**Конспект занятия в средней группе. Составитель Квашнина А. М. «Ярмарка народной игрушки».**

**Цели:** Знакомить детей с русскими народными игрушками. **Задачи:**Закрепить знания о дымковской игрушке. Развивать интерес к национальным традициям. Воспитывать глубокое уважение к труду народных умельцев. Позабавить детишек.

**Организация образовательной деятельности:** Детям предлагается одеть рубашки косоворотки, сарафаны в русском стиле, воспитателю костюм скомороха- продавца и посетить ярморку русской народной игрушки. На импровизированных прилавках расставлен товар.

Эй народ честной, да удачливый! На нашу ярморку поворачивай! Что душа ни пожелает, всё на ярморке найдёт! Всяк подарки выбирает, без покупки не уйдёт!

Вот игрушки самоделки. Родители сами мастерили их в минуты отдыха на забаву своим маленьким детям. Дети постарше могли сами сделать игрушечку без помощи взрослых. Например, вот такую куколку. Мастер- класс по изготовлению куклы из куртки и платка. Куртка сворачивается таким образом, чтобы рукава свисали свободно-это руки. На верхнюю часть куртки повязывается платок или шаль как на голову, низ куртки будет смотреться как подол.

***Кукла у Параши не отыщешь краше.***

***Свёрнута из тряпки ручки словно лапки, Глазки пара точек, а лицо- комочек.***

 ***Но Параша любит, нежит и голубит, И целует в щёчку маленькую дочку.***

Вот игрушки не простые, а волшебно расписные белоснежны как берёзки, простой казалось бы узор, но отвести не в силах взор. Дымковские игрушки необыкновенно нарядны! А рядом игрушки филимоновских мастеров. Разрисовали их полосками жёлтыми, красными и зелёными. Те и другие сделаны из…?(глины). А богородские мастера вырезали игрушки из дерева.

Посмотрите какая тонкая работа. Полховско-майданские игрушки тоже деревянные. Это матрёшки, грибочки, молоточки, птички- свистульки, самовары и чашки. Отгадайте загадку. Про какую игрушечку она? Мышку встретили подружки и попрятались друг в дружку. А которая осталась больше всех перепугалась.Далее дети разбирают матрёшек, расставляют их по росту хороводом и проводится игра «Матрёшкин хоровод».

Куколке матрёшке строим дом хороший: вот такой высокий, вот такой широкий. В дом вошла матрёшка наша кукла крошка, весело так пляшет всем платочком машет.

Скоморох обращает внимание на свистульку. ***Ой свистулечка какая, утка полосатая.***

 ***Необычная, смешная и чуть-чуть пузатая.***

***- Подожди минуточку. Ты откуда уточка?***

***Уточка свистит моя: -филимоновская я.***

 На ярмарке свистулечки были самым популярным товаром. Каждому хотелось купить её и ярмарка радовала всех весёлым свистом. Дети покупают свистульки и насвистывают под любую р. н. мелодию.

Посмотрите, эту развесёлую игрушку называют все…(Петрушка). Петрушка прячется в колокол и говорит шёпотом «здравствуйте!». Ой, что-то наш дружок не в голосе. Петрушка выпрыгивает из колокола и громкокричит: «Здравствуйте!». Затем предложить детям поочереди озвучивать реплики Петрушки.(Рад вас видеть, как замечательно, что вы пришли, приятно увидется…)

Курочки. Проводится игра «Покорми курочек». Курочки клюнут, если названный ребёнок правильно повторит слог (ша, шо, шу, ши…) «Сосчитай сколько зёрен склевали.»

Д. и. «Четвёртый лишний»- проверить могут-ли дети выделить среди множества дымковскую игрушку.

Д. и. «Из чего сделано?». (Глина, шишка, солома, береста, дерево, тряпки).

Вот какими игрушками играли наши бабушки и дедушки, когда были такие- же маленькие как вы. Ребятки, как вы думаете, скучно им было без компьютера? Незаметно пролетело время. Ярмарка закрывается и нам пора покинуть её.