Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 90 » - общеразвивающего вида

городского округа город Стерлитамак

**Использование информационно – компьютерных технологий в работе с педагогами**

 Подготовила:

 Л.Н. Семеновых

 инструктор по

 физической культуре

Изменения, происходящие в обществе, влекут за собой изменения и в работе дошкольных учреждений. Детский сад сегодня - это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям. Поэтому сегодня идет поиск новых форм работы дошкольного образования.

Компьютер - это универсальное информационное устройство, благодаря которому можно принимать, хранить, перерабатывать и выводить информацию во всевозможных формах, и использовать его во всех сферах деятельности. Сейчас практически нет семьи, в которой бы не было компьютера. Поэтому овладение и использование компьютера в детском саду стало необходимостью, тем более он помогает дошкольникам развивать мышление, память, внимание, творческие способности.

 На базе нашего детского сада с 2008 по 2010г.г. функционировала экспериментальная площадка по обучению воспитанников компьютерным технологиям. Одним из главных условий для обучения детей информационным технологиям было, чтобы с детьми работали педагоги, которые сами хорошо знали технические возможности компьютера, имели навыки работы с ним, владели методикой приобщения дошкольников к новым информационным технологиям. Учитывая все это, перед коллективом нашего детского сада встали задачи:

* ознакомление
* обучение
* формирование профессиональной компетентности в условиях информатизации
* повышение компьютерной грамотности педагогов
* освоение ими работы с программными образовательными комплексами, для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми на новом уровне.

Для решения данных задач было проведено анкетирование педагогов, (приложение №1) Обработка данных анкет позволила выявить насколько педагоги нашего детского сада владеют информационно-компьютерными технологиями при подготовке к занятиям, для самообразования. Из 30 педагогов свободно владеют информационно-компьютерными технологиями 15, что составляет 50%.

Руководитель компьютерно - игрового комплекса Асатова Р.В., которая сама умело и эффективно владеет технологиями и информацией, два раза в неделю проводила обучающие занятия с педагогами.

Благодаря данным занятиям, стало возможным использование педагогами нашего детского сада мультимедиа проигрывателя, компьютера, интернета. Все это позволило педагогам интегрировать аудиовизуальную информацию, а детям стимулировать непроизвольное внимание, благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.

Также владение компьютерными технологиями помогает увеличивать поток информации по содержанию предмета и методическим вопросам, благодаря данным и имеющимся на электронных носителях и в интернете.

Практически каждый второй педагог старается использовать на занятиях информационные технологии. Воспитатели Усманова О.Р..,Тарасова И.П., Субхангулова И.А., Ширяева Г.Ф., Багаутдинова Г.Р., Забирова С.Р, Хужина З.А., инструктор по ф/к Семеновых Л.Н., музыкальный руководитель Сникина Т.Г. владеют и активно используют программу PowerPoint для создания мультимедийных презентаций.

Многие педагоги стали широко использовать компьютер для создания графических и текстовых документов в оформлении документации, диагностики, овладели навыками поиска информации в интернете.

С целью продвижения информационных технологий в ДОУ был проведен с педагогами: обучающий семинар на тему «Цель и возможности использования воспитателем на занятиях обучающих компьютерным программ», который помог повысить теоретический уровень и совершенствовать информационную компетентность. Для того, чтобы обучить педагогов методам и приемам работы с детьми, заведующим ДОУ И.Р. Ахметзяновой проводились мастер-классы.

Кроме всех обучающих форм профессиональной подготовки педагогов по повышению их информационной компетентности, проводились такие мероприятия, как конкурс компьютерных газет «С днем рождения» и презентации методических разработок по игровой деятельности. Пополнили электронный банк данных компьютерно-игровыми программами.

Данные мероприятия позволяют выявить и реализовать творческие возможности педагогов в работе с детьми по использованию информационных технологий.

Воспитатели Тарасова И.П., Багаутдинова Г.Р. творчески презентовали свое методическое портфолио. Данные мероприятия помогают повысить информационную компетентность педагогических работников.

Следует отметить, что использование информационно-компьютерных технологий, стало возможным на педагогических советах, консультациях. Так, заведующий И.Р. Ахметзянова подготовила презентацию «Компьютерно-игровой комплекс, как средство организации и развития интеллектуальных и творческих способностей детей». Педагог компьютерно-игрового комплекса Р.В. Асатова подготовила презентацию с мультимедийным сопровождением «Компьютерно-­игровой комплекс как новое содержание детской деятельности».

Руководитель КИК Асатова Р.В. обобщила опыт работы по теме «Компьютерно-игровой комплекс как средство организации развития интеллектуальных и творческих способностей детей старшего возраста», который был представлен заведующим Ахметзяновой И.Р. в Москве на IV Всероссийском профессиональном конкурсе «Инноватика в образовании», состоявшийся в рамках XIV Российского образовательного форума и отмечен наградой «Малая жемчужина Российского образования».

Таким образом, компьютер является эффективным техническим средством, в организации, содержании и управлении качеством дошкольного образования в ДОУ.

Приложение №1

Анкета

для выявления умений и навыков в использовании информационно-компьютерных технологий

Цель: выявить уровень умений и навыков в использовании информационно­компьютерных технологий и наметить план работы по использованию в воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

1. Фамилия, имя, отчество, должность педагога
2. Используете ли вы информационно-компьютерные технологии
* при подготовке к занятию;
* на занятии;
* для самообразования;
* другое (укажите).
1. Какие средства информационно-компьютерных технологий вы используете
* текстовый редактор;
* электронные таблицы;
* электронные презентации;
* мультимедийные диски;
* специализированные программы;
* Интернет;
* другое.
1. Как вы думаете, позволяет ли Вам использование информационно­компьютерных технологий разнообразить методы и приемы проведения занятий?
2. Какие проблемы возникают при использовании информационно­компьютерных технологий?