишнее слово.

1) Якутск, Улан-Удэ, Владивосток, Новосибирск
2) Тобольск, Екатеринбург, Челябинск, Уфа
3) Архангельск, Мурманск, Вологда, Воткинск
4) Тверь, Псков, Углич, Ярославль
5) Краснодар, Ялта, Звенигород, Анапа

3. Распредели названия коренных народов и этнических групп по соответствующим столбцам таблицы.

Алтайцы, коряки, аварцы, башкиры, черкесы, чуваши, чукчи, эвены, ингуши, эвенки, татары, ханты, чеченцы, ительмены, манси, осетины, буряты, мордва, калмыки, кабардинцы, эскимосы.

Дальний Восток	Сибирь	Поволжье	Северный Кавказ

4. Установи соответствие с помощью стрелок.

1) П.И. Чайковский	А) Екатеринбург
2) В.И. Суриков	Б) Воткинск
3) П.П. Бажов	В) Красноярск
4) Ф.Г. Волков	Г) Плёс
5) И.И. Левитан	Д) Ярославль

В

1. Запиши по 2–3 примера прав и обязанностей граждан Российской Федерации.

1) Права: _____

_____

_____

2) Обязанности: _____

_____

_____

2. Вспомни, какие символы есть у твоего города (края, области, населённого пункта). О чём они рассказывают? Напиши об этом 3–4 предложения.

_____

_____

_____

ОТВЕТЫ

Мир глазами астронома

А 1. 3. 2. 3. 3. 1. 4. Полярная звезда. 5. 2.

Б 1. *Планета:* Венера, Марс, Сатурн, Нептун; *звезда*: Солнце, Сириус, Альдебаран; *созвездие*: Телец, Большой Пёс, Орион. 2. Венера. 3. 1) Марс; 2) Сатурн; 3) Земля. 4. 1) Б; 2) В; 3) А. 5. 1) за сутки (24 ч); 2) за год (365 дней).

В 1. 1) Марс; 2) Орион; 3) звезда; 4) медведица; 5) Телец; 6) Земля; 7) Плеяды; 8) Сириус; 9) Полярная.

Мир глазами географа, историка

А 1. 2. 2. 3. 3. 3. 4. 3. 5. 2. 6. 1) западное полушарие; 2) восточное полушарие.

Б 1. Материки, океаны, острова, реки, моря, горы. 2. 2, 3. 3. Водные объекты, ледники, равнины, возвышенности, горы. 4. 1) Б; 2) Г; 3) А; 4) В.

В 1. 1) XIX в.; 2) «Ордена и медали Российской империи». 2. На фотографии представлены археологические раскопки. Люди узнают о прошлом, изучая древние предметы.

Мир глазами эколога

А 1. 2. 2. 1. 3. 4. 4. 2. 5. 2.

Б 1. 1) В, Г, Е; 2) А, Б, Д. 2. 1, 3, 6. 3. 1) WWF; 2) МСОП; 3) Гринпис.

В 1. Белый носорог.

Равнины, горы, моря, озёра и реки России

А 1. 2. 2. 3. 3. 2. 4. 3. 5. 1) Б; 2) А.

Б 1. 1) Темза; 2) Обь; 3) Ладожское; 4) Байкал. 2. 1) Онежское озеро; 2) Среднесибирское плоскогорье. 3. 1) Кавказские; 2) Алтай; 3) Уральские; 4) Волга. 4. 3.

В 1. 1) Балтийское; 2) Онежское; 3) Каспийское; 4) Амур; 5) Байкал; 6) Москва; 7) Свирь; 8) Ладожское; 9) Чёрное; 10) Енисей; 11) Нева; 12) Лена; 13) Волга. 2. *Горы:* Саяны, Алтай, Эльбрус; *моря:* Белое, Охотское, Восточно-Сибирское; *озёра:* Каспийское, Ладожское, Онежское; *реки:* Кама, Индигирка, Дон. 3. Волга, Обь, Енисей, Амур, Нева, Лена, Урал.

Природные зоны России (арктические пустыни, тундра)

А 1. 2. 2. 3. 3. 2. 4. 2. 5. Северное сияние.

Б 1. *Основные:* арктические пустыни, тундра, тайга, степи, пустыни; *промежуточные:* лесотундра, лесостепь, полупустыни. 2. Арктическая пустыня – белый медведь (1), тюлень (2); тундра – полярная сова (3), серый журавль (4). 3. В арктической пустыне. 4. 1) ягель; 2) полярная ива.

В 1. Белый медведь; 1) для охоты на тюленей и рыбной ловли; 2) чтобы согреться. 2. 1) свалки опасных отходов, моржи и белые медведи стали редкими и занесены в Красную книгу; 2) вездеходы разрушают поверхность почвы – погибают растения, загрязнение местности во время добычи нефти. 3. Тундра; ягель → северный олень → волк; карликовая берёза → лемминг → песец; морошка → белая куропатка → полярная сова.

