**Праздник окончания 1-го класса**

**"Вот и окончен первый класс"**

**Цель мероприятия:** провести праздник прощания с 1-м классом, подвести итоги за год.

**Задачи:**

* в игровой форме показать родителям, чему научились, что узнали, как выросли ученики 1 класса;
* пробудить интерес учащихся к дальнейшей учебе;
* развивать интеллект учащихся, коммуникативные навыки, память, творческое мышление, внимание;
* воспитание дружбы, взаимопомощи.
* создать атмосферу для радостного коллективного сотрудничества учителя, родителей, учеников.

**Оборудование:** шары; надпись: «Прощай, 1 класс!»; элементы оформления, альбомы в подарок; медальки с цифрой 2; благодарности для родителей; дипломы об окончании 1 класса для учащихся; задание для родителей; колокольчик; ленты первоклассника, записи фонограмм песен и танцев, костюмы героев сценки «Лучший ученик», компьютер.

**Место проведения:**клуб.

***№1 ( Вход детей в класс парами под запись песни «Маленькая страна», исполнение танца.)***

**Учитель:**

Дорогие ребята! Дорогие родители! Гости! Сегодня мы все немного волнуемся. Вот и закончился наш первый учебный год. Он был очень интересным, но и трудным. Кажется, совсем недавно вы пришли в нашу школу, держа за руки мам. Но вот пролетел год. Вы многому научились за это время, прочитали немало книг, провели много интересных дел, крепко подружились. Сегодня мы прощаемся с первым классом, как с добрым, умным другом.

**Ученик1 :** Праздник начинается, гости улыбаются,  
А дети постараются сегодня показать.  
Всё, чему учились, всё к чему стремились,  
Потому что надо много рассказать.

**Ученик2 :** Однажды в ясный светлый день

Пришли мы в эту школу.

Учиться было нам не лень,

Хотя трудна учёба.

**Ученик3 :** Не все из нас читать умели,

Когда пришли мы в первый класс.

В учёбе стали мы дружнее,

Делили ручку и тетрадь.

**Ученик 4:** Попробуй букву написать,

Ты ровно и красиво.

Когда она ползёт сама,

По строчке вниз и криво.

**Ученик 5:** Звенит звонок — идёт урок,

Загадочное время.

По школе тишина ползёт,

Вливаясь в наши двери.

***№2 (Девочки исполняют песню – переделку «Из чего же, из чего же…»)***

|  |  |
| --- | --- |
| **1 девочка**  Для кого же\3раза  Есть на белом свете школы?  Для девчонок для мальчишек  Для мальчишек, для девчонок  Есть на белом свете школы | **2девочка**  Для кого же\3раза  Есть на белом свете школы?  Для ученья и взросленья  Для взросленья и ученья  Есть на белом свете школы |
| **3 девочка**  Кто хозяин\3раза  В школах этих многолюдных?  Всем известно\2раза  Ну, конечно\2раза  Ну, конечно-это дети | **4 девочка**  Кто же рядом\3раза  Ежедневно с ними?  Разумеется учитель,  Вот кто рядом\3раза  Ежедневно с ними. |

**Ученик6 :** Первый класс — ужасно важный,  
Пропускать его нельзя.  
Он был лёгким и не страшным:  
Это — новые друзья,  
Перемены и уроки,

Самый первый наш дневник.

**Ученик 7:** Раньше были просто дети,  
А теперь — ученики.  
Целый год мы так старались,  
и читали, и писали.  
Можем смело направляться  
Гордым шагом во второй!

**Ученик8 :** Ещё совсем недавно

Пришли мы в первый класс

Ещё совсем недавно

Всё было в первый раз.

