Конспект занятия по конструированию в первой младшей группе «Строим заборчик»

Цель: закрепить умение **строить заборчик** из вертикально поставленных кирпичиков.

Задачи: - развивать сюжет и интерес к **постройке**;

- повторить стихи А. Барто из цикла *«Игрушки»*;

- воспитывать любовь к животным.

Материал: - демонстрационный – домик, **конструктор**, игрушка заяц.

- раздаточный – **конструктивные детали**: кирпичики, маленькие игрушки животных *(заяц, козлёнок, лошадка, бычок)*.

Ход ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Детки нас в гости пригласил Зайчик. Нам предстоит долгий путь! Поедем на поезде. Я буду паровозиком, становитесь за мной.

(Проводится малоподвижная игра *«Поезд»*)

Загудел паровоз

И вагончики повёз:

Чох – чох, чу – чу,

Далеко я укачу!

(«Паровозик объезжает часть **группы** и останавливается у стола)

Воспитатель: Всё, приехали. Смотрите:

Стоит терем – теремок

Он не низок, не высок.

Подойду, постучу

Хозяевам покричу:

«Кто – кто в теремочке живёт,

Кто – кто в невысоком живёт?»

В теремке игрушка заяц.

Воспитатель: Что ты, зайчик, там сидишь?

Ты скучаешь и грустишь?

К нам скорей скачи малыш.

Воспитатель: Здравствуй, зайка.

Заяц: Здравствуйте, детки.

*(Дети здороваются с Зайкой)*

Воспитатель: Детки, Зайка сказал мне на ушко, что Медведь обижает его. Хочет домик сломать. Поможем Зайке?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте вокруг домика **построим заборчик**, чтобы медведь не смог пробраться. А из чего мы будем **строить заборчик**, как вы думаете?

Дети: Из кирпичиков.

Воспитатель: Детки, давайте вспомним, как надо **строить заборчик**. Мы ставим кирпичик на узкую, короткую сторону. Рядом ставим ещё один кирпичик. Помогайте мне.

Воспитатель: Молодцы. А какой получился **заборчик**, высокий или низкий?

Дети: Высокий.

Воспитатель: Зайка, **заборчик готов**.

Заяц: Спасибо вам малыши.

Воспитатель: Хотите поиграть с Зайкой? Подходите ко мне, становитесь в кружок.

Проводится малоподвижная игра *«Зайка серенький сидит»*

Воспитатель: Детки, пока мы играли,Зайкины друзья, другие Зайцы, Лошадка, Бычок и Козлёнок, увидели **заборчик и просят вас построить такие же**. Поможем?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с Зайчиком и пойдём дальше.

Воспитатель: Идём по дорожке, прыгаем с кочки на кочку. Вот и пришли. Рассаживайтесь на пенёчки и приступайте за дело.

Дети садятся за столы. У каждого игрушка животного. Дети самостоятельно **строят заборчики**.

Воспитатель: Мы с вами славно потрудились. Какие высокие и крепкие **заборчики получились**. Ребята, а теперь расскажем стихотворения нашим друзьям.

Дети читают стихи А. Барто из цикла *«Игрушки»* о животных.

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. Скажем до свидания нашим друзьям.

Воспитатель: Становитесь за мной.

Звучит фонограмма. Под музыку проводится малоподвижная игра *«Поезд»*.

Вот поезд наш едет,

Колёса стучат,

А в поезде этом

Ребята сидят.

Пыхтит паровоз,

Далеко – далеко

Ребят он повёз!