Природные зоны России (леса)

А 1. 2. 2. 3. 3. Кедровая сосна, ель, лиственница, сосна, пихта. 4. 3. 5. 2.

Б 1. 2, 4. 2. 1) лиса; 2) рысь; 3) белка; 4) рябчик. 3. 1) в специальных питомниках выращивают саженцы деревьев, которые высаживают на месте вырубленных лесов; 2) 10 взрослых деревьев.

В 1. 1) дуб; 2) лиственница; 3) берёза.

Природные зоны России (степи, пустыни, у Чёрного моря)

А 1. 4. 2. Верблюжья колючка, джузгун, колосняк. 3. 2. 4. 3. 5. «Чёрные земли».

Б 1. Степи – суслик (2), серая куропатка (3); пустыни – тушканчик (4), верблюд (6); субтропики – баклан (1), косуля (5). 2. 1, 2, 5. 3. *Степи:* дрофа, ковыль, суслик; *пустыни:* тушканчик, сайгак, верблюжья колючка; *субтропики:* баклан, инжир, цикада.

В 1. 1) распашка степей – исчезновение многих видов растений и животных, браконьерство; 2) засоление почвы в результате орошения и гибель растений, браконьерство, увеличение количества подвижных песков из-за уничтожения растений, закрепляющих пески. 2. Степи; типчак → суслик → степной орёл; степная трава → кобылка → серая куропатка → степной орёл; птенец серой куропатки → степная гадюка → степной орёл.

Наш край. Почва и подземные богатства

А 1. 3. 2. 2. 3. 2. 4. 2. 5. Подзолистая. 6. 1) В; 2) Г; 3) А; 4) Б.

Б 1. 1, 4. 2. Гранит. 3. Полезные ископаемые относятся к живой (*неживой*) природе... Сточные воды предприятий и удобрения с полей, попадающие в реки и озёра, не наносят (*наносят вред*) этим водным объектам вреда. Самыми плодородными являются тундровые почвы (*чернозём*). За плодородие почвы отвечают соли (*перегной*). Почвы не нуждаются (*нуждаются*) в охране. 4. Гранит, известняк, глина, песок.

Жизнь леса, луга, в пресных водах

А 1. 3. 2. 1. 3. 2. 4. 2. 5. Природное сообщество.

Б 1. Перепел, кузнечик, коростель, дождевой червь. 2. *Лес – растения:* бересклет, *животные:* иволга, шелкопряд; *луг – растения:* мышиный горошек, *животные:* перепел, пчела; *пресный водоём – растения:* тростник, элодея, *животные:* цапля. 3. Девочки нарвали

большие букеты цветов. Мальчики наловили бабочек и кузнечиков. Раздавили несколько гусениц – все равно они вредные. Пластиковые бутылки оставили – бактерии их разрушат. Один из мальчиков решил забрать одно птичье яйцо домой – ведь их в гнезде было много.

В 1. Гриб → мышь → ласка → лиса – природное сообщество леса; плоды дуба → кабан; сосна → короед → дятел; шелкопряд → иволга → сова. 2. 1) кузнечик; 2) бабочка.

Растениеводство. Животноводство

А 1. 3. 2. 2. 3. 1) Б; 2) Г; 3) А; 4) В. 4. 3. 5. 2. 6. Породой домашних животных.

Б 1. 1) шиповник; 2) лук; 3) картофель; 4) слива. 2. 1) фруктов; 2) огород, поле, теплицы; 3) инкубатор; 4) пасека. 3. Лён, просо, подсолнечник, пшеница, ячмень. 4. 1) отару, табун; 2) стая, стадо. 6. 1) картофеля; 2) льна, хлопка; 3) подсолнечника, льна, клещевины (касторовое) и т. д.

В 1. 1) полеводство, свиноводство, разведение мелкого рогатого скота; 2) люди не хотели больше зависеть от капризов природы и удачи на охоте.

Страницы всемирной истории

А 1. 1. 2. 2. 3. 1) Б; 2) В; 3) А. 4. 3. 5. 2. 6. 4. 7. Финикийского письма.

Б 1. 41253. 2. 1) 1000; 2) с 1500 по 1900 г.; 3) в 1492 г. 3. 1) Антарктиду; 2) Южный полюс; 3) Северного полюса. 4. *Новое время:* пароход, паровоз, фотография, телеграф, автомобиль, самолёт, радио, электрическое освещение, метро: новейшее время: телевизор, компьютер, мобильный телефон, Интернет, космическая ракета, ядерное оружие. 5. 1) В, Е; 2) А, Д; 3) Б, Г. 6. Колизей, Помпеи, Пантеон.

Древняя Русь

А 1. 4. 2. 2. 3. 3. 4. 3. 5. 1) Б; 2) А; 3) Г; 4) В.

Б 1. Земледелие, бортничество, охота, ткачество, кузнечное дело, рыболовство. 2. 1) князь, бояре, дружина; 2) кремлём; 3) посадник, вече. 3. 1) пергамен; 2) берёста; 3) миниатюра; 4) летопись. 4. Кривичи, дреговичи, древляне, вятичи, радимичи.

В 2. Софийский собор. 3. 1) Москва; 2) Новгород. На пути «из варяг в греки» также находились Киев, Чернигов, Смоленск.

Русь в XIII–XIV веках

А 1. Батый. 2. Козельск. 3. 2. 4. 3. 5. Москва. 6. Ледовое побоище.

Б 1. 1) Александр Невский; 2) Иван Калита; 3) Сергий Радонежский. 2. 52143. 3. 1) Рязань; 2) Золотая Орда; 3) внуком. 4. 1, 4.

Россия в XV–XVII веках

А 1. 2. 2. 2. 3. «Апостол». 4. Иван Фёдоров. 5. 3. 6. В 1480 году.

Б 1. Татары, чуваши, марийцы, мордовцы, башкирские племена. 2. 1) Б; 2) В; 3) А. 3. 53421. 4. Это день победы народного ополчения над польскими захватчиками в 1612 г. 5. 1) опричники; 2) казаки; 3) патриоты; 4) ополченцы.

В 1. 1) шапка Мономаха; 2) Ивану Калите; 3) Иван Четвёртый; 4) в 1547 году в Успенском соборе Московского Кремля.

Россия в XVIII веке

А 1. 2. 2. Кунсткамера. 3. 2. 4. 3. 5. 1) В; 2) А; 3) Б.

Б 1. 1) М.В. Ломоносов; 2) А.В. Суворов. 2. 1) А, В, Д; 2) Б, Г, Е. 3. 43214. 4. Химия, физика, астрономия, география, история, поэзия, изобразительное искусство.

Отечественная война 1812 года

А 1. 2. 2. 4. 3. 2. 4. 3. 5. 3.

Б 1. Наполеон Бонапарт. 2. 31524. 3. 1) Бородинская битва; 2) Кутузов решил сберечь войско; 3) победой русской армии, которая дошла до Парижа и помогла освободиться от завоевателей другим странам Европы. 4. 1) Куликово поле; 2) В.А. Тропинин; 3) Батый.

В 2. Храм Христа Спасителя.

Россия в XX веке

А 1. 1. 2. 1914 год. 3. 3. 4. 2. 5. 3. 6. Ленинград. 7. Георгий Константинович Жуков. 8. 1) Б; 2) А.

Б 1. 35142. 2. 1) Г; 2) В; 3) Б; 4) А. 3. Прекращение вооружённой борьбы и сдача вооружённых сил одного из воюющих государств. 4. 1) 22 июня 1941 года; 2) четыре года; 3) летом 1942 года; 4) в 1944 году; 5) 9 мая 1945 года. 5. Организация колхозов – коллективных крестьянских хозяйств, борьба с неграмотностью, запуск первых линий метрополитена в Москве, строительство тысяч заводов. 6. 1, 4.

В 1. На плакате изображен памятник Минину и Пожарскому – героям народного ополчения в 1612 году. Как и в Великую Отечественную войну, герои-патриоты отстояли Москву и освободили свою страну от врагов.

Современная Россия

А 1. 1) Б, В; 2) А. 2. 3. 3. 2. 4. 1. 5. Йошкар-Ола. 6. 3. 7. Пётр Первый. 8. Тула. 9. Конвенция о правах ребёнка.

Б 1. 1) Е; 2) В; 3) А; 4) Б; 5) Г; 6) Д. 2. 1) Владивосток; 2) Тобольск; 3) Воткинск; 4) Псков; 5) Звенигород. 3. *Дальний Восток:* чукчи, коряки, ительмены, эскимосы; *Сибирь:* алтайцы, эвены, эвенки, ханты, манси, буряты; *Поволжье:* башкиры, чуваши, мордва, татары, калмыки; *юг России:* аварцы, ингуши, чеченцы, черкесы, осетины, кабардинцы. 4. 1) Б; 2) В; 3) А; 4) Д; 5) Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 3
Мир глазами астронома 4
Мир глазами географа, историка 8
Мир глазами эколога 12
Равнины, горы, моря, озёра и реки России 16
Природные зоны России (арктические пустыни, тундра) 20
Природные зоны россии (леса) 25
Природные зоны России (степи, пустыни, у Чёрного моря) 29
Наш край. Почва и подземные богатства 33
Жизнь леса, луга, в пресных водах 37
Растениеводство. Животноводство 40
Страницы всемирной истории 44
Древняя Русь 49
Русь в XIII–XIV веках 53
Россия в XV–XVII веках 57
Россия в XVIII веке 61
Отечественная война 1812 года 64
Россия в XX веке 68
Современная Россия 72
Ответы 76