***№3 ( Дети поют песню «Первый класс»)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Беззаботно семь годочков пролетели,  Позади остался добрый детский сад. | | Мы в игрушки наиграться не успели,  Но уже надели школьный свой наряд. |
| ПРИПЕВ:  Первый раз в первый класс!  Все получится у нас!  И светлее станет в школе  От счастливых детских глаз.  Первый раз в первый класс!  Мы волнуемся сейчас,  Потому что очень трудно  Что-то делать в первый раз. | | |
| 2. Мы сложили в ранец книжки и тетрадки  И отправились в нелегкий школьный путь. | | Не волнуйтесь, мамы, будет все в порядке -  Повзрослеем - не успеете моргнуть! |
| ПРИПЕВ:  Первый раз в первый класс!  Все получится у нас!  И светлее станет в школе  От счастливых детских глаз.  Первый раз в первый класс!  Мы волнуемся сейчас,  Потому что очень трудно  Что-то делать в первый раз. | | |
| 3. Улыбается сегодня наша школа,  Для нее мы - озорные малыши. | И звоночек самый звонкий и веселый  Школа дарит нам с любовью от души. | |
| ПРИПЕВ:  Первый раз в первый класс!  Все получится у нас!  И светлее станет в школе  От счастливых детских глаз.  Первый раз в первый класс!  Мы волнуемся сейчас,  Потому что очень трудно  Что-то делать в первый раз. | | |

**Ученик 9:** Первый раз звенел звонок,

Первый раз шли на урок,

Даже парты, первый раз,

Были странными для нас.

**Ученик 1:** Даже просто не крутиться

Приходилось нам учиться.

Это надо же уметь

Столько долго не шуметь.

**Ученик2 :** Не дразниться и не злиться,

Не мешать другим учиться,

Не играть, не петь, не кушать,

А учительницу слушать.

**Ученик3 :** Можем мы в уме считать,

Отнимать и прибавлять.

Буквы тоже знаем,

Пишем и читаем.

**Ученик 4:** Научились рисовать,

Вышивать и вырезать,

Одеваться аккуратно…

И само собой понятно,

Что у нас всегда в порядке

Ручки книжки и тетрадки.

А они, как говориться,

Помогают нам учиться.

**Ученик 5:** Смех и слёзы, радость и печаль  
За год довелось нам испытать,  
Но стараний наших нам не жаль-  
Книги нам легко теперь читать!

**Ученик 6:** В школе заняты все делом

От звонка и до звонка

Только жаль, что перемена

В школе очень коротка.

***№4 (Дети исполняют танец «Детство»)***

**Учитель:** Ребята, а давайте вспомним, какие у нас были уроки?

**Учитель:**

Динь - дилинь – звенит звонок.  
Начинается урок.

**Ученик:** Первый урок  – чтение.

**Учитель:** А кто же помогал нам с самых первых дней? Ну, конечно, наша первая книга – букварь

**Ученик7:** Я с этой книжкой первый раз  
Пришёл в свой первый, светлый класс,  
Я эту книгу полюбил,  
Я в ней все буквы изучил,  
И как мне радостно сказать:  
«Умею я теперь читать».

**Ученик8:** Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку просить:  
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»  
Не надо умолять сестрицу!»  
«Ну прочитай еще страницу!»  
Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять и прочитать!

**Учитель:**

-Молодцы, ребята! Читать умеете, угадайте, о каких произведениях идет речь в загадках?

**Загадки**

Убежали от грязнули чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт и в дороге слёзы льёт. (К. Чуковский «Федорино горе»)

А дорога – далека, а дорога – нелегка,

Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок. (Русская народная сказка «Маша и медведь»)

Каланчей и Великаном прозван был не зря герой,

Средь толпы детей и взрослы  видеть мог его любой.   (С. Михалков «Дядя Степа»)

Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом.

Кем же были эти маленькие дети?   (Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»)

Девочка-крошка в цветке появилась, осенью в норке мышиной жила,

Листьями, мхом и теплой водичкой ласточку-птичку от смерти спасла.

И в благодарность на крыльях в мир эльфов

Птица ту девочку отнесла. (Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»)

Жадность старухи наказана будет,

Старик ей богатства никак не добудет.

Рыбка златая шепнула во след,

Старче принес для старухи ПРИВЕТ. («Золотая рыбка» А.С. Пушкин

**Назовите имя литературного героя**

Домовенок.... Папа... Баба...

