

## **Отчёт об организации и осуществлении текущего контроля и оценки учебных достижений по предмету (Телкова А. Н.)**

В ходе практики мною были изучены следующие локальные нормативные акты МАОУ «Лицея математики и информатики» Кировского района г. Саратова:

1. положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, системе отметок учащихся;

2. положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МАОУ ЛМИ Кировского района г. Саратова;

3. положение о порядке индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ с использованием электронного журнала в МАОУ ЛМИ;

4. положение о проверке тетрадей.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, системе отметок учащихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Программой развития Лицея, иными локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ ЛМИ, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года с учетом результатов переводной аттестации (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутрилицейского мониторинга качества образования по направлению «Качество образовательного процесса» и

отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

### **Текущий контроль успеваемости учащихся**

1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

– определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах/ группах;

– коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

– предупреждении неуспеваемости;

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МАОУ ЛМИ проводится:

– поурочно, потемно;

– по учебным четвертям или полугодиям;

– в форме: диагностики (входной, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов, теоретических и практических зачетов, самостоятельных, контрольных, проверочных, практических и лабораторных работ; защиты метапредметных проектов и др.;

3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

1) поурочный и потемный контроль:

– определяется педагогами МАОУ ЛМИ самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

– указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин;

2) по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

– по четвертям – во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой не менее 1 часа;

– по полугодиям – в 10-11-х классах по предметам с недельной нагрузкой не менее 1 часа;

– за год - по предметам учебного плана с недельной нагрузкой менее 1 часа.

4. Текущий контроль успеваемости учащихся:

1) во 2–11-ых классах осуществляется:

– в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам;

2) за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал, электронный журнал, электронный дневник учащегося;

3) за письменную работу отметка выставляется учителем в классный и электронный журналы в соответствии с Положением о порядке ведения классного и электронного журналов;

4) текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодических отметок;

5) не допускается выставление неудовлетворительной отметки по результатам текущего контроля после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

б) Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:

– обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 50% учебного времени и более, отметка за четверть, полугодие не выставляется (в этом случае за обучающимся признается академическая задолженность) или по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в период отсутствия обучающихся может быть организовано дистанционное обучение с последующей аттестацией. Текущий контроль указанных учащихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией МАОУ ЛМИ в соответствии с графиком, и заявлением родителей (законных представителей) обучающихся;

– четвертная (полугодовая) и годовая отметки по предмету выставляется учителем в классный журнал за 2 урока до окончания учебного периода (четверти, полугодия, года), но не позднее, чем за 3 календарных дня до первого дня каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно.

### **Промежуточная аттестация учащихся**

1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

2. Промежуточную аттестацию в МАОУ ЛМИ в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определяемых образовательными программами МАОУ ЛМИ:

- устный зачет (по русскому языку в 7-8 классах, по английскому языку во 2- 8, 10 классах, по геометрии в 7-8, 10 классах);
- письменный зачет по информатике в 5, 7, 10 классах; по математике в 6, 8 классах;
- письменная экзаменационная работа по математике (2-4, 5, 7, 10 классы), по информатике (6, 8 классы), по английскому языку (2-8, 10 классы);
- защита индивидуального итогового проекта в 9-х классах.

4. Успешная сдача зачетов по математике, информатике и английскому языку является обязательным допуском к письменным переводными экзаменам. Обучающиеся, не сдавшие зачет/зачеты по выше названным предметам в сроки, определяемые графиком, утвержденным приказом директора МАОУ ЛМИ, не допускаются к сдаче письменных переводных экзаменов.

#### **Система оценивания текущей и промежуточной аттестации учащихся**

1. Письменные и устные ответы обучающихся в ходе текущей и промежуточной аттестации оцениваются количественно по пятибалльной системе в соответствии с действующими нормами оценки предметных компетенций обучающихся. При выставлении оценок рекомендуется пользоваться критериями, указанными в программах по соответствующему предмету.

2. Отметка может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку обучающегося отводится определенное время), но и за рассредоточенный по времени, т. е. за сумму ответов, данных учащимся на протяжении всего урока, при условии, если в процессе урока осуществлялась проверка его предметных компетенций на практике. Учитель может оценивать работу обучающегося и на каждом этапе урока.

3. Учитель не имеет права ставить отметку по предмету за поведение обучающегося на уроке или отсутствие у него учебных принадлежностей.

4. При оценке устного ответа учащегося руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- владение терминологией предмета.

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

– полно излагает изученный материал, дает правильные определения предметных терминов; обнаруживает умение применять изучаемый материал на практике,

– может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

– излагать материал правильно и логически последовательно.

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и оформлении излагаемого.

Отметка «3» ставится, если обучающийся показывает знание и понимание основных положений по данной теме, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил и законов;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в терминологии.

Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаружил незнание большей части (более 50%) соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка «2» отмечает такие

недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка «1» ставится, если обучающийся обнаружил полное незнание или непонимание материала или в случае отказа обучающегося от ответа. В случае оценивания знаний обучающегося на «2» и «1», учитель обязан опросить его в последующие 1-2 урока / ученик должен отчитаться за неудовлетворительную оценку в 2-3- дневной срок.

5. При оценивании письменных работ обучающихся необходимо пользоваться критериями оценивания, указанными в образовательных программах по соответствующим предметам, учитывая специфику предмета.

