ПРИЛОЖЕНИЕ 1

***Городской конкурс родительских собраний***

***«Родителям о ФГОС нового поколения»***

**Тема:**«Родителям – о Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения».

**Форма проведения:**круглый стол.

**Цель:** информировать родителей учащихся об основных изменениях, происходящих в системе образования в связи с введением ФГОС второго поколения.

**Задачи:**

* ознакомить родителей учащихся с концепцией ФГОСвторого поколения;
* диагностировать степень осведомленности родителей о переходе на ФГОС второго поколения;

**Оборудование:** мультимедийная презентация.

**Ход собрания**

**1. Сообщение темы и цели родительского собрания**

Уважаемые родители. Тема нашей новой встречи «Переход российского образования на новые образовательные стандарты».

Главные задачи современной школы (прописано в Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа") - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Решить эти задачи поможет переход на новые образовательные стандарты.

С 1 сентября 2011 года федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения станет обязательным для учащихся 1-го класса. С 1 сентября 2015 года новшества коснутся учеников 5-ых классов, а на ступени среднего полного (общего) образования (10-й класс) новый стандарт будет обязательным с 1 сентября 2020 года.

**2. Обсуждение в группах**

Для выявления уровня вашей осведомленности по данной проблеме, я предлагаюобсудить в группах такие вопросы:

«Что такое Государственный Образовательный стандарт?»,

«Причины введения образовательных стандартов нового поколения».

*/Представитель от каждой группы высказывает общее мнение/*

**3. Выступление классного руководителя по теме**

Что же такое Образовательный стандарт второго поколения?

*Действующий стандарт*– это обязательный минимум содержания образования, требований к уровню подготовки выпускника.

*Под новым стандартом понимается* система требований - требования о том, какова должна быть структура основных образовательных программ, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов.

Между утвержденным в 2004 г. федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и стандартом второго поколения существует много отличий. Среди них есть те, которые можно отнести к разряду определяющих сущность стандарта второго поколения.

*Стандарт - общественный договор.*

 В основе Стандарта лежит новый тип взаимоотношений между личностью (семьёй), обществом и государством. Этот тип взаимоотношений основан на принципе взаимного согласия личности, семьи, общества и государства в формировании и реализации политики в области образования. А это в свою очередь подразумевает принятие сторонами взаимных обязательств.

*Основа стандарта:* Стратегия развития России до 2020 года, Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментальное ядро содержания общего образования и системно-деятельностный подход в обучении.

*Концепция стандартов второго поколения базируется на следующих принципах:*

* непрерывности образования;
* учета возрастных возможностей ребенка;
* учета его индивидуальных особенностей;
* здоровьесбережения;
* взаимосвязи с окружающим миром;
* развития личности как субъекта творческой деятельности;
* признания ребенка как активного субъекта познания;
* доступности и достаточности;
* духовно-нравственного воспитания;
* психологической адаптации;
* взаимодействия семьи и педагога.

Принципиальным отличием новых стандартов для начальной школы от существующих разработчики называют три группы требований:

* к структуре основных общеобразовательных программ;
* к результатам их освоения (какие результаты должны продемонстрировать дети);
* к условиям их реализации (какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов).

Впервые в России образовательные стандарты разрабатываются как целостная система требований ко всей системе образования, а не как требования к предметному содержанию образования.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования определил качественно новую личностно-ориентированную развивающую модель массовой начальной школы, призванную ***обеспечить достижение следующих основных целей:***

* развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
* духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
* освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления
* разнообразных видов деятельности;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
* сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетным направлением начального общего образования определено формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность дальнейшего обучения.

В стандарте особое место отведено деятельностному, практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Новые стандарты определяют, прежде всего, требования к системе образования, а не к ученику, как это было раньше.

 Результаты образования планируются следующие:

* Личностные результаты обучения – это уровень сформированной ценностной ориентации выпускников начальной школы, отражающей их индивидуально-личностные позиции, мотивы образовательной деятельности, социальные чувства, личностные качества.
* Метапредметные результаты обучения – это освоенные при изучении нескольких или всех предметов универсальные учебные действия, межпредметные понятия.
* Предметные результаты обучения – это освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данного предмета деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Авторы проекта новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения выделяют следующие характеристики основных результатов начального образования:

* формирование предметных и универсальных способов действия (именно несформировавшиеся универсальные действия, как показывает практика, затрудняют дальнейшее образование выпускников школ), обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
* воспитание умения учиться – способности к самоорганизации в целях решения учебных задач;
* индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции;
* желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
* инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности.

В связи с введением Образовательных стандартов второго поколения возникает еще один вопрос: о выборе учебно-методического комплекта способного реализовать цели и задачи ФГОС второго поколения.

При выборе УМК, соответствующего новому стандарту, следует учитывать:

* содержание новых учебников должно быть рассчитано в одинаковой мере и на сильного ученика, и на слабого, то есть оно должно быть дифференцированным;
* содержание учебника должно быть ориентировано на развитие личности ребенка и носить деятельностный характер;
* учебники должны способствовать развитию познавательного интереса у детей; развивать творческие способности, самостоятельность учащихся;
* учебники могут использоваться во внеурочной деятельности.

*Наиболее готовыми для реализации целей и задач ФГОС второго поколения являются следующие УМК:*

* «Начальная школа XXI века» (издательство «Вентана-Граф»).
* «Перспективная начальная школа» (издательство «Академкнига/учебник»).
* «Планета знаний» (издательство «АСТ Астрель»).
* «Школа 2100» (издательство «Баллас»).
* УМК по системе Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова (издательство «Вита-пресс»).
* УМК по системе Л.В. Занкова (издательство Корпорация «Федоров»).

Таким образом, введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – новый шаг в образовании, обусловленный требованиями нового российского общества.

**Памятка для родителей**

*Перечень проектов документов и материалов, обеспечивающих реализацию Стандарта:*

1. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
3. Потребности семьи, общества и государства в начальном образовании.
4. Согласование запросов участников образовательного процесса в начальном общем образовании как основание общественного договора. Рекомендации.
5. Организация введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (основные подходы).
6. Фундаментальное ядро содержания общего образования.
7. Планируемые результаты начального общего образования.
8. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе.
9. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся.
10. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

**Список использованной литературы**

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
2. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М., 2008.
3. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий: в 2-х ч. Ч.1 / [М.Ю. Демидова [и др.]]. - М. : Просвещение, 2009.
4. Планируемые результаты начального общего образования / [Л.Л. Алексеева [и др.]]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - М. : Просвещение, 2009.
5. Журнал «Управление начальной школой»
6. http://www.standart.edu.ru/