**Конспект индивидуального коррекционного занятия на тему: «Возраст людей»**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель:** формирование умений определять возраст людей

**Задачи:** Обучающая. Закрепить понятия: малыш, ребёнок, подросток, молодой человек, взрослый человек, пожилой человек, старый человек. Знать последовательность возрастных групп.

Развивать пространственное восприятие через понимание понятий «предыдущий», «следующий», вербальное мышление путём выполнения упражнения «продолжи предложение», зрительное внимание путём выполнения упражнения «Найди слово». Воспитательная. Воспитывать умение слушать и слышать задание с первого раза. Поддерживать интерес и хорошее настроение во время занятия.

**Материал**: Карточки с заданиями, картинки.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

Приветствие

Создаем хорошее настроение

Мы улыбочкой вздохнем и занятие начнем.

1. **Дыхательная гимнастика.**
2. **Пальчиковая гимнастика.**
3. **Сообщение темы занятия**

**Упражнение «Замени цифры буквами»**

**Инструкция задания**: составить слова, меняя буквы в соответствии с цифрой

(стаирк, млаыш, рбнёоке, пдосротко, млодойо, восзрылй)

1 – А, 2 – б, 3 – в, 4 – д, 5 – е, 6 – ё, 7 – з, 8 – и, 9 – й, 10 – к, 11 – л, 12 – м, 13 – н, 14 – о, 15 – п, 16 – р, 17 – с, 18 – т, 19 – ш, 20 – ы.

**17, 18, 1, 16, 8, 10. 12, 1, 11, 20, 19. 16, 5, 2, 6, 13, 14, 10. 15, 14, 4, 16, 14, 17, 18, 14, 10. 12, 14, 11, 14, 4, 14, 9. 3, 7, 16, 14, 17, 11, 20, 9.**

1. **Основная часть**

**Выполнение заданий**

**Задание 1. Соедини картинки с подходящими надписями.**

****

**Задание 2.** Составить возрастную лесенку из набора картинок: новорожденный малыш, младенец, дошкольник, школьник-ученик младших классов, подросток, юноша, мужчина, пожилой человек, старик.

**Задание 3.**  Определить примерный возраст людей па картинке, карточке. Например: это молодая девушка.

**Задание 4.**    Дидактическая игра: А. Подобрать одежду для людей трех возрастных групп. Б. По одежде определить ту или иную возрастную группу.

Словарь: возраст, новорожденный, младенец, школьник, подросток, юноша, мужчина, пожилой человек, старик.

**6. Заключительная часть**

**Итог. Рефлексия.**

-Итак, сегодня мы вспомнили и повторили возрастные понятия. Какие?

-Занятие подошло к концу. Ты молодец. До свидания.

**Упражнение «Замени цифры буквами»**

**Инструкция задания**: составить слова, меняя буквы в соответствии с цифрой.

(стаирк, млаыш, рбнёоке, пдосротко, млодойо, восзрылй)

1 – А, 2 – б, 3 – в, 4 – д, 5 – е, 6 – ё, 7 – з, 8 – и, 9 – й, 10 – к, 11 – л, 12 – м, 13 – н, 14 – о, 15 – п, 16 – р, 17 – с, 18 – т, 19 – ш, 20 – ы.

**17, 18, 1, 16, 8, 10. 12, 1, 11, 20, 19. 16, 5, 2, 6, 13, 14, 10. 15, 14, 4, 16, 14, 17, 18, 14, 10. 12, 14, 11, 14, 4, 14, 9. 3, 7, 16, 14, 17, 11, 20, 9.**

****