Департамент образования администрации

города Южно – Сахалинска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**средняя общеобразовательная школа № 6**

г. Южно – Сахалинска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Рассмотрено**  на заседании УВЦ «Человек  -человек» учителей английского языка  Протокол № \_5\_  от «\_\_30\_»\_\_\_08\_\_\_\_ 2019г. | **СОГЛАСОВАНО**  на заседании НМС  Протокол №\_\_13\_\_\_\_\_  от «30»\_\_08\_\_ 2019 г.  Председатель НМС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Грицай Ю.Н. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МАОУ СОШ №6  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грицай Ю.Н.  «\_02. » 09 2019 г. |

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **по предмету (курсу)** | | **Английскому языку** | | |
|  | | | | |
| **для 4а** | **класса** | | **ФГОС НОУ** |  |
| (указать класс, название ступени общего образования) | | | | |
| **базовый, профильный уровень (для среднего общего образования)** | | | | |
| (нужное подчеркнуть) | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составлено на основе Примерной программы Министерства образования и науки РФ | | |
| по | Английскому Языку | 2010г. |
| (наименование предмета (курса) | | |
| рабочей учебной программы по английскому языку | | |
|  | | |
|  | | |
| Арутюнян К.В., Брагина А.А., И Фа Сун, Сим С.Д. | | |
| (предмет, составитель) | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| УМК (авторы, наименование) «English 4» Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| Сим Светлана Дееновна | | |
| (ФИО учителя (преподавателя) | | |
|  | | |

г. Южно – Сахалинск, 2019 г.

**Календарно-тематическое поурочное планирование по предмету «Английский язык»**

**УМК “Английский – 4” (серия УМК 5-11)**

**Авторы УМК: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, Л.Н. Григорьева, И.П. Костина, Е.В.Кузнецова, О.В.Дуванова**

**(рассчитан на 2 часа в неделю, спланировано 68 уроков)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Тип урока** | **Виды деятельности** | **Планируемые результаты** | | | **Домашнее задание** |
| план | факт |
| **предметные** | **метапредметные** | **личностные** |
| **Тема 1. Мои летние предпочтения.** | | | | | | | | | | |
| 1 | 3.09  2019 |  | Что ты любишь делать летом | 1 | Изучение нового материала | Знакомство с тем, как и где британцы, американцы и россияне проводят каникулы | Уметь расспрашивать о летних каникулах, используя вопросы в PresentSimple | Коммуникативные: Владеть основами поискового чтения | Знакомство с миром зарубежных сверстников | РТ  стр. 5 упр. 4  КЧ  стр. 4 упр. 1 |
| 2 | 5.09  2019 |  | Ты получил удовольствие от прошлых летних каникул? | 1 | Комбинированный | Знакомство с популярными маршрутами для путешествий зарубежных и российских детей | Знать простое прошедшее время.  Уметьрасспрашивать о летних каникулах, используя вопросы в простом прошедшем времени | Владение монологи  ческой речью в соответствии с нормами английского языка | Знакомство с миром зарубежных сверстников через образцы детской художественной литературы | РТ  стр. 7 упр. 2  КЧ  стр. 5  упр. 2 |
| 3 | 10.09  2019 |  | Что у вас есть для кабинета естественных наук? | 1 | Комбинированный | ЗнакомствосотрывкомизкнигиTheSnakethat Went to School | Уметь читать английские слова, используя правила чтения | Уметь коллективно обсуждать проблему. Владеть основами поискового чтения | Элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран | КЧ  стр. 7 упр. 3 |
| 4 – 5 | 12.09  2019  17.09  2019 |  | Куда вы отправитесь следующим летом? | 2 | Комбинированный | ЗнакомствосдостопримечательностямиРоссии | Уметь задавать вопросы в простом будущем времени | Владение диалогической речью в соответствии с грамматическими нормами английского языка | Умение представлять родную культуру | РТ  стр. 9 упр. 2  КЧ  стр. 9 упр. 4 |
| **Тема 2. Животные, которых я люблю.** | | | | | | | | | | |
| 6 – 7 | 19.09  2019  24.09  2019 |  | Тебе нравятся загадки о животных? | 2 | Изучение нового материала | Знакомство с загадками о животных | Уметьописывать животных | Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач,  строить логическое рассуждение | Бережное отношение ко всему живому | РТ  стр. 13  упр. 3  КЧ  стр. 14  упр. 1 |