6. Отметка за четверть (полугодие), год выставляется на основании текущих отметок, полученных обучающимися за письменные работы и устные ответы и с учетом их фактической подготовки по всем показателям ко времени выведения этой оценки. При выставлении отметок за четверть (полугодие) учитывается наличие достаточного количества текущих отметок.

При стабильном написании обучающимся письменных работ ниже уровня его устных ответов, учителем не может быть выставлена более высокая четвертная отметка, т.е. отметка, ориентированная главным образом на устные ответы. При наличии оценки «2» (неудовлетворительно) или двух отметок «3» (удовлетворительно) обучающемуся не может быть выставлена отметка «5» (отлично) за четверть/полугодие. При наличии двух текущих отметок «2» (неудовлетворительно) обучающемуся не может быть выставлена отметка «4» (хорошо) за четверть/полугодие.

7. Годовая отметка должна отражать фактическую картину знаний обучающихся в течение всего учебного года и вытекать из конкретных результатов обучения за четверть (полугодие). При выставлении годовой отметки предпочтение отдается результатам обучения во 2-ом полугодии.

8. Итоговая отметка при наличии экзамена по предмету определяется на основании годовой (с учетом отметок за четверть или полугодие) и экзаменационной.

При неудовлетворительной экзаменационной оценке не может быть выставлена положительная итоговая отметка.

9. Результаты переводных экзаменов оцениваются по пятибалльной системе. Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена, в классном журнале и в электронном журнале [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru):

- устного – в день его проведения;
- письменного – на следующий день после проведения экзамена.

#### **Журнал учёта посещаемости и успеваемости учащихся 9-2 класса**

В течение практики я заполняла собственный журнал учёта посещаемости и успеваемости учащихся 8-1 класса по учебным предметам: «Алгебра» и «Геометрия». Доступ к электронному журналу был только у учителя математики (все оценки, поставленные мною на уроках, учитель переносил в электронный журнал).



Таблица 1 - Алгебра

№	Месяц	Февраль														Март					
		8 пон	10 ср	10 ср	13 суб	13 суб	15 пон	17 ср д/о	17 ср д/о	20 суб	20 суб	22 пон	24 ср д/о	24 ср д/о	27 суб	27 суб	1 пон	3 ср	3 ср	6 суб	6 суб
	Число Фамилия и имя ученика																				
1	Артюков Даниил				4	п					4	п	п	п	п						
2	Базаркин Савелий						4		3												
3	Буров Арсений				4		п	п		4		п	п			4					
4	Волчев Никита		6	6	6	6								4							
5	Вострикова Злата						п		6	6	6		3								
6	Гаврилова Дарина				3			3			3	п	п		3						
7	Горбачёв Василий			3			п	п	п	п		4				3					
8	Гусаренко Богдан			4						5				4							
9	Гутов Владислав			3			п				4		3								
10	Жукова Элина		6	6	6	6	3								4						
11	Зеленова Анна					3		4													
12	Иванов Дмитрий								4			5				4					
13	Корнилов Анатолий							4	п	п											
14	Кравцова Алиса										4			4							
15	Куцев Никита		6	6	6	6							4								
16	Лобанов Вадим						5		4						5						
17	Мажников Илья				3								4								
18	Макарычев Павел					3			6	6	6			3		3					
19	Мелихов Владислав							5				4									
20	Михайлова Мария						4	3							4						
21	Мухаметшина Анна									4			3								
22	Одиноква Алла										3					3					
23	Потемкин Кирилл		6	6	6	6			5												
24	Резников Дмитрий									3											
25	Северова Елена						3					4		3							
26	Соболев Никита			3				3													
27	Спиридонов Даниил					5															
28	Тептяева Софья										3						4				
29	Терёхин Александр			4		4							3								
30	Уткин Евгений			5		5						5									
31	Чинов Иван							5							4						

Таблица 2 - Геометрия

№	Месяц	Февраль									Март		
		11 чт	12 пт	12 пт	18 чт д/о	19 пт	19 пт	25 чт	26 пт	26 пт	4 чт	5 пт	5 пт
	Число Фамилия и имя ученика												
1	Артюков Даниил				3			4					
2	Базаркин Савелий			4					3				
3	Буров Арсений								п	п			
4	Волчев Никита	п		3		3							
5	Вострикова Злата			3				4					
6	Гаврилова Дарина				6	6	6			3			
7	Горбачёв Василий		3	п									
8	Гусаренко Богдан				3				4				
9	Гутов Владислав	4				3			п	п			
10	Жукова Элина						3						
11	Зеленова Анна				4				п	п			
12	Иванов Дмитрий		4					4					
13	Корнилов Анатолий		4						4				
14	Кравцова Алиса				6	6	6		4				
15	Куцев Никита			3						4			
16	Лобанов Вадим		4			3							
17	Мажников Илья	3								3			
18	Макарычев Павел				4				3				
19	Мелихов Владислав					3							
20	Михайлова Мария						4						
21	Мухаметшина Анна		3							4			
22	Одиноква Алла			3				4					
23	Потемкин Кирилл						4						
24	Резников Дмитрий	3			6	6	6						
25	Северова Елена					4				3			
26	Соболев Никита		3					2					
27	Спиридонов Даниил			5									
28	Тепляева Софья				4				4				
29	Терёхин Александр					4							
30	Уткин Евгений	4						5					
31	Чинов Иван					5				4			