Дед... Дядя.... Доктор...

Красная ... Соловей... Муха ...

Кощей... Черепаха...

**Учитель.** По многим сказкам созданы мультипликационные фильмы. А вы любите мультфильмы? Назовите своих любимых героев.

**Викторина по мультфильмам**

**Детям**. Как звали ослика из мультфильма про Винни-Пуха? (Иа)

**Родителям**. Кто озвучивал роль Волка в фильме «Ну, погоди!» (Анатолий Папанов)

**Детям**. Сколько было поросят в одном мультике и как их звали? (Ниф, Наф, Нуф)

**Родителям**. Какой титул носил Мюнхаузен? (Барон)

**Детям**. Назовите старуху, которая совершала злые поступки в мультфильме о Крокодиле Гене и Чебурашке. (Шапокляк)

**Родителям**. Из какого города были знаменитые музыканты, о которых мы знаем по м/ф? (Бремен)

**Детям**. Смешной, в меру упитанный мужчина в самом расцвете сил, вынужден жить на крыше.(Карлсон)

**Родителям**. Вспомнить и спеть ворчалку Винни-Пуха.

*Если я чешу в затылке - не беда,  
В голове моей опилки да-да-да!  
Но хотя там и опилки, но кричалки и вопилки  
(а также шумелки, пыхтелки, сопелки)  
сочиняю я неплохо иногда, да.*

**Детям**. Представитель семейства кошачьих, который носил обувь.(Кот в сапогах)

**Родителям**. Хитрое хлебобулочное изделие, которое все же, не ушло от хищника? (Колобок)

**Детям**. Назовите имя героя м/ф, который призывал жить дружно.(Леопольд)

**Ученики:** Спасибо тебе, дорогая азбука!

**Учитель:** Объявляю перемену! На переменах мы часто пели частушки. Давайте вспомним некоторые из них.

***№5 (Дети исполняют частушки)***

**М1** Незаметно год прошёл,

Рады мы по ушки.

И сейчас для вас споём

Школьные частушки.

**Д1** В первый класс со мной учиться

Мама в сентябре пошла.

Чтоб в учёбе отличиться,

Мама много знать должна.

**М2**  Рисовать, лепить и клеить

Срочно мама научись.

Чтоб за всё это «отлично»

Мог всегда я получить.

**Д2** Любим мы решать задачи,

Кто быстрей и кто вперёд,

А задачки-то, какие –

Сам профессор не поймёт.

**М3** Мама просит, папа просит:

«Принеси отметку пять!»

Вы скажите по секрету,

Где же столько мне их взять?

**Д3** Мы, конечно, любим школу,

Нашу школу милую!

Хотя тащат в эту школу

Некоторых силою.

**М4** Я плясать не заробею  
И пою, как соловей,  
И оценочек хороших  
Больше, чем у всех парней.

**Д4** Я считаю очень быстро  
В школе все гордятся мной,  
Ни один мальчишка в школе  
Не угонится за мной.

**М5** Если ты - моя подруга,  
Из несчастья вызволи.  
Подними скорее руку,  
Чтоб меня не вызвали!

**Д** Начался учебный год,  
Часики затикали,  
У меня вопрос один:  
Скоро ли каникулы?

**Все** Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

**Учитель:** А на каком уроке мы учились считать, решать задачи и примеры?

Второй урок - математика.

Карандаш один у Миши,  
Карандаш один у Гриши.  
Сколько же карандашей  
У обоих малышей? (Два)

В садик к тете Гале  
Пять гусей забрались.  
Одного прогнали.  
Сколько там осталось? (Четыре)

На груше росло 10 груш, а на березе на две меньше.

Сколько груш росло на березе?  (На березе не растут груши.)

В снег упал Сережа,  
Зина и Антоша,  
А за ними Лена,  
Катенька и Гена,  
А потом еще Игнат.  
Сколько на снегу ребят? (Семь)

Все мы тут утятки - детки  
Надо сосчитать, наседки,  
Шесть на грядках, три во ржи  
Сколько же всего, скажи. (Девять)

**Учитель:**Объявляю перемену! На переменах и динамических паузах мы отдыхали, играли и танцевали. Давайте станцуем ритмический танец

***№6 (Дети исполняют танец «Ох уж, эта школа»)***

**Учитель:** Учились писать на каком уроке? Третий урок – русский язык.

**Ученик9 :** Ученик ты будешь славный,  
Коль писать начнешь с заглавной,  
И возьмешь в соображенье  
Точкой кончить предложенье.

**Ученик1:** Очень хочется ребятам  
Поскорее подрасти…  
Мы уже умеем в слове  
Ударение найти.

**Учитель:** Перемена. Давайте поиграем сами, и научим наших родителей играть в игру **«Повтори в тон»**

Вот бутон, а вот батон,  
Вот бидон, а вот — питон.  
Ну, я вот бетон.

А сейчас - внимание!  
Я начну, а вы продолжайте.

В печке выпечен …, *(батон)*  
А в петлицу вдет …, *(бутон)*  
По траве ползёт …, *(питон)*  
Молоко течёт в …, *(бидон)*  
А на стройке есть …, *(бетон)*  
Повтори и ты мне в тон:

Где бутон и где батон?  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Начинаю повторять.

Молоко течёт в …,*(бидон)*  
По траве ползёт …,*(питон)*  
В печке выпечен …,*(батон)*  
А в петлицу вдет …,*(бутон)*  
А на стройке есть …*(бетон)*

-Молодцы, ничего не перепутали. А если и перепутали немного, так даже интереснее!

**Учитель:** Молодцы, ничего не перепутали. А если и перепутали немного, так даже интереснее!

А еще у нас были уроки музыки, труда, ИЗО.

**Ученик2:** Учитель музыки вошёл в просторный класс,  
И с музыкой в класс мы дружно входим.  
И льются звуки музыки у нас,  
И мы поём всё лучше с каждым годом.

**Ученик3:** Я карандаш с бумагой взял,  
И школу я нарисовал.  
Вокруг большой цветущий сад.  
Здесь учиться каждый рад*.*

***Учитель:*** А вот и разговоры на перемене.

***№ 7 (звучит веселая мелодия)***

**1-я сценка**

**Девочка:** Где же яблоко, Андрюша?

**Мальчик:**Яблоко давно я скушал.

**Девочка:** Ты не мыл его, похоже.

**Мальчик:** Я с него очистил кожу.

**Девочка:** Молодец ты стал какой!

**Мальчик:** Я давно уже такой.

**Девочка:** А куда очистки дел?

**Мальчик:** Ах, очистки... тоже съел.

**2-я сценка**

**Девочка:** Кто царапал нашу дверь?

**Мальчик:** Дверь поцарапал страшный зверь.

**Девочка:** Кто вылил на пол  весь компот?

**Мальчик:** Компот? Наверно, Васька-кот.

**Девочка:** А кто порвал сегодня книжки?

**Мальчик:** Порвали мышки-шалунишки.

**Девочка:** Кто посадил кота в мешок?

**Мальчик:** Кота в мешок? Наш пёс Дружок.

**Девочка:** Дружок сердито зарычал, и Вова сразу замолчал.

***№8 (Мальчики поют песню на мотив «Голубой вагон»)***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Каждый наш урок как происшествие,  Нам на радость всем оно дано.  Ждёт нас ежедневно путешествие,  Пусть же не кончается оно. | Припев: Вместе мы, вместе мы на уроках сидим  И отправляемся в дальние края.  В город Учёности и в страну Знания  Там побывать хотят все мои друзья. |
| 2. Мы по морю Математики плывём,  Волны лодку захлестнуть хотят,  Но любые волны будут нипочём  Для упорных, знающих ребят! | Припев: Вместе мы, вместе мы на уроках сидим  И отправляемся в дальние края.  В город Учёности и в страну Знания  Там побывать хотят все мои друзья. |
| 4. Мы на самолёте в дальний путь летим,  Разных стран касаемся крылом.  Мы о многом многое узнать хотим,  Нам любые дали нипочём! | Припев: Вместе мы, вместе мы на уроках сидим  И отправляемся в дальние края.  В город Учёности и в страну Знания  Там побывать хотят все мои друзья. |
| 4. Мы на самолёте в дальний путь летим,  Разных стран касаемся крылом.  Мы о многом многое узнать хотим,  Нам любые дали нипочём! | Припев: Вместе, вместе мы долетим, доплывём,  И попадём мы все в дальние края.  Город Учёности и в страну Знания  Без знаний скучно жить,  Знаем мы, друзья! |

**Ученик4:** В физкультуру все мы влюблены,  
Но любовь у нас секретная,  
И быть может, что подчас  
Она даже не заметная

***Учитель:*** А теперь перемена.

***№9 Физкультурные упражнения***

***№10 (Разыгрывается сценка «Лучший ученик»)***

Действующие лица: папа, мама, брат и сынок.*(Звенит телефон, мама берет трубку)* ***№11***

**Мама**: Алло, подружка. Как твои дела? Уже 103 серия прошла. Я ведь смотрю их каждый день. И продолжение смотреть совсем не лень.

*(подбегает ребенок-ученик с ранцем и кидает его на стол)*

**Сынок;** Привет, мамуля! Задали так много. Что не могу я справиться с порога. Уроки сделать мне помоги-и-и-и *(обнимает маму)*

**Мама**: Свое здоровье лучше береги *(отдает ранец*) Прости, сыночек, важный разговор. Покушай и беги гулять во двор.*(Папа в кресле читает газету)*

**Сынок;** Папа, слышь?\3р Помоги решить задачу, а то я от уроков чуть не плачу.

**Папа:**Ты знаешь, сын, в Европе ураган. Как раз добраться может он до наших стран. Какая интересная статья. Не зря домой принес газету я. Потом я на футбол сейчас бегу. Тебе, сынок, ничем не помогу.

*(бегает вокруг брата с компьютером)*

**Сынок;** Братииишка! Не бросай меня в беде!

**Брат:**Не отвлекай меня по всякой ерунде. Мне новый диск послушать дал сосед. Потом попасть мне надо в интернет. Короче важным делом занят я. Тебе поможет бабушка твоя.

**Сынок;** Бабуляяяяяя! Бабуляяяяяя!

**Бабушка:**Бегу, бегу*(бежит скрюченная, держится рукой за спину)*

**Сынок;** Ты меня должна спасти. Я так устал, я спать хочу.

**Бабушка:**Иди, внучок, я выполню заданья. Остались у бабули еще знанья *(разводит руки в стороны, садится и достает из ранца учебники)*

**Сынок;** Ой, я совсем забыл, нам нужно измерить температуру и принести лыжи на физкультуру .Сегодня у нас на лыжах кросс.

*(бабуля берет внука за руку)*

**Бабушка:**Скорей бы ты внучок уже подрос! *(убегают)*

*(возвращается внучок)*

**Сынок;** Вручили мне медаль. А тебе- дневник.

**Все вместе:** Посмотрим, кто же лучший ученик?

***№ 12 (Поют песню для родителей)***

|  |  |
| --- | --- |
| Мне много лет, уже почти что восемь,  И с нетерпеньем я семь лет ждала,  Когда она наступит - эта осень,  Чтоб вместе с мамой в школу я пошла.  Мне утром мама заплетет косички  И на макушке мне повяжет бант,  И стану я, как мама, симпатичной,  Как наша мама - лучшая из мам!  ***---------------*** | А папа наш всегда такой серьезный,  Он только про работу говорит,  С работы папа наш приходит поздно,  Когда в окошках свет уже горит...  Мне утром мама заплетет косички  И на макушке мне повяжет бант,  И стану я, как мама, симпатичной,  Как наша мама - лучшая из мам!  ***---------------*** |
| Игрушками я больше не играю,  Уроки с ними я теперь учу,  Меня игрушки в школу провожают  И ждут, что я пятерку получу***!*** | Мне утром мама заплетет косички  И на макушке мне повяжет бант,  И стану я, как мама, симпатичной,  Как наша мама - лучшая из мам! |

Диалог двух учеников.  
1-й ученик: Да, бедные наши мамы и папы!  
2-й ученик: А чего это они бедные?   
1-й ученик: Сидят, смотрят на нас, и, я заметила, плачут!   
2-й ученик: Плачут? Так это им на сцену хочется! Давай им дадим такую возможность?   
1-й ученик: Ладно, пусть поиграют. Когда ещё у них такая возможность будет!

Конкурс для родителей.  
1. Какой цветок вручили чемпиону? (пион)   
2. Как называется блюдо, которое приготовила стряпуха? (уха)   
3. Как называется водоём, у которого растёт гречка? (речка)   
4. Как написать сухая трава четырьмя буквами? (сено)   
5. Название, какого города состоит из имени одного мальчика и ста девочек? (Севастополь)   
6. Вспомните расписание уроков своего ребёнка в понедельник.   
7. Сколько детей в классе, в котором учится Ваш ребёнок?   
8. Сколько уроков физкультуры в неделю было у Вашего ребёнка?   
9. Как зовут учительницу вашего ребенка?

**Ученик 5:** Видишь, какие у нас родители? Всё про нас знают, во всём хотят помочь.

**Ученик 6:** Мы их очень любим и хотим, чтобы нашим мамам и папам хотелось быть с нами всегда, вот так, как сегодня!

**Учитель.** Трудным был первый класс – первая ступенька на лесенке знаний. Но вы все достойно справились с поставленной задачей. И я от всей души поздравляю вас с первой серьёзной победой. - с переходом во 2-й класс! Теперь вы можете гордо сказать: «Я – 2-классник!» Но это не только ваша победа. Рядом с вами всегда были ваши родные и близкие, ваша семья.

***(Вручение благодарностей родителям)***

**Ученик7:**

Девочки мальчики,

Давайте вместе с вами

Спасибо скажем всей семье,

За первую победу!

Все: СПАСИБО!

**Слово родителям**

 Окончен первый школьный год,  
Мы поздравляем вас!  
«Еще работы много ждет» —  
Вы слышали не раз.  
  
Что ж, без труда учебы нет,  
Не все дается просто.  
Вам предстоит найти ответ  
На множество вопросов.  
  
Ну а пока проказники  
Смеются бесшабашно...  
Уже не первоклассники,  
Теперь вы — второклашки!

***(Вручение дипломов об окончании 1 класса, подарков)***

**Ученик8:** Учились мы читать, писать,

Ответы полные давать.

Умеем мы теперь дружить

И этой дружбой дорожить.

**Ученик9:** Целый год мы прилежно учились,

Спорили, ссорились и веселились.

Об этом мы рассказали,

И немного показали

**Ученик1:**Как уроки учили,

В перемену шалили,

Как умнели, взрослели,

Трудности все одолели.

**Ученик2:** Только в школу расходились  
Да за партой рассиделись,  
Да в тетрадке расписались,  
В перемену расшумелись,  
**Ученик3:**Всех друзей расслушались,  
Вдруг каникулы зачем-то  
Тут на нас обрушались.

**Ученик4:** Первый класс!

В первый раз

Год назад ты принял нас,

Перешли мы во второй

И прощаемся с тобой!

**Ученик5:** Полюбили мы друг друга,

За подруг стоим горой.

И со мной моя подруга

Переходит во второй!

 **Ученик6:** Лето красное промчится,

Снова будем мы учиться.

**Ученик7:**Пусть спокойно в нашей школе

Спит до осени звонок.

**Ученик8:**Здравствуй, травка,

Здравствуй, поле

**Ученик9:**Здравствуй, солнечный денёк.

***№13 (Дети исполняют танец «Учат в школе»)***