| 8 | 26.09  2019 |  | Кошки умнее собак? | 1 | Комбинированный | Знакомство с достопримечательностями США, с породами собак | Уметь сравнивать объекты по определенному признаку | Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различный ресурсов | Бережное отношение ко всему живому | РТ  стр. 16  упр.3  КЧ  стр. 16  упр. 2 |
| 9 | 1.10  2019 |  | Что ты можешь узнать в зоопарке? | 1 | Комбинированный | Знакомство с известными зоопарками, с информацией о жизни животных | Уметь использовать в речи прилагательные в превосходной степени | Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций | Бережное отношение ко всему живому | РТ  стр. 18  упр. 2  КЧ  стр. 17  упр. 3 |
| 10 | 3.10  2019 |  | Зоопарк в нашем классе | 1 | Комбинированный | Знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка | Уметь читать слова, используя правила чтения | Уметь принимать решения в проблемной ситуации | Бережное отношение ко всему живому | РТ  стр. 19  упр. 1  КЧ  стр. 19  упр.4 |
| 11 | 8.10  2019 |  | Какие твои любимые  животные? | 1 | Комбинированный | Знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка | Знать лексику и грамматику раздела.  Уметь рассказывать о любимом животном | Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач | Бережное отношение ко всему живому | Рассказать о любимом животном |
| 12 | 10.10  2019 |  | Подготовка проекта «Мое любимое животное» | 1 | Комбинированный | Разработкапроекта | Уметь разрабатывать проект по заданной теме | Умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации | Отношение к учебе как к творческой деятельности | Проект |
| 13 | 15.10  2019 |  | Защита проекта «Мое любимое животное» | 1 | Урок защиты проектов | Представление и защита проекта | Знать лексику и грамматику раздела.  Уметь представлять и защищать проект. | Умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации | Ценностное отношение к учебе | Повторение |
| 14 – 15 | 17.10  2019  22.10  2019 |  | Контрольная работа №2 по теме «Животные, которых я люблю» | 2 | Урок контроля и знаний, умений и навыков | Лексика и грамматика раздела | Знать лексику и грамматику раздела | Владеть устной и письменной речью  Регулятивные: | Трудолюбие |  |
| 16 | 24.10  2019 |  | Работа над ошибками | 1 | Коррекция ЗУН | Применить приобретенные знания, умения, навыки | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | Не задано |
| **Тема 3. Моё время** | | | | | | | | | | |
| 17 | 5.11  2019 |  | Который час? | 1 | Изучение нового материала | Знакомствос понятиями временными зонами, с историей часов, достопримечательностями | Уметь рассказывать о времени. | Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач | Ценностное отношение ко времени | РТ  стр. 29  упр. 2  КЧ  стр. 22  упр. 1 |
| 18 | 7.11  2019 |  | Поторопись, уже очень поздно! | 1 | Комбинированный | Чтение | Знать правила чтения гласных букв.  Уметь рассказывать о времени. | Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.  Владеть основами усваивающего чтения. | Умение организовать свой день | КЧ  стр. 24  упр. 2 |
| 19 | 12.11  2019 |  | Вставай! Время идти в школу! | 1 | Комбинированный | Знакомство с правилами речевого этикета | Знать повелительное наклонение.  Уметь обращаться к собеседнику с просьбой. | Владеть устной речью, основами усваивающего чтения | Умение правильно организовать свой день | КЧ  стр. 26  упр. 3 |
| 20 | 14.11  2019 |  | Как проходят твои выходные? | 1 | Комбинированный | Знакомство с героиней произведения Т.ТосиJunethePrune | Уметь вести диалог-обсуждение. | Владеть основами поискового чтения | Ценностное отношение к семейным традициям | РТ  стр. 34  упр. 1.2-2 |
| 21 | 19.11  2019 |  | Ты всегда занят? | 1 | Комбинированный | знакомство с героиней произведения Т.Тоси June the Prune | Уметь рассказывать о распорядке дня. | Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.  Владеть | Элементарные представления о культурном достоянии | РТ  стр. 108  упр. 4  КЧ  стр. 29  упр. 5 |
| 22 | 21.11  2019 |  | Подготовка проекта «Мой день» | 1 | Комбинированный | Разработка проекта | Уметь разрабатывать проект по заданной теме | Уметь полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации | Отношение к учебе как к творческой деятельности | Подготовка проекта |
| 23  - 24 | 26.11  2019 |  | Защита проекта «Мой день» | 2 | Урок защиты проектов | Представление и защита проекта | Знать лексику и грамматику раздела.  Уметь представлять и защищать проект. | Уметь полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации | Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками |  |
