**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Иркутской области

«Ульканский межотраслевой техникум»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

ГБПОУ «УМТ»

­­­№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**Программа учебной дисциплины**

**«Природа и экология родного края »**

п. Улькан, 2015

Программа учебной дисциплины разработана в рамках вариативного компонента по профессиям начального профессионального образования (далее НПО)

Программа разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины Природа и экология родного края (разработанной областным государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Иркутский педагогический колледж №2»), рекомендованной распоряжением Министерства образования Иркутской области № 903 пр от 08.08.2011 г.

Предлагаемая рабочая программа «Природа и экология родного края» предназначена для обеспечения вариативной части общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессиям НПО под­готовки при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульканский межотраслевой техникум»

Разработчик:

Лосева Наталья Анатольевна, преподаватель ВКК

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

«Общеобразовательный цикл» Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**Рецензент:**

(от работодателя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, подпись)

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт примерной ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Природа и экология родного края**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по всем укрупненным группам профессий СПО, реализуемым в ГБПОУ «УМТ»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;
* давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области;
* объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;
* анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны;
* осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;
* использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
* преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;
* характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
* взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области;
* формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;
* использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
* заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

В соответствии с примерной программой учебной дисциплины Природа и экология родного края, рекомендованной распоряжением Министерства образования Иркутской области № 903 пр от 08.08.2011 г., максимальная учебная нагрузка для обучающегося равна 58 часам, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка на обучающегося 43 часа; самостоятельная работа на обучающегося 15 часов.

За счет вариативной части максимальная учебная нагрузка для обучающегося увеличена на 27 часов, из них *13 часов -* обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося и *14 часов* самостоятельная работа обучающегося.

**Итого:** максимальная учебная нагрузка для обучающегося равна 86 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка на обучающегося 56 часов; самостоятельная работа обучающегося 29 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **85** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **56** |
| в том числе: |  |
| Практические, лабораторные занятия | 12(17\*) |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **29** |
| в том числе: |  |
| описание особенностей природы Иркутской области;  подготовка рефератов, докладов и презентаций о природе и экологии Иркутской области, растениях и животных, занесенных в Красную книгу региона;  оценка влияния техногенных факторов на здоровье населения Иркутской области, анализ ситуаций и решение задач;  анализ основных понятий и определений по теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг», подготовка схем и таблиц, раскрывающих их сущность. |  |
| **Итоговая аттестация** в форме зачета | |

\*В программе рекомендованной распоряжением Министерства образования Иркутской области № 903 пр от 08.08.2011 г. по профессиям НПО допущена ошибка объем часов лабораторных работ в тематическом плане = 10, он не совпадает с объемом учебной дисциплины в таблице, в которой указано 17 часов.

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** **Природа и экология родного края**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  Природные особенности родного края | | | | | **35**  **(26+9)** |  |
| **Тема 1.1.**  История освоения Сибири  **(3)** | **Содержание учебного материала** | | | | **3** |
| 1 | | | **Этапы и вехи в освоении природы Сибири.** Первые остроги. Становление Иркутска как административно-хозяйственного и торгового центра Восточной Сибири. Административно-территориальные преобразования Сибири. Образование Иркутской области. Устав, флаг и герб Иркутской области. | 1 |
| **Тема 1.2.**  Эколого-географическая характеристика родного края (3+3П) | **Содержание учебного материала** | | | | **3** |  |
| 1 | | | **Природные эколого-географические особенности Иркутской области.** Расположение Иркутской области, ее крайние точки, протяженность, площадь, границы. Формирование климата и погодных условий региона. Сложность и многообразие геологического строения, полезных ископаемых, рельефа. Природные ресурсы как результат совместного влияния геологического строения, географического положения и особенностей территории. Природные комплексы Иркутской области. Уникальность сочетания ресурсов – благоприятные предпосылки развития промышленности. | 2 |
| **Практические занятия**  № 1-2 Определение по карте географического положения Иркутской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты.  № 3 Просмотр видеофильма «Природа Иркутской области» с подготовкой ответов на вопросы. | | | | 3 |  |
| **Тема 1.3.** Характеристика природных ресурсов и природополь-зования в Иркутской области. (12+2П) | **Содержание учебного материала** | | | | **12** |
| 1 | | **Природно-ресурсный потенциал области и особенности его использования человеком.** Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика. Роль в экономике региона отраслей ресурсопользования, работающих на основе местных природных ресурсов. | | 2 |
| 2 | | **Минерально-сырьевые ресурсы Иркутской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности.** Использование полезных ископаемых и их охрана. Горнодобывающая промышленность – одна из ведущих отраслей Иркутской области, ее перспектива, влияние на окружающую среду.Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. Особенности загрязнение почв пестицидами, токсинами промышленного происхождения. | | 2 |
| 4 | | **Водные ресурсы Иркутской области.** Поверхностные воды, подземные воды, их освоение и использование. Озеро Байкал – одно из крупнейших озер планеты, его характеристика. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно – гигиеническое состояние его источников. | | 2 |
| 5 | | **Растительный и животный мир Иркутской области.** Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Лесовосстановление. Негативные воздействия деятельности человека на леса. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе. | | 2 |
| **Практические занятия**  № 4 Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообепеченности региона по основным видам сырья.  № 5 Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов. | | | | 2 |  |
| **Тема 1.4.**  Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира.(3) | **Содержание учебного материала** | | | | **3** |
| 1 | **Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем.** Характеристика наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области. Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу региона. Взаимодействие компонентов экосистем. | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Описание особенностей природы Иркутской области. Подготовка реферативных обзоров, докладов, презентаций, раскрывающих характеристику растений и животных, занесенных в Красную книгу Иркутской области. | | | | *9* |  |
| **Раздел 2.**  Природа Иркутской области, ее использование и охрана. | | | | | **50**  **(30+20)** |
| **Тема 2.1.** Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана (9+4П) | **Содержание учебного материала** | | | | **9** |
| 1 | **Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем.** Взаимодействие человека с природой, ее охрана. Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду. | | | 1 |
| 2 | **Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду.** Радиационная ситуация в Иркутской области. Загрязнение диоксидами, ртутью. Эколого-эпизоотическая обстановка и ее характеристика: шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления. | | | 2 |
| 3 | **Региональные экологические проблемы.** Состояние окружающей среды в Иркутской области. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. Демографическая ситуация в Иркутской области.. | | | 2 |
| **Практические занятия**  № 6-7 Определение основных источников загрязнения окружающей среды Иркутской области.  № 8-9 Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды на территории образовательного учреждения, в близлежащих территориях. | | | | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выявление и оценка взаимодействия человека с природой, использование и охрана природы в Казачинско-Ленском районе. Оценка техногенных факторов на здоровье населения Иркутской области. Анализ ситуаций и решение задач. | | | | *6* |
| **Тема 2.2. Заповедные места и памятники природы родного края (4)** | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | 1 |
|  | **Государственные природные заповедники и заказники Иркутской области и их характеристика.** Витимский, Байкало-Ленский заповедники. Государственные природные заказники республиканского и областного значения. Прибайкальский национальный парк. Природные памятники. Озеро Байкал. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка рефератов, сообщений, презентаций (на выбор), отражающих характеристику охраняемых территорий, памятников природы Иркутской области, Байкала как жемчужины Сибири и др. | | | | *7* |  |
| **Тема 2.3.** Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.  (8+3П+2К) | **Содержание учебного материала** | | | | **8** |
| 1 | | | **Государственная региональная экологическая политика.** Система государственных природоохранных органов Иркутской области и их деятельность. Природоохранительное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. Государственные экологические программы. | 2 |
| 2 | | | **Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы.** Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и др. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Иркутская региональная система экологического мониторинга. | 2 |
| 3 | | | **Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды.** Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание. | 2 |
| **Практические занятия**  № 10 Определение степени изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека.  № 11-12 Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Иркутской области с цель охраны природы. | | | | 3 |  |
| **Контрольная работа по** темам дисциплины «Природа и экология Иркутской области» | | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Анализ основных понятий и определений по теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг» с подготовкой понятийного словаря, схем и таблиц (на выбор), раскрывающих их сущность. | | | | *7* |
| **Всего:** | | | | | **85** |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинетов истории, географии, лаборатории информатики и информационных технологий

Оборудование учебного кабинета:

- карта Иркутской области;

- атлас по географии Иркутской области;

- портреты ссыльных декабристов;

- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, раскрывающие особенности природы и экологии Иркутской области.

- раздаточный материал для индивидуальной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;

- подборка учебных фильмов, по дисциплине («Тайны подводного мира», «Экология и охрана окружающей среды», «Растения Прибайкалья», «Животные Прибайкалья», «Природа Прибайкалья» и др.).

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Атлас Иркутской области [Текст]. – Иркутск, 2000.
2. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды Иркутской области [Текст]. – Иркутск. 2000- 2005.
3. Савченко, Н.Д. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области [Текст]: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы/ Н.Д. Савченко, А.С. Леонтьева –Иркутск, 2006.

**Дополнительные источники:**

1. Бояркин, В.М. География Иркутской области [Текст]: учебное пособие/ В.М.Бояркин.- Иркутск: Вост.- Сиб. книжное изд-во. 1997г.
2. Материалы для проведения мероприятий к 65-летию Иркутской области [Текст]: сборник кафедры отечественной истории и общественно-политических дисциплин ИПКРО. – Иркутск, 2002.
3. Мой мир. Пособие для учителя [Текст]. – Иркутск: Байкальская Экологическая Волна, 2002.
4. Красная книга Иркутской области [Текст] / под редакцией О.Ю. Гайкова. - Иркутск: ООО Издательство «Время странствий», 2010

**Интернет-ресурсы:**

1. Иркутская область. Географический обзор Иркутской области [Электронный ресурс]// сайт «География». – режим доступа <http://www.geografia.ru/irkut.html>

2. Иркутская область [Электронный ресурс]// Википедия. – режим доступа <http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Должен уметь:**   * определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области; * давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области; * объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области; * анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны; * осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; * использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания. | * Анализ практических работ, заданий к самостоятельной работе. * Анализ оценок за практические занятия, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины. * Письменная проверочная работа. * Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. * Оценка соответствия содержания географическим и естественнонаучным фактам, представленным обучающимися в подготовленных таблицах, схемах, презентациях. * Анализ реферата на соответствие изученному географическому и естественнонаучному материалу. |
| **Должен знать:**  -эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;  - преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;  - характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;  - взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области;  - формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;  - использование природных ресурсов в хозяйстве региона;  - заповедные места и памятники природы родного края, их охраны. | – Устные опросы.  – Оценка реферата, письменных, лабораторных работ.  – Изучение продуктов образовательной деятельности.  – Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях.  – Оценка результатов выполнения обучающимися письменных контрольных работ и тестов. |