**Система задач межпредметного характера, отражающая связь**

**информатики с русским языком**

**Задачи репродуктивного уровня:**

1. Составить алгоритмическую модель правила правописания безударных гласных в корне слова, соединив в нужной последовательности приведенные фрагменты (в качестве среды

моделирования могут быть выбраны: графические редакторы: MS Paint, Adobe Photoshop, Corel Draw, среда текстового процессора: MS Word, Open Office, программа создания презентаций: MS Power Point и др.).

2. Произвести форматирование подготовленного текста по заданному образцу и в соответствии с пошаговым алгоритмом (среда текстового процессора: MS Word, Open Office).

3. Произвести редактирование и форматирование текста по заданному образцу в соответствии пошаговым алгоритмом и указанными параметрами (среда текстового процессора: MS Word, Open Office).

**Задачи продуктивного уровня:**

4. Создание и оформление компьютерных словесных моделей в среде текстового процессора MS Word с самостоятельным подбором параметров по приведенному образцу.

5. Создание и оформление компьютерных словесных моделей в среде текстового процессора MS Word с самостоятельным подбором параметров по приведенному образцу.

6. Составление и оформление компьютерных словесных моделей в среде текстового процессора MS Word с соблюдением требований по подготовке документов к печати.

Примеры: словесный портрет литературного героя, словесный портрет исторической личности, словесный портрет друга/подруги, словесное описание выбранной профессии и т.д.

7. Моделирование составных документов в среде текстового процессора MS Word.

Примеры: открытки, объявления, дипломы, грамоты, титульные листы,

обложки учебников и т.д.

8. Создание структурных моделей.

Примеры: протокол классного собрания, электронные журналы,

классификаций различных объектов и т.д.

9. Составление модели по разбору предложений (составление схемы связи слов в предложении).

10. Создание алгоритмических блок-схем демонстрирующих правила русского языка (спряжение глаголов с безударными личными окончаниями, правописание частицы НЕ с прилагательными).

11. Создание словарей (толковых, орфографических и т.д.).

**Задачи творческого уровня:**

12. Создание и оформление научных текстов, статей, библиографических списков.

13. Создание брошюр по выбранным темам в среде текстового редактора Word.

14. Подготовка к печати документов с помощью издательского

программного обеспечения (InDesign, QuarkXPress и др.).

15. Верстка документов.