| **Тема 4. Я люблю школу** | | | | | | | | | | |
| 25 | 28.11  2019 |  | Это моя школа! | 1 | Изучение нового материала | Знакомство с некоторыми особенностями школьного образования в Великобритании | Уметь вести диалог о школьных принадлежностях | Уметь адекватно оценивать правильность выполнения действий, осуществлять сравнение | Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности | РТ с. 37  упр. 2  КЧ с. 31  упр. 1 |
| 26 | 3.12  2019 |  | Какой следующий предмет? | 1 | Комбинированный | Знакомство с рассказом С.Дж.ХекFrankie’sLuckyDay | Уметь читать слова, используя правила чтения | Оказывать взаимопомощь. Уметь принимать решения в проблемной ситуации.  Владеть основами изучающего и поискового чтения | Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности | КЧ с. 32  упр. 2 |
| 27 | 5.12  2019 |  | Я люблю перемену! | 1 | Комбинированный | Знакомствос некоторыми особенностями американского варианта английского языка | Уметьрассказывать о действиях, которые происходят в момент говорения | Уметь строить монологическое высказывание | Доброжелательное отношение к другим участникам учебной деятельности | РТ  стр.39  упр. 2  КЧ  стр. 34  упр. 3 |
| 28 | 10.12  2019 |  | Что вы ищите? | 1 | Комбинированный | Знакомствоспесней What Are You Doing? | Знать настоящее длительное время.  Уметь расспрашивать о действиях, происходящих в момент говорения. | Устанавливать рабочие отношения | Элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран | РТ  стр.42  упр. 2  КЧ  стр. 37  упр. 4 |
| 29 | 12.12  2019 |  | Средняя школа – это классно? | 1 | Комбинированный | Знакомство с некоторыми особенностями школьного образования в Великобритании | Уметь рассказывать о школе | Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач | Представления о реалиях школьной жизни детей англоязычных стран | РТ  стр. 109  упр. 7  КЧ  стр. 38  упр. 5 |
| 30 | 17.12  2019 |  | Подготовка проекта «Моя средняя школа» | 1 | Комбинированный | Разработка проекта | Уметь разрабатывать проект по заданной теме | Уметь полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации | Отношение к учебе как к творческой деятельности | Проект |
| 31 | 19.12  2019 |  | Защита проекта «Моя средняя школа» | 1 | Урок защиты проектов | Подготовка и защита проекта | Уметь представлять и защищать проект по заданной теме | Уметь полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации | Доброжелательное отношение к другим участникам учебного процесса |  |
| 32 | 24.12  2019 |  | Подготовка к контрольной работе | 1 | Комбинированный | Лексика и грамматика первого полугодия | Знать лексику и грамматику предыдущих разделов. | Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач | Ценностное отношение к учебе, трудолюбие | Повторение |
| 33 | 26.12  2019 |  | Контрольная работа | 1 | Урок контроля знаний, умений и навыков | Лексика и грамматика первого полугодия | Знать лексику и грамматику предыдущих разделов. | Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач | Дисциплинированность, последовательность, самостоятельность |  |
| **Тема 5. Место, которое делает меня счастливым.** | | | | | | | | | | |
| 34 | 14.01  2020 |  | Мой дом очень хороший | 1 | Комбинированный | Знакомство с типичным британским домом | Уметь описывать квартиру/дом | Строить логическое рассуждение. Оказывать взаимопомощь | Бережное отношение к своему жилищу | РТ  стр. 56  упр. 2  КЧ  стр. 41.  упр. 1 |
| 35 | 16.01  2020 |  | Мы внесли изменения в мою комнату | 1 | Комбинированный | Знакомство с хобби англичан | Знать PresentPerfect | Владеть устной и письменной речью | Бережное отношение к своему жилищу | РТ  стр. 58  упр. 3  КЧ  стр. 43  упр. 2 |
| 36 | 21.01  2020 |  | Дом куклы | 1 | Комбинированный | Знакомство с отрывком из сказки Беатрис Поттер TheTaleofTwoBadMice | Уметь читать слова, используя правила чтения | Уметь принимать решения в проблемной ситуации.  Строить логические рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. | Элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран | РТ  стр. 60  упр. 1  КЧ  стр. 44  упр. 3 |
| 37 | 23.01  2020 |  | Ты прибрал свою комнату? | 1 | Комбинированный | Знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка | Знать конструкцию вопросительного предложения в PresentPerfect | Объяснять явления, выявляемые в ходе исследования | Элементарные представления об этических нормах взаимоотношений в семье | РТ  стр. 62  упр. 2  КЧ  стр. 45  упр. 4 |
| 38 | 28.01  2020 |  | Я счастлив, когда я дома | 1 | комбинированный | Знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка | Уметь описывать комнату | Владеть устной речью.  Уметь самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы  описываемых событий | Умение представлять родную культуру | КЧ  стр. 47  упр. 5-6 |
| 39 | 30.01  2020 |  | Защита проекта «Мой дом» | 1 | Урок защиты проектов | Подготовка и защита проекта | Уметь представлять и защищать проект по заданной теме | Уметь полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации | Доброжелательное отношение к другим участникам учебного процесса |  |
| **Тема 6. Вот где я живу** | | | | | | | | | | |
| 40 | 4.02  2020 |  | Мне нравится жить в моем городе | 1 | Изучение нового материала | Знакомство со столицами Великобритании, США, Шотландии, России и их достопримечательностями | Уметь воспринимать на слух аутентичные тексты | Уметь адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения заданий | Любовь к малой родине | РТ  стр. 64  упр. 2  КЧ  стр. 51  упр. 1 |
| 41 | 6.02  2020 |  | Я иду по городу | 1 | Комбинированный | Знакомствосиграми | Знать предлоги направления.  Уметь  употреблять предлоги в речи | Владеть устной и письменной речью | Любовь к малой родине | РТ с. 66  упр. 1.3  КЧ с. 53  упр. 2 |
| 42 | 11.02  2020 |  | В магазине игрушек | 1 | Комбинированный | Знакомство с известными названиями магазинов в Лондоне | Уметь употреблять порядковые числительные в устной и письменной речи | Владеть устной и письменной речью | Товарищество и взаимопомощь | РТ  стр. 67  упр. 2  КЧ  стр. 56  упр. 3 |
| 43 | 13.02  2020 |  | Я живу в маленьком городе | 1 | Комбинированный | Знакомство со статьями юных американских журналистов | Читать слова, используя правила чтения | Осуществлять взаимный контроль.  Строить логические рассуждения | Бережное отношение к результатам к результатам своего труда, труда других людей | КЧ  стр. 59  упр. 4 |
| 44 | 18.02  2020 |  | Как я могу добраться до зоопарка? | 1 | Комбинированный | Знакомство со сказкой Айлин Спинелли | Знать некоторые особенности речевого этикета Британии.  Уметь обращаться с просьбой и благодарить | Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач | Навыки сотрудничества в процессе учебной деятельности со сверстниками и взрослыми | РТ  стр. 69  упр. 2 |
| 45 | 20.02  2020 |  | Мой родной город особенный | 1 | Комбинированный | знакомство с достопримечательностями | Уметь рассказывать о городе | Устанавливать рабочие отношения в группе.  Принимать решения в проблемной ситуации | Патриотизм | РТ  стр. 110  упр. 10 |
| 46 | 25.02  2020 |  | Защита проекта «Мой город особенный» | 1 | Урок защиты проектов | Подготовка и защита проекта | Уметь представлять и защищать проект по заданной теме | Уметь полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями | Ценностное отношение к учебе и творчеству |  |
| **Тема 7. Работа моей мечты** | | | | | | | | | | |
| 47 | 27.02  2020 |  | Какие профессии ты любишь? | 1 | Изучение нового материала | Знакомство с популярными у британских детей профессиями. | Знать названия профессий.  Уметь характеризовать профессию | Владеть устной речью.  Строить логические рассуждения. | Осознание важности различных профессий | РТ  стр. 73  упр. 3  КЧ  стр. 62  упр. 1 |
| 48 | 3.03  2020 |  | Я собираюсь стать доктором | 1 | Комбинированный | Знакомство с отрывком из рассказа *George or not?* | Знать Фразу to be going to.  Уметь рассказывать о намерениях. | Устанавливать рабочие отношения в группе.  Осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. | Самоопределение в профессии | РТ  стр. 74  упр. 2  КЧ  стр. 63  упр. 2 |
| 49 | 5.03  2020 |  | Истории талантливых детей | 1 | Комбинированный | Знакомствос информацией о талантливых детях из США и России | Уметь читать слова, используя правила чтения | Владеть устной и письменной речью.  Адекватно оценивать свои возможности достижения цели. Владеть основами изучающего чтения | Уважение к культуре других народов | РТ  стр. 76  упр. 1  КЧ  стр. 65  упр. 3 |
| 50 | 10.03  2020 |  | Какая профессия самая лучшая для тебя? | 1 | Комбинированный | Знакомство с информацией о WannadoCity | Знать лексику и грамматику раздела.  Уметь заполнять анкету. | Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач. Владеть основами ознакомительного чтения | Доброжелательное отношение к другим участникам учебного процесса | Повторение |
| 51 | 12.03  2020 |  | Защита проекта «Профессия моей мечты» | 1 | Урок защиты проектов | Подготовка и защита проекта | Уметь представлять и защищать проект по заданной теме | Уметь полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации | Опыт взаимодействия с другими участниками учебного процесса | Повторение |
| 52 | 17.03  2020 |  | Контрольная работа | 1 | урок контроля знаний, умений и навыков | Проверка знаний и умений | Знать и уметь использовать лексику и грамматику раздела | Владеть устной и письменной речью | Самоорганизация, самостоятельность |  |
| 53 | 19.03  2020 |  | Работа над ошибками | 1 | Коррекция ЗУН | Применить приобретенные знания, умения, навыки | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | Не задано |
| **Тема 8. Лучшие моменты года** | | | | | | | | | | |
| 54 – 55 | 31.03  2020  2.04  2020 |  | Что на календаре? | 1 | Изучение нового материала | Знакомство с праздником Father'sDay, с произведениями английского писателя Р.Дала | Уметьназывать даты | Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач | Опыт постижения ценностей национальной культуры | РТ  стр. 90  упр. 2  КЧ  стр. 68  упр. 1 |
| 56 | 7.04  2020 |  | Мы собираемся на пикник! | 1 | Комбинированный | Знакомство с объявлениями разного характера | Уметь работать с прочитанным текстом | Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Владеть основами поискового чтения | Уважение к семейным традициям | КЧ  стр. 70  упр. 2 |
| 57 | 9.04  2020 |  | Где Фьюдж? | 1 | Комбинированный | Знакомство с отрывком из книги Дж.Блум*Superfudge* | Уметь работать с прочитанным текстом | Формулировать собственное мнение и позицию.  Владеть основами поискового чтения | Знакомство с англоязычной культурой | КЧ  стр. 71  упр. 3 |
| 58 | 14.04  2020 |  | Ты хочешь быть знаменитым? | 1 | Изучение нового материала | знакомство с информацией о британской писательнице Дж. Роллинг (J.K.Rowling) | Знать степени сравнения прилагательных.  Уметь рассказывать о знаменитых людях | Уметь строить монологическое высказывание, объяснять явления, выявляемые в ходе исследования | Элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран | КЧ  стр. 73  упр. 4 |
| 59 | 16.04  2020 |  | Давай устроим школьную ярмарку! | 1 | Комбинированный | Знакомство с организацией учебного года в Великобритании | Уметь составлять вопросы к прочитанному тексту | Знать и использовать основы рефлексивного чтения | Знакомство с реалиями школьной жизни англоязычных стран | РТ  стр. 91  упр. 1  КЧ  стр. 75  упр. 5 |
| 60 | 21.04  2020 |  | Что ты собираешься делать на каникулах? | 1 | Комбинированный | Знакомство с реалиями ParisDisneyland, с комиксом Терри и Пэтти Ла Бан | Знать лексику и грамматику курса.  Уметь вести диалог о летних каникулах | Уметь устанавливать рабочие отношения в группе, выделять альтернативные способы достижения цели | Знакомство с реалиями англоязычных стран | КЧ  стр. 77  упр. 6 |
| 61 | 23.04  2020 |  | Ты любишь летние лагери? | 1 | Комбинированный | Знакомство с реалией summercamps, с рассказом Б.Капоццоли*NightMusic* | Уметь рассказывать о летнем лагере | Уметь вести диалог | Знакомство с реалиями англоязычных стран | РТ  стр. 93  упр. 1-2  КЧ  стр. 78  упр. 7 |
| 62 – 63 | 28.04  2020  30.04  2020 |  | Подготовка к контрольной работе | 2 | Урок совершенствования ЗУН | Лексика и грамматика за второе полугодие | Знать лексику и грамматику раздела | Владеть устной и письменной речью | Дисциплинированность, последовательность, самостоятельность | Повторение |
| 64  - 65 | 7.05  2020  12.05  2020 |  | Контрольная работа | 2 | урок контроля знаний, умений и навыков | Лексика и грамматика за второе полугодие | Знать лексику и грамматику раздела | Владеть устной и письменной речью | Самостоятельность, самоконтроль |  |
| 66 – 68 | 14.05  2020  19.05  2020  21.05  2020 |  | Повторительно-обобщающий урок | 3 | Урок обобщения и систематизации знаний | Лексика и грамматика курса | Знать лексика и грамматика курса.  Уметь выполнять типовые задания | Владеть устной и письменной речью. Самостоятельно оценивать правильность выполнения действий | Самостоятельность, самоконтроль |  |