

Управление образования
Администрация Сергиево-Посадского муниципального района
Образовательная организация
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Пересвета»

141320 Московская область, Сергиево-Посадского район, город Пересвет, улица Мира 13
Телефон 546-78-19, факс 546-78-19

ПЛАН-КОНСПЕКТ

открытого урока по физической культуре

(с использованием технологий: дифференцированного обучения, игровой,
педагогика сотрудничества)

**на тему: «Совершенствование техники верхней передачи
во встречных эстафетах»
для 8б класса**

Урок провела: учитель физической культуры

Прощенкова Евгения Сергеевна

Дата проведения: 17.09.2018г.

Раздел: спортивные игры (волейбол).

Тема: «Совершенствование техники верхней передачи во встречных эстафетах».

Необходимый инвентарь: 4 волейбольных мяча, волейбольная сетка, волейбольные стойки

Тип урока: урок общеметодической направленности.

Цель урока: сформировать у учащихся знания и навыки игры в волейбол.

Задачи:

1. Знакомство с историей и правилами игры в волейбол.
2. Формирование навыков техники верхней волейбольной передачи мяча.
3. Взаимодействие со сверстниками в процессе игры в пионербол с элементами волейбола

Продолжительность урока: 45 минут.

Этапы работы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
Подготовительная часть (10-12 минут)			
1 Построение, приветствие, сообщение задач урока. 1 мин. 2. Ходьба, бег, специально-беговые упражнения. 4 мин 3. ОРУ. 5 мин	Ознакомить учащихся с предстоящей работой, настроить на урок. Назначает старших, организует работу на уроке. Помогает организовать ребят во время проведения разминки.	Выбирается старший среди команды девочек и среди команды мальчиков. Старшие проводят разминку с одноклассниками: бег, специально-беговые упражнения, ОРУ. Каждая команда на своей площадке.	Личностные: Формирование потребности в занятиях физической культурой. Установить роль разминки на уроке. Воспитание самостоятельности, личной ответственности за свои поступки. Умение подготовить свой организм к работе. Познавательные: Совершенствование техники ходьбы, бега, специально-беговых упражнений. Коммуникативные: Слушать, понимать команды, проводящего разминку.
Основная часть 18 мин			
Знакомство с историей волейбола 3 мин. Знакомство с техникой выполнения верхней передачи мяча. Выполнение верхней передачи мяча через сетку во встречных колоннах с одной стороны сетки. 5 мин	Спрашивает у ребят, что они знают об истории появления волейбола. Умеют ли учащиеся выполнять верхнюю передачу. Попросит показать, если есть желающие. Если никто не может показать самому учителя, обратить внимание на	Перестраиваются в шеренгу по одному. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют имитацию стойки волейболиста, имитацию верхней передачи мяча. Перестраиваются в 4 колонны, строятся у линии нападения, лицом к сетке, из каждой команды на другую сторону сетки переходят по 1	Познавательные: Знакомятся с историей волейбола. Правилами игры. Регулятивные: Вносить различные корректировки во время выполнения упражнения. Адекватно реагировать на замечание учителя Личностные: Оценивают свою собственную деятельность, эмоциональное состояние, выявляют и исправляют

<p>Выполнение верхней передачи с обеих сторон, с переходом на противоположную сторону. 5 мин</p> <p>Выполнение нижней прямой подачи по сигналу учителя 5 мин</p> <p>Учебная игра в пионербол с элементами</p>	<p>положение ног, рук, туловища. Показывает на примере одной команды. Во время выполнения передач считать кол- во удачных. Организует и направляет занимающихся. Подает сигнал для выполнения упражнения .</p> <p>Объясняет правила игры. Первыми играют мальчики.</p>	<p>человеку. 1. выполняют передачи с одной стороны с собственного подбрасывания. Мяч находится у каждой команды с одной стороны сетки. Первые по сигналу учителя подбрасывают мяч над собой и переводят мяч через сетку двумя руками, после передачи переходят на противоположную сторону. Учащиеся на другой стороне ловят мяч и приносят его под сеткой следующему игроку. Следующая четверка выполняет упражнение по сигналу учителя. 2. Выполняют передачи с обеих сторон, если неудобно принять, то ловят и начинают выполнение с собственного подбрасывания. Считают удачные передачи, выполненные подряд. 3. Повторяют технику нижней прямой подачи по сигналу учителя. После выполнения подачи , бегут за мячом и проносят его следующему игроку.</p> <p>Играют по правилам Можно подавать волейбольную подачу</p>	<p>ошибки.</p> <p>Личностные: Объясняют технику, выполняемых игровых приемов, устраняют типичные ошибки.</p> <p>Коммуникативные: Развивают умение интегрироваться в группу, строить взаимодействия. Учатся прогнозировать результаты</p> <p>Личностные: Определяют степень утомления организма во время выполнения упражнения, используют игровые действия для комплексного развития физических качеств.</p> <p>Регулятивные: Развивают внимание, развивают двигательные качества.</p> <p>Личностные:</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>волейбола 18 мин</p>	<p>Выбирает капитанов, капитаны выбирают игроков.</p>	<p>по желанию. Играют до 15 очков. Потом девочки играют по правилам</p>	<p>Анализируют собственную деятельность в игре, создают позитивный настрой в игре. Коммуникативные: Слушают, понимают учителя и своих товарищей. Адекватно воспринимают замечание учителя.</p>
<p>Заключительная часть 2 мин</p>			
<p>Построение, подведение итогов урока. Д/з повторить правила игры в пионербол, повторить технику подачи и передачи.</p>	<p>Подводит итоги урока, задает задание на дом</p>	<p>Строятся, участвуют в подведении итогов урока.</p>	<p>Личностные: Анализируют собственную деятельность.</p>