Утверждаю.

Директор школы: \_\_\_\_\_\_ О. И. Курако

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Саскалинская средняя общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА

«Здоровье»

с. Саскаль, 2010г.

**Пояснительная записка**

 Образование – необходимый, если не самый важный, элемент социально-культурного и экономического развития страны. В этой связи, на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения. Для её решения Министерство образования РФ инициировало, как один из вариантов, разработку в образовательных учреждениях социальных образовательных программ и проектов, направленных на укрепление здоровья обучающихся, составленных с учётом их возрастных, психологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами.

Управление по сохранению здоровья предусматривает:

* осмысление направлений деятельности всеми субъектами образовательного процесса;
* создание условий для реализации мероприятий;
* поэтапный анализ реализации направлений деятельности.

**Цель:** создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

**Задачи:**

1) совершенствование нормативно правовых условий развития и сохранения здоровья учащихся;

2) развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;

3) формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению и развитию здоровья учащихся.

**Участники и организаторы программы**

* учащиеся школы – 1-11 классы;
* администрация школы;
* педагог ДО;
* учителя физической культуры;
* руководитель ОБЖ;
* классные руководители;
* учителя-предметники;
* медицинский работник.

**Временные ресурсы**

Реализация программы «Здоровье» рассчитана на 5 лет: 2010 – 2015 г.г.

**Этапы реализации программы**

1 этап – подготовительный (май – сентябрь 2010 г.)

Виды деятельности:

* анкетирование учащихся о здоровом образе жизни, употреблении ПАВ;
* разработка плана мероприятий по созданию условий для сохранения здоровья учащихся.

2 этап – практический (октябрь 2010 – апрель 2015 г.)

Деятельность по направлениям:

1. Совершенствование нормативно-правовых условий, сохранение и развитие здоровья учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные  |
| 1. | Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчётов о состоянии здоровья учащихся. | 1 раз в год | Педагог ДО |
| 2. | Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья учащихся. | Сент., окт. | Директор  |
| 3. | Утверждение режима питания учащихся. |  | Директор |

2. Создание комплекса управленческих условий, включающих организационно-содержательные, информационно-аналитические, мотивационно-целевые, планово-прогностические, организационно-исполнительские, контрольно-диагностические, регулятивно-коррекционные условия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1. | Создание оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физминутка) | Ежедневно  | Учителя-предметники |
| 2. | Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся. | Ежедневно  | Учителя-предметники |
| 3. | Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся. | Начало года | Зам. дир. по УВР |
| 4. | Составление расписания второй половины дня, предусматривающее чередование занятий и отдыха. | Начало года | Педагог ДО |
| 5. | Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья. | 1 раз в год | Директор |
| 6. | Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра. | 1 раз в год | Учитель физкультуры |
| 7. | Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья. | 1 раз в год или по необход. | Педагог ДО, КР |
| 8. | Проведение методических совещаний на тему: «Учёт индивидуальных особенностей детей» | 1 раз в год | Зам.дир. по УВР |
| 9. | Проведение Дня открытых дверей. | 1 раз в год | Зам. дир. по УВР |
| 10. | Формирование программ мониторинга, направленных на изучение принципов диалогизации, проблематизации, индивидуализации. | В течение года | Зам. по УВР |

3. Развитие морально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1. | Оборудование спортивного зала | В течение года | Директор, учителя физ-ры |
| 2. | Оборудование спортивной площадки во дворе школы | В течение года | Директор, учителя физ-ры |
| 3. | Оборудование тренажёрного зала | В течение года | Директор, учителя физ-ры |

Реализация данной программы предполагает использование здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности: учебной, внеурочной, системе дополнительного образования.

3 этап – обобщающий (май 2015 г.)

Виды деятельности:

* анкетирование учащихся о здоровом образе жизни;
* анализ состояния здоровья учащихся;
* акция «Мы за здоровый образ жизни»;
* определение дальнейшего пути развития воспитательной системы школы в данном направлении.

**Литература, необходимая для реализации программы**

* методическая литература по здоровьесберегающим технологиям;
* научно-методические журналы;
* Интернет-источники.

**Условия, необходимые для реализации программы**

* оборудованные помещения для занятий спортом (спортзал, тренажёрный зал);
* наличие спортинвентаря;
* соблюдение условий обучения в соответствии с требованиями СанПИНа.

**Предполагаемый результат**

1) сохранение и развитие здоровья учащихся;

2) снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями, заболеваниями позвоночника и глаз;

3) социальная адаптация (средствами образования) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

4) приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

**Методическое обеспечение**

* Концепция личностно-ориентированной воспитательной системы школы;
* Программа воспитания по личностно-ориентированной воспитательной системе;
* Рабочие программы спортивных секций, уроков физической культуры.

**Анализ работы школы**

**по реализации программы «Здоровье»**

**за 2013 – 2014 уч. год**

В 2013 – 2014 уч. году школа продолжила работу по реализации программы «Здоровье». Целью реализации программы является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

Достижение данной цели осуществлялось в учебной и внеучебной деятельности, системе дополнительного образования. В школе создан такой режим работы, который соответствует требованиям СанПИНа. Организация учебных и внеклассных занятий строится с учётом возрастных, психических и физических особенностей детей, предусматривает чередование занятий и отдыха.

Спортивно-оздоровительные мероприятия занимают особое место в работе школы. Традиционным стало проведение акции «За здоровый образ жизни» и месячника оборонно-массовой работы, включающего в себя соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, беседу «В здоровой семье – здоровые дети», конкурс классных газет «Защитники России», викторину «Сочи. Спорт. Победа», соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», игру «Зарница» в 1-4 классах. Кроме этого проводились спортивные соревнования по настольному теннису, шахматам, пионерболу, волейболу. Приняли участие в районных соревнованиях по этим видам спорта, где заняли призовые места. Также была проведена акция по профилактике суицидальных наклонностей «Я выбираю жизнь!».

В течение года велись спортивные секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, которые посещали более 60% учащихся.

Таким образом, результатом реализации программы стало осознание учащимися необходимости здорового образа жизни, уменьшение количества курящих и употребляющих алкоголь детей, отсутствие употребления наркотических веществ.