**Спиридонова Татьяна Борисовна-**учитель высшей категории МОУ «СОШ №55»

 г. Магнитогорска. Работаю по программе «Перспективная начальная школа».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*«Творчество заразительно. Передай другому!»*

*Альберт Эйнштейн.*

В настоящее время в сфере российского образования происходят кардинальные изменения. Стандарты второго поколения нацеливают учителя на формирование у школьников универсальных учебных действий, которое может быть обеспечено только в результате деятельности ученика в условиях выбора и при использовании учителем индивидуально-ориентированных технологий, что делает освоение и внедрение последних особенно актуальными.

 Что же такое технология?

Технология- это продуманная система, «как» и «каким образом» цель воплощается в «конкретный вид продукции или её составную часть».

Образовательные технологии –это сложные системы приёмов и методик, объединённых приоритетными общеобразовательными целями. концептуально взаимосвязанными между собой задачами содержанием, формами и методами организации учебно-воспитательного процесса, где каждая позиция накладывает отпечаток на все другие, что и создаёт в итоге определённую совокупность условий для развития обучающихся.

*Мне как учителю, работающему по традиционной программе, направленной на накопление знаний, умений, навыков было очень трудно перестроиться на новую программу обучения, которая ориентирована на формирование УУД.*

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются [современные образовательные технологии](http://www.uchportal.ru/load/131-1-0-7424), дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых, независимо от возраста и уровня образования. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Стандарты второго поколения нацеливают учителя на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, которое может быть обеспечено только в результате деятельности учащегося в условиях выбора и при использовании учителем индивидуально-ориентированных технологий.

Работая в школе, я использую современные педагогические технологии для развития творческого потенциала и познавательной активности, т.к. они способствуют поддерживанию высокой учебной мотивации, повышают качество знаний и содействуют эффективному самоконтролю и оценке результатов обучения. Для этого я поставила перед собой *цель*- создать условия для развития творческой и познавательной активности обучающихся в учебном процессе. Для достижения цели мне необходимо обобщить опыт работы по применению современных педагогических технологий в начальной школе, показать результативность по применению разных технологий.

На своих уроках я использую ЦОРы и интернет ресурсы. По возможности ребята для выполнения домашнего задания или проверочной работы могут использовать образовательные ресурсы «Я- Класс». Это экономит моё время и позволяет обучающимся сразу увидеть результат выполненной работы. На платформе «Учи. ру » ребята также пробуют свои силы в различных олимпиадах или проходят обучение в игровой форме. На сайте «Знаника» мы проходим мониторинг по математике и русскому языку. Результаты будут после 23 апреля.

Чтобы повысить творческую активность обучающихся, на уроках ИЗО и технологии добиваюсь того, чтобы рисунок или изделие, начатое на уроке было доделано до конца. Потом обязательно организуем творческую выставку в рекреации школы на втором этаже, вывешивая работы на стенд. Это способствует повышению учебной мотивации. Затем фотоматериалы работ с выставки выкладываем на сайт школы, в группу «В контакте», на сайте Уч.Портфолио. Каждый родитель может увидеть не только работу своего ребёнка, но и других обучающихся и сохранить фотоматериалы на память.

В своей работе обязательно использую помощь родителей. Они помогают организовывать различные поездки, экскурсии, проводить праздники. В конце года мы обязательно украшаем класс к Новому году. Для этого на родительском собрании обсуждаем оформление класса. Подвесные украшения родители делают дома вместе с детьми, на уроках ИЗО и технологии мы делаем работы, посвящённые новому году. Объявляется конкурс на самую новогоднюю поделку. В субботу родители оформляют класс, окна. Благодаря такой работе наш класс всегда побеждает в конкурсе на самый новогодний кабинет. Действительно, получается очень красиво. На сайте Уч.Портфолио этому посвящён блог «Оформление кабинета к новому году».

Современные педагогические технологии можно применять на уроках, во внеурочной деятельности, в проектной деятельности и в воспитательной работе. На уроках ребята сами определяют тему урока, формулируют задачи уроки. Используя технологию развития критического мышления, обучающиеся учатся самостоятельно мыслить, структурировать и предавать информацию. Особенно ребятам нравится составлять динамические диктанты и сами их проводят на уроке, работать в группах и парах, проводить физминутки. На уроках в форме игры или путешествия активизируется мыслительная деятельность, усиливается мотивация к изучению предмета, формируется ассоциативное запоминание.

 Во внеурочной деятельности формируем информационную грамотность учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания, развиваем индивидуальность каждого ребенка в процессе социального самоопределения. Используя информационно-коммуникативную технологию, мы учим обучающихся владеть информацией и уметь ею пользоваться, работать с разными видами информации. Учитель играет роль проводника в мире информации и направляет в нужное русло. При создании проектов развиваются способности к самостоятельной оценке своей работы, пробуждается познавательный интерес, появляется стремление к успеху и одобрению, формируется умение общаться и взаимодействовать с другими обучающимися.

На сегодняшний день никак не обойтись без здоровье сберегающих технологий. Они способствуют улучшению психологического климата в коллективе, снижают уровень тревожности, создают ситуацию успеха. Применение таких технологий помогает сохранению и укрепление здоровья обучающихся, предупреждение переутомления учащихся на уроках.

В результате активного использования современных педагогических технологий учащиеся активно используют интернет ресурсы, принимают самое активное участие во всех школьных конкурсах, спортивных соревнованиях, различных акциях, предметных неделях. Создают творческие выставки, посвященные разным темам. Учащиеся принимают активное участие в различных олимпиадах и показали неплохие результаты.

Таким образом, используя инновационные образовательные технологии, можно решить следующее взаимообусловленные проблемы. Через использование современных педагогических технологий, можно способствовать развитию творческой и познавательной активности учащихся в учебном процессе, в проектной работе, во внеурочное время, в воспитательной работе, повысить мотивацию обучающихся к учебной деятельности.

Высокая мотивация к учебной деятельности обусловлена еще и многогранностью учебного процесса. Идет развитие разных сторон личности обучающихся, путем внедрения в учебный процесс различных видов деятельности учащихся.

Уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, и, наконец, их мышление и уровень развития.