

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 10 «Белочка»

План-конспект занятия
по коммуникации в средней А группе

Тема: Одежда, обувь, головные уборы.

Воспитатель: Мехдиева Рамила Фатулла кызы

2012- 2013 учебный год

Программное содержание: закреплять навыки различия одежды и обуви, головных уборов, а также основных цветов, упражнять детей в употреблении простых предлогов, учить детей составлять рассказ-описание из 2-3 предложений по образцу; развивать связную речь, мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к одежде.

Предварительная работа: беседа на тему одежда, обувь. Головные уборы; рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок, с\р игра «Магазин «Одежда», «Ателье»

Оборудование: разрезные картинки , мультимедийный проектор, слайды «Назови одним словом», «Какая одежда?», шарф.

Ход занятия.

1. Орг. момент. Постановка целей и задач.
 - Здравствуйте ребята. Чтобы узнать, о чём поговорим на занятии, вы должны собрать разрезные картинки.
 - Что у вас получилось?
 - + жёлтая пижама, голубой плащ, соломенная шляпа, сандалии
 - И о чём же мы сегодня поговорим?
 - + Об одежде, обуви и головных уборах.

2. Основная часть
 - 1) «Обобщающее слово»
 - Называйте то, что видите на экране
 - + платье, костюм, брюки, кофта....
 - Как одним словом мы их назовём?
 - + Одежда
 - Что на следующем слайде?
 - + Ботинки. Туфли, валенки, сапоги, кроссовки
 - + Обувь
 - Что изображено на следующем слайде?
 - + шапка, панама, шляпа
 - + головные уборы
 - молодцы! Вы всё правильно назвали.
 - 2) Классификация одежды
 - Скажите, какое сейчас время года?
 - Какую одежду мы носим зимой? Что надеваем на голову, , на руки?
 - Как мы её назовём?
 - + Зимняя
 - А зачем мы надеваем тёплую одежду?
 - Посмотрите на экран. Какая это одежда?
 - + летняя, осенняя, зимняя, осенняя
 - + детская, мужская, женская
 - + чистая, грязная
 - + спортивная, нарядная
 - 3) Физкультминутка «Помощники»
 - Что можно делать с одеждой?
 - + надевать, носить, снимать, шить, вязать, застёгивать, гладить, стирать, сушить.

- Мы сейчас побудем мамиными помощниками.

Дружно помогаем маме

Мы бельё полощем сами

1,2,3,4 потянулись

Наклонились

Хорошо мы потрудились

- А зачем нужно ухаживать за одеждой?

4) Игра «забывчивый покупатель»

- Мы с вами хорошо потрудились. А сейчас поиграем в игру «Забывчивый покупатель»

- У вас на столах лежат картинки с изображением одежды, обуви, головных уборов. Я буду «забывчивым покупателем», а вы продавцами. Каждый берёт свою картинку и рассказывает, что на ней изображено.

- Что это?

- Это одежда, обувь или головной убор?

- Какого цвета?

- в какое время его носят?

- Хорошо, с заданием справились.

5) Игра «Где шарф» (действие с предметом)

- Что это? Какого цвета? Для чего он?

- Я буду выполнять действия, а вы называть.

- Где шарф?

+ На полу.

- Что сделала? + подняла с пола

- Где шарф? + в шкафу

- Где шарф? + Под столом

- Что сделала?

+ Достала из-под стола

6) Игра «Наоборот»

- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Наоборот», я буду называть слово. А вы противоположное.

Пришивать – отрезать, яркий – бледный, снимать – надевать, толстый – тонкий, вешать – снимать, сухой – сырой, расстегивать – застёгивать, лёгкий – тяжёлый, завязывать – развязывать, дорогой – дешёвый, чистить – пачкать, длинный – короткий, найти – потерять, шнуровать – развязывать, намочить – высушить, покупать – продавать, старый – новый, много – мало, детский – взрослый, узкий – широкий.

3. Заключительная часть

- О чём мы сегодня говорили?

+ Об одежде, обуви, головных уборах.

- Какая бывает одежда?

+ Зимняя, летняя, детская, взрослая, чистая, спортивная.

- В какие игры мы с вами играли?