**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение школа №3**

**Творческий проект**

**Тема: «Вяжем аксессуары крючком или спицами»**

**Выполнила**

**Ученица 6»в» класса**

**Муллер Валерия**

**Сергач, 2020**

**1.Проблемная ситуация.**

Мне нужно связать что-нибудь крючком или спицами, чтобы закрепить умения вязать основные петли и научиться оформлять готовое изделие. К концу учебного года я сошью себе новый наряд и хочу дополнить его аксессуаром, выполненным в технике вязания. Он должен быть не только красивым, но и нужным, полезным.

Итак, моя задача – разработать и изготовить дополнение к новому летнему наряду в технике вязания.

**2.Исследование.**

*1.Что такое аксессуары.*

Я задала этот вопрос в поисковой системе Интернета и на сайте ru.wikipedia.org (Википедия) прочитала, что аксессуар (фр. аccessorire) – это необязательный предмет, сопутствующий чему-либо, принадлежность чего-либо. Очевидно, применительно к одежде аксессуары – это небольшие изделия, дополняющие ее, создающие образ – шарф, платок, головной убор, футляр, кошелек и т.д.

*2.Какие аксессуары подходят к одежде*?

-Кошельки, головные уборы, перчатки, варежки, ремни, пояса, сумочки, браслеты.

*3.Какие из них подходят к летней тунике?*

-Головные уборы, пояса, сумочки, браслеты.

*4. Из какой пряжи нужно вязать аксессуары для летней одежды?*

-Хлопчатобумажной, льняной, искусственной или синтетической средней толщины.

*5.Какого цвета должна быть пряжа?*

Цвет должен гармонировать с цветом одежды.

*6.Что мне советуют родители?*

-Связать что-нибудь небольших размеров. Я не очень усидчива и с большим изделием мне не справиться.

*7.Кто мне может помочь в работе?*

-Моя мама очень хорошо вяжет, она может не только что-нибудь подсказать, но и проконтролировать мою работу.

*8.Что можно связать?*

-Надо подумать и определиться с выбором.

**3. Первоначальные идеи.**

Мне понравилось несколько идей, которые я подсмотрела в Интернете.

**Изделия**

**Изделия**

**Летняя шляпа**

**Чехол для телефона**

**Пояс**

  

Они мне все нравятся, но нужно выбрать одну идею, отвечающую требованиям, которые определят мой выбор.

**4.Требования к изделию.**

1.Доступная технология изготовления.

2.Небольшой расход пряжи.

3.Простая конструкция.

4.Быстрое в изготовлении.

5.Функциональное в пользовании.

6.Соответствует цветовой гамме туники.

7.Невысокая стоимость материалов.

8.Будет полезно для всех членов семьи.

**5.Выбор лучшей идеи.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Идея** | **Критерии выбора** | | | | | | | | **Сумма балов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Чехол для телефона | + | + | + | + | + | + | + | + | 8 |
| Пояс | + | + | + | + | + | + | + | - | 7 |
| Шляпа | + | - | - | - | + | + | + | - | 4 |

**Вывод:** оценив все результаты, я решила связать чехол для телефона.

Теперь мне нужно ответить на несколько вопросов.

**6.Выбор инструментов и материалов.**

***Каким инструментом буду вязать?***

**Инструмент**

**Спицы**

**Крючок**

**Вывод:** выбираю спицы, потому что хочу потренироваться в вязании спицами.

**Какую выбрать форму чехла?**

**Прямоугольник**

**Трапеция**

**Квадрат **

**Форма**

**Вывод:** выбираю прямоугольную форму, потому что телефон имеет такую же форму.

**Какого размера будет мой чехол?**

Размер чехла зависит от размера телефона. Мне нужно измерить длину и ширину телефона.

**Вывод:** мой телефон имеет размер 6х14 см, а чехол должен быть чуть больше, поэтому свяжу его размером 6,5х14,5 см.

**Выбор пряжи.**

**Пряжа**

**Лен**

**Хлопок**

**Акрил **

**Вискоза**

**Вывод:** выбираю акриловую пряжу, так как она объемная, предохранит телефон от ударов и царапин; бывает различных расцветок; из нее можно связать чехол достаточно быстро.

**Выбор дополнительных материалов**.

**Пуговица для застежки**

**Выпуклая на ножке**

**Плоская с двумя отверстиями**

**Вывод:** выбираю выпуклую пуговицу на ножке, так как она послужит украшением и ее легко расстегивать. Это важно, когда телефон звонит.

**Цвет пряжи для чехла**

**Полосатый**

**Синий**

**Красный**

**Вывод:** одноцветный чехол-это скучно, пожалуй, сделаю его полосатым –фиолетово-белым, -потому что у мамы в коробке с рукоделием есть остатки акриловой пряжи таких цветов и не нужно будет тратить деньги на приобретение ниток. Из законов цветоведения я знаю, что эти цвета хорошо сочетаются с желтым – цветом моей туники.

**7.Расчет денежных затрат**

Если бы я приобретала материалы в магазине, то для изготовления одного чехла понадобился бы небольшой моток пряжи и пуговица.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Материал** | **Количество** | **Условная цена за ед., р.** |
| Пряжа | 1 моток | 80 |
| Пуговица | 1 штука | 10 |
| **Итого**: | | 90 |

**Вывод:** изготовление чехла мне обойдется бесплатно, так как пряжа и пуговица у меня есть. Спицы нужного номера я попрошу у мамы.

**8.Технология изготовления чехла.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Подобрать остатки пряжи двух цветов | **2.**Разработать схему узора для вязания. | 3.Связать пробный образец выбранным узором | 4.Подсчитать количество петель, которые нужно набрать на спицы |
| 5.Подсчитать количество рядов вязания. | 6.Связать полотно выбранным узором. | 7.Приколоть полотно к выкройке, отпарить. | 8.Сшить боковые стороны. |
| 9.Связать петельку | 10.Пришить пуговицу. |  |  |

**9.Экспертная оценка и самооценка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Эксперты** | **Оценка (самооценка)** |
| Я | Мой чехол полностью отвечает требованиям, предъявленным на этапе конструирования:  1)я смогла связать его сама;  2) не потребовалось большого количества пряжи;  3)имеет простую конструкцию;  4)на изготовление было потрачено немного времени;  5)удобный, им легко пользоваться, он предохраняет телефон от царапин;  6)цвета пряжи подобраны удачно;  7)изготовлен из имеющихся дома материалов  8)подходит также для телефонов членов моей семьи.  Чехол получился хороший. Я решила связать такие же членам моей семьи и подарить их во время семейного обеда. |
| Подруга | Подруга попросила связать ей такой же чехол, только другого цвета |
| Одноклассница | Однокласснице чехол понравился. Она сказала, что жалеет, что у нее не возникло такой идеи |
| Учитель | Учитель отметил, что работа выполнена самостоятельно и в срок. Качество работы хорошее. Изделие полезное и красивое. |
| Мама | Мама назвала меня рукодельницей и сказала, что уроки технологии мне пошли на пользу. |
| Папа | Папа сказал: «Классно! Ни у кого такого нет» |

Я считаю, что проект удался, поэтому сфотографирую свое изделие и размещу фото в портфолио.

**Источники информации, использованные при выполнении проекта.**

1.Учебник «Технология. Технология ведения дома» для учащихся 6 класса.

2.Интерне-ресурсы

