Анализ выполнения комплексной работы в третьем классе **(для учителя)**

Школа 21

Класс 3Е

Количество обучающихся в классе по списку 31 чел

Количество обучающихся, выполнявших работу 28 чел

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И.  обуч-ся | Выполнили задание (отметить количество баллов по каждому заданию) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **2** | **3** | **4** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **6А** | **6Б1** | **6Б2** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8** | **9** | **Общее количество баллов (основная часть)** | **10** | **11** | **12А** | **12Б** | **12В** | **13** | **14** | **Общее количество баллов (дополнит. часть)** | **Отметка о достижении уровня подготовки( недостаточный, базовый, повышенный)** |
| Абаньшин Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 16 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | + | 7 | Б |
| Автушкевич Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 17 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | + | 4 | Б |
| Автушкевич С | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 15 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | + | 2 | Б |
| Акулич Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 21 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | + | 11 | П |
| Алымкулов Э | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | + | 1 | Б |
| Алымкулова Н | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 19 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | + | 6 | Б |
| Аринин А | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | + | 1 | Б |
| Ахмедов А | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | НБ |
| Базанова В | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 22 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 14 | П |
| Болотбеков Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | + | 5 | Б |
| Болотбекова Н | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 22 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | + | 11 | П |
| Горбатенко Р | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 21 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | + | 8 | П |
| Гуртовенко Э | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | + | 4 | Б |
| Ден П | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | + | 6 | Б |
| Догадин В | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Зенков М | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 19 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | + | 6 | Б |
| Иванов Е | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 18 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | + | 3 | Б |
| Ковалёва П | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Б |
| Костенко М | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Б |
| Крамин А | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Лаптев Е | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 22 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | + | 14 | П |
| Логинова Н | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 19 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | + | 6 | Б |
| Маматжанова | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | Б |
| Мануев Д | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Музалёв А | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 19 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | + | 3 | Б |
| Оганнисян Н | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 13 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | + | 3 | Б |
| Озерова В | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | + | 4 | Б |
| Полякова А | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 12 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | + | 1 | Б |
| Привалова В | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 22 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | + | 13 | П |
| Счастливая А | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | НБ |
| Сянь Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | + | 7 | Б |
| Итого человек | 28 | 28 | 28 | 25 | 24 | 22 | 27 | 23 | 18 | 19 | 18 | 24 | 26 | 17 | 22 | 22 | 3 | 5 | 16,3 | 3 | 4 | 10 | 6 | 2 | 4 |  | 5,2 |  |
| % | 100 | 100 | 100 | 89 | 86 | 78 | 96 | 82 | 64 | 68 | 64 | 86 | 93 | 61 | 78 | 78 | 11 | 18 |  | 11 | 14 | 35 | 21 | 7 | 14 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, кол-во обучающихся | **базовый уровень**  за основную часть от 10 до 16 баллов и за дополнительную часть от 0 до 8 баллов | | **повышенный уровень**  за дополнительную часть 9 и более баллов, а за основную часть 17 и более баллов. | | **недостаточный уровень**  за основную часть менее 10 баллов, независимо от результатов выполнения дополнительной части | |
| чел. | % | чел. | % |
| чел. | % |
| 3Е – 28 чел. | 20 | 72 | 6 | 21 | 2 | 7 |

Выводы и предложения: Данная работа показала, что в 3-Е классе средний уровень владения основными общеучебными умениями. Базовый уровень освоен практически всеми учащимися. Уделить на уроках больше внимания на задания с формированием умения работать с орфограммами в словах, на фонетический анализ слов. Работать над умением правильно, без ошибок, пропуска и искания букв списывать предложения. Больше уделять внимание на уроках русского языка и литературного чтения на развитие речи и увеличение словарного запаса. Так же спланировать индивидуальную работу с учащимися с низким